

## **Al-Habib**

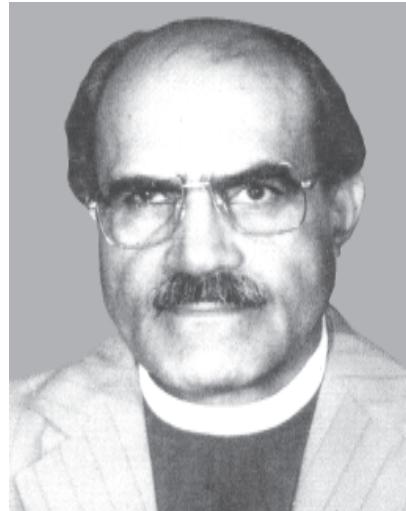
### **Al -Habib - কি জানেনে?**

ই এখন সকল প্রচার পুস্তিকা যাব অর্থ “মহান বন্ধু”। এই পুস্তিকাখনিয়ে আপোনাৰ সংগী বা বন্ধু হোৱাৰ কামনা কৰে। “মহান বন্ধু” বা “প্ৰকৃত বন্ধু” কোন এই বিষয়ে পুস্তিকাখনিত প্ৰতি তিনি মাহত বিভিন্ন লিখনি প্ৰকাশ পায়। ই সঁচাকৈয়ে আপোনাৰ প্ৰকৃত বন্ধু নহ'বনে? নিশ্চয় হব। কেনেকৈ?

- ক) আপুনি **Dar-Ul-Masih**'ৰ **Friendship Club** লৈ ৫০/- টকা মূল্যৰ যিকোনো নতুন ডাক টিকট পঠাই দিয়ক।
- খ) ইয়াত প্ৰকাশ হ'বৰ বাবে আপোনাৰ সম্পূৰ্ণ নাম, ঠিকনা, বয়স, শিক্ষা আদি উল্লেখ কৰিব। আপোনাৰ প্ৰকৃত বন্ধু কোন — এই বিষয়ে আপোনাৰ উত্তৰ বা ধাৰণা — কৰিবতা আকাৰত লিখি পঠাওক। বিবেচিত হ'লে আমি নিশ্চয় প্ৰকাশ কৰিম।
- গ) ইয়াত প্ৰকাশ হোৱা বিষয় বস্তুৰ ওপৰত মতামত দিব পাৰে। নাম, ঠিকনা থকা বিভিন্ন বন্ধু / বান্ধীৰ সেতে চিঠিবে সম্পর্ক স্থাপন কৰিব পাৰে।
- ঘ) এই পুস্তিকাখনিৰ পৰাই আপোনাৰ জীৱনৰ প্ৰকৃত বন্ধু ক'পে হ'জৰত দুছা মছীহক আৰিক্ষাৰ কৰিব পাৰে। সেয়েহে **Al-Habib** সঁচাকৈয়ে আপোনাৰ প্ৰকৃত বন্ধু। ইয়াক পাবলৈ আজিৱেই আমাৰ লগত যোগাযোগ কৰক।

**Friendship Club,  
Post Box No. 234  
Guwahati - 781001**

## **তথ্য গৃহ**



**গোলাম মছীহ নামান**

**দ্বাৰ-উল-মছীহ**  
ডাক বাকচ নং: ২৩৪  
গুৱাহাটী - ৭৮১০০১

## ॥ ভগ্ন গৃহ ॥

Assamese Translation of "TORN NEST" by Ghulam Masih Naaman. Translated by Mr. Mridul Das and Mrs. Probhamoni Das, edited by Khursheed Alam and Published by Dar-Ul-Masih, Guwahati-1, Assam. Price Rs.20/- Only.

Manuscript Published By: The Good Way,  
Calcutta, India.

প্রথম অসমীয়া প্রকাশ : মার্চ / ২০০৮

অনুবাদক : শ্রীযুত মৃদুল দাস আৰু শ্রীযুক্ত প্ৰভামণি দাস

অসমীয়া সংস্কৰণ : দ্বাৰ-উল-মছীহ

ডাক বাকচ নং : ২৩৪  
গুৱাহাটী - ৭৮১০০১

© প্রকাশকৰ দ্বাৰা সৰ্বস্বত্ত্ব সংৰক্ষিত।

মূল্য : ২০.০০ টকা মাত্ৰ।

1000 copies.

Printed at: ComPress, Ambari, Guwahati-1.

- ১০। স্থানীয় পাকিস্তানী সমাজক আঙ্গীকৃতভাৱে বৃদ্ধি পোৱাৰ পৰা কিছে ধৰি বাখিছিল, যিটো নহলে হয়তো তেওঁলোকে বৃদ্ধি পালেহেতেন ?
- ১১। ৰজাই দুৰ্ঘায়া মানুহজনক দিয়া হাতীটোৰ কছিনীটোৱে আমাক কি শিক্ষা দিয়ে ?
- ১২। নামান ভাইৰ দৰে আপোনাক কোনোবাই এটা 'হাতী' দিলে আপুনি কি দৰে প্ৰতিক্ৰিয়া কৰিব ?
- ১৩। তেওঁৰ পৰিয়ালে কেতিয়াবা কঠিন পৰিস্থিতিৰ মাজেদি যাব লগীয়া হোৱা স্বত্ত্বেও নামান ভায়ে কি সাক্ষ্য দিছে ?
- ১৪। ডেইজিয়ে তেওঁলোকৰ প্ৰথম পুত্ৰ চমুৰেলৰ জন্মক, ঈছাত তেওঁলোকৰ ঈমানৰ সাক্ষ্য দিয়াৰ সুযোগ হিচাবে কি দৰে ব্যৱহাৰ কৰিছিল ?
- ১৫। নামান ভাইৰ জীৱনৰ পৰা মছীহি ধৰ্মৰ বিষয়ে নামান ভাইৰ ককায়েকে কি 'বাৰ্তা' পাইছিল ?
- ১৬। ঈছাত ওবেদৰ ঈমানে তেওঁৰ জীৱনত কি দৰে প্ৰভাৱ পেলাইছিল ?
- ১৭। ওবেদে তেওঁৰ সামাজিক আচৰণ আৰু তেওঁৰ জীৱিকা তেওঁৰ ঈমানৰ সাক্ষ্য দিয়াৰ সুযোগ হিচাবে কি দৰে ব্যৱহাৰ কৰিছিল ?
- ১৮। তেওঁৰ পৰিয়ালৰ অহিতে মৃত্যুৰ ভাৰুকিৰ প্ৰতি নামান ভায়ে কি প্ৰতিক্ৰিয়া কৰিছিল ?
- ১৯। তেওঁৰ পুত্ৰৰ মৃত্যুত ভোগ কৰিব লগীয়া বেদনাৰ প্ৰতি নামান ভাইৰ মানসিকতা কি ?
- ২০। ইছ'লামৰ প্ৰতি অনেক পাশ্চাত্যৰ মছীহিবিলাকৰ মুখামুখি হৰলৈ নিবিচৰা মনোভাৱৰ প্ৰতি নামান ভাইৰ মতামত কি ?



## সাধাৰণ জ্ঞানৰ প্ৰশ্ন

প্ৰিয় পাঠক, আপুনি যদি এই পুঁথিখন পঢ়িছে, তেন্তে আপুনি তলত দিয়া প্ৰশ্নকেইটাৰ উত্তৰ দিব পাৰিব। প্ৰশ্নকেইটাৰ ভিতৰত অন্ততঃ ১৪টা প্ৰশ্নৰ শুন্দি উত্তৰ দিয়া প্ৰত্যোকলৈকে অন্য এখন কিতাপ পঠোৱা হৈব।

- ১। কোনটো ঘটনাই নামান পৰিয়ালৰ গৃহ ভাঙি পেলাইছিল ?  
এই ঘটনা কেনেকৈ ঘটিল ?
- ২। নামান পৰিয়ালৰ দোষ্টবোৱে কি ধৰণে জবাৰ দিলে ?
- ৩। নামান ভাইক মছীহত বিশ্বাস কৰিবলৈ আৰু তেওঁৰ জীৱন সলনি কৰিবলৈ সহায় কৰা দুটা ঘটনা বৰ্ণনা কৰক।
- ৪। মছীহি ধৰ্মত তেওঁ দীক্ষা লওঁতে নামান ভাইৰ পৰিয়ালে কি দৰে প্ৰতিক্ৰিয়া কৰিছিল ?
- ৫। তেওঁৰ প্ৰশিক্ষণৰ সময়ত নামান ভাইৰ ধৰ্ম্যাজকীয় কাৰ্য্যতাৰ বৰ্ণনা কৰক। গুণৱাবিলাকৰ সৈতে সম্বন্ধ গঢ়িবলৈ তেওঁ কি ধৰণে ব্যৱস্থা লৈছিল ?
- ৬। চুক্কুৰত চেইনট ছেভিয়াৰৰ জামাতত তেওঁ সম্মুখীন হোৱা প্ৰত্যাহ্বানৰ ব্যৱস্থা লবলৈ নামান ভায়ে কি কৌশল লৈছিল ?
- ৭। ‘সম্পূৰ্ণ ইঞ্জিল’ৰ প্ৰচাৰ কাৰ্য্যত পৰিচৰ্যাত কি দুটা স্থিতি সোমাই আছে ? নামান ভায়ে দুয়োটা কি দৰে অভ্যাস কৰিছিল ?
- ৮। তেওঁৰ গভীৰ ন্যায় বোধৰ হেতু নামান ভাই জড়িত হোৱা এটা ঘটনা বৰ্ণনা কৰক।
- ৯। ‘গৃহ বক্ষা কৰা’ ঘটনাবোৱে মুছলমান বিলাকৰ মাজত নামান ভাইৰ সুনামৰ বিষয়ে আমাক কি দেখুৱায় ?

## প্ৰকাশকৰ একায়াৰ

‘গোলাম মছীহ নামানে’ নিজে লিখা মছীহী হোৱাৰ সাক্ষ্য পঢ়ি কেবাটাও প্ৰশ্ন উত্তৰ হৈছেং প্ৰকৃত শাস্তিৰ উৎস কি হ'ব পাৰে ? ইছলামৰ এজন বিদঞ্চ পণ্ডিত, মহান শিক্ষক ও প্ৰচাৰক এজন কিয় মছীহী হ'ব লগা হ'ল ? ইংৰাজীত থকা কিতাপখন কেতিয়ানো অসমীয়াত প্ৰকাশ কৰি আমাৰ আমাৰ পঢ়াৰেসকলক জ্ঞাত কৰিব পাৰো সেই চিন্তা বহু দিনৰ। বিভিন্ন কাৰণত ইমান দিনে হৈনৃতাৰ কাম খোদায় এইবাৰ সফল দিয়াত মই নিজে সুখী। নামান চাহাৰ অভিজ্ঞতাৰ পৰা ক'ৰ খুজিছো, ‘ইছলাম’ শব্দৰ অৰ্থটোহে ‘শাস্তি’। ইয়াৰ অৰ্থ এইটো নহয় যে, এই ধৰ্মটো শাস্তিৰ, ইয়াৰ ছহৰায়ত মানুহে শাস্তি পাৰ বা ইয়াৰ অনুগামীসকল শাস্তিকামী হ'ব। কোনো ধৰ্মই নহয়, কিন্তু খোদাৰ মনোনীত এজন বহুল-হজৰত দুষ্ট মছীয়েহে প্ৰকৃত শাস্তি(ইছলাম) প্ৰতীষ্ঠাৰ বাবে সঠিক পদক্ষেপ লৈছিল।

নামান চাহাৰ সাক্ষ্যই আমাৰ বহুতো মুছলমান ভাই-ভনীসকলৰ উপকাৰত আহিব বুলি আশা বাখিছো। আজি আমাৰ উঠি আহা বহুতো ভাই-ভনী ধৰ্মীয় দিশত দিগন্বন্ত। ধৰ্মৰ শিক্ষাৰ লগত বাস্তৱৰ মিল নথকাত নামান চাহাৰ দৰে বহুতো আজি দুষ্ট মছীহত আশ্রয় লৈ ব্যক্তিগত জীৱনৰ ‘নাজাত’ সুনিৰ্শিত কৰিছে। প্ৰিয় পঢ়াৰেসকলৈ আমাৰ এইটোৱেই বিনিশ্চ অনুৰোধঃ ? আপোনালোকে মুকলিমুৰীয়াকে নামান চাহাৰ সাক্ষ্য পঢ়ক আৰু তেওঁৰ দৰে দুষ্ট মছীহক থগ কৰি নাজাত সুনিৰ্শিত কৰক।

এই কিতাপখন ইংৰাজীৰ পৰা অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰি দিয়াৰ বাবে শ্ৰীযুত নিজামুল হক দালৈ আন্তৰিক ধন্যবাদ জনাইছো। অসমীয়া সংস্কৰণত অজানিতে বৈ যোৱা ভুলৰ বাবে বাইজে ক্ষমা কৰে যেন। শ্ৰেষ্ঠত কতওঁ, কিতাপখন পঢ়ি আপোনাৰ মনত উত্তৰ হোৱা যিকোনো প্ৰশ্ন আমালৈ কৰিব পাৰে। নামান চাহাৰ বা তেওঁৰ দুমানৰ বিষয়ে অধিক জানিব খুজিলৈ আমি জনাবলৈ চেষ্টা কৰিম। কিতাপখন পঢ়ি আপোনালোকে উপকৃত হ'ব পাৰিলৈ আমাৰ পৰিশ্ৰম সাৰ্থক হোৱা বুলি ভাবিম। মহান খোদাৰ মহৰত আৰু শাস্তি, দুষ্ট মছীহৰ উপস্থিতি সকলো সময়তে আপোনালোকৰ লগত থাকক। আমিন। খোদা হাফিজ।

## তথ্য গুহ

মাজতো মই অর্থনীতিত মাস্টার্স ডিপ্রী (MA Econ) লবলে নেশ কলেজত যোগ দিছিলোঁ আৰু সেয়া সম্পূৰ্ণ কৰাৰ পাছত মই আইনৰ ওপৰত অন্য এটা ডিপ্রী (LLB) লেছিলোঁ আৰু বৰ্তমান মই আৰ্থজ্ঞাতিক সম্বন্ধৰ ওপৰত মোৰ দ্বিতীয় মাস্টার্স ডিপ্রী (MA IR) সম্পূৰ্ণ কৰিবলৈ লৈছোঁ।

মোৰ অধ্যয়নৰ সময়ত আৰু চাকৰিত বিভিন্ন উচ্চ শিক্ষিত লোকক লগ পাৰলে আৰু দুৰ্ছা মছীহৰ সাক্ষ্য দিবলৈ মই উৎসাহ আৰু অধিক সুযোগ পাইছিলোঁ। তথাপি মোৰ ভাৱ হয় যে আল্লাহৰ কালামৰ গভীৰ জ্ঞানৰ মোৰ অভাৱ। মই দোৱা কৰি আছোঁ যেন আল্লাহে তেওঁৰ কালামৰ বিষয়ে অধিক শিকিবলৈ মোক সুযোগ দিয়ে যাতে অধিক পৰিষ্কাৰকৈ আৰু আত্মিক জ্ঞানেৰে দুৰ্ছাৰ বিষয়ে মই মানুহক কৰ পাৰিম। মই গভীৰভাৱে প্ৰত্যয় হৈছোঁ যে মই তেওঁৰ কালামেৰে সম্পূৰ্ণৰূপে আৰু শক্তিশালীৰূপে সজ্জিত হৈবলৈ আৰু আল্লাহৰ তাঁচনি অনুসৰি, তেওঁ য'ত বিচাৰে আৰু যি বিচাৰে, সেই মতে মোৰ ভবিষ্যত জীৱন যাপন কৰিবলৈ আল্লাহে বিচাৰে। কেৱল মোৰ দেশৰ বাবেই নহয় কিন্তু বিদ্রাস্তি আৰু নাজাত আৰু শাস্তিৰ অভাৱত থকা সমস্ত পৃথিবীৰ বাবেও মোৰ ওপৰত গধুৰ বোজা আছে, যি নাজাত আৰু শাস্তি কেৱল দুৰ্ছা মছীহতহে আছে, যি জন বাট, সত্য আৰু জীৱন। মই আজিকালি বহুত দোৱা কৰি আছোঁ আৰু মোৰ বাবে আল্লাহৰ দুৰ্ছা বিচাৰি আছোঁ।

আপোনালোকক যেন আল্লাহে আশীৰ্বাদ কৰে,

মছীহত আপোনালোকৰ,  
ওবেদ নায়েৰ নামান।



## সূচী-পত্ৰ

১। ইংলেণ্ডত দোষ্ট .....	৫
২। টুকুৰা-টুকুৰি হৈ তথ্য .....	৯
৩। গৃহ গঠন আৰু শিক্ষা .....	১৯
৪। নিৰ্মাণ কৰা প্ৰেম.....	২৬
৫। মোৰ মনত থকা গৃহবোৰ ....	৩১
৬। আৰু অন্যান্য গৃহ আৰু সমস্যাবোৰ .....	৩৭
৭। বগা হাতী আৰু গাড়ী .....	৪২
৮। এইটো মোৰ গৃহ আছিল .....	৪৭
৯। এওঁ মোৰ পুত্ৰ আছিল .....	৫৪
১০। গতিকে আপুনি কেনেকৈ সাজে তালৈ মন দিয়ক ...	৬৭
শেষান্ত: নিজৰ ভাষাত ওবেদৰ সাক্ষ্য .	৭৫
সাধাৰণ জ্ঞানৰ প্ৰশ্ন .....	৭৮

## **তথ্য গৃহ**

মই ভাল পাইছিলোঁ, যিটো মোৰ দাদাৰ আচৰণ আছিল। এদিন মোৰ দাদাই মোক যাৰলৈ সঁচাকৈয়ে জোৰ কৰাত, মই তেওঁৰ লগত এখন যুব সভালৈ গৈছিলোঁ। মোৰ অনুশীলনৰ মতে মই তেওঁৰ অমাস্তি আৰু অমান্য কৰিব নোৱাৰেঁ। এই সভাত কিতাবুল মোকাদ্দৰ ২ বাজারলী ৭:৯ৰ পৰা এজন প্ৰচাৰকৰ পৰা মই এটা বাৰ্তা শুনিবলৈ পালোঁ, তাত কুষ্ঠৰোগীবোৰৰ বিষয়ে আৰু স্বাধীনতাৰ শুভবাৰ্তা প্ৰচাৰ কৰাৰ বিষয়ে লিখা আছিল। মই নিজে নিজে ভাৰিলোঁ যে মই এতিয়াও গুণাহৰ দাসত্ত্ব বাঞ্ছ খাই আছোঁ, গতিকে মই কেনেকৈ আনক শুভবাৰ্তা দিব পাৰিম। মোৰ বাবে অবিবাম দোৱাৰ বাবে আৰু মোৰ দাদাৰ গভীৰ মনোযোগৰ ফল স্বৰূপে এই কথাখিনি মোৰ মগজুত আৰু অন্তৰ্ভুত লাগি ধৰিল। মই ভাবোঁ মোৰ বাবে এয়ে আল্পাহৰ সময় আছিল। মই মোৰ সকলো গুণাহ মোৰ সলীৰত দিয়া ত্ৰাণকৰ্তা দৈছা মছীহৰ আগত স্থীকাৰ কৰিলোঁ আৰু মোৰ অতীতৰ জীৱন তেওঁৰ আগত থলোঁ। তেওঁৰ তেজেৰে মোক শুচি কৰিবলৈ আৰু মোক পাক'-আচ্চাৰ বৰ দিবলৈ মই তেওঁক দোৱা কৰিলোঁ, যাতে ভবিষ্যতে মই তেওঁৰ হব পাৰোঁ আৰু মোৰ গোটেই জীৱন তেওঁৰ সেৱা কৰিব পাৰোঁ। মোৰ অনুভৱ হল যেন এটা গধুৰ বোজা মোৰ পৰা আঁতৰাই নিয়া হল আৰু মই উৎফুল্লিত হৈ উঠিলোঁ। তেওঁৰ অনুগ্ৰহৰ যোগেন্দি পোৱা নাজাতৰ বিনামূলীয়া উপহাৰৰ বাবে মই আল্পাহৰ প্ৰশংসা কৰিছিলোঁ আৰু তেওঁৰ ধন্যবাদ কৰিছিলোঁ।

তাৰপাছত পাক'-আচ্চাৰ যোগেন্দি আল্পাহে মোক সাহস আৰু জ্ঞান দিলে আৰু কলেজত আৰু মোৰ চাৰিওফালে থকা মোৰ দোষ্টবিলাকৰ আগত একমাত্ৰ ত্ৰাণকৰ্তা স্বৰূপে দৈছাৰ সাক্ষ্য দিবলৈ মই আৰম্ভ কৰিলোঁ।

বি.এচ'ছি পাছ কৰাৰ পাছত মই জ্যেষ্ঠ হিচাব পৰীক্ষক হিচাবে পাকিস্তান বেল বিভাগৰ চৰকাৰী চাকৰিত যোগ দিলোঁ। এই অফিচিটোত আমাৰ ত্ৰাণকৰ্তাৰ বিষয়ে মুছলমানসকলৰ আগত সাক্ষ্য দিবলৈ বহতো সুযোগ আছিল। মোৰ চাকৰিত

## **প্ৰথম অধ্যায়**

### **ইংলেণ্ডত দোষ্ট**

মোৰ চিন্তা আৰু মোৰ দোৱাৰোৰ লৈ মই অকলে বহোঁ। পাকিস্তানৰ পৰিবৰ্তে মই ইংলেণ্ডত বহোঁ। এই সময়ত যেতিয়া মোৰ প্ৰিয় পুত্ৰ ওবেদৰ বিয়া হব লাগিছিল, মই পৰিয়ালৰ উৎসৱ আৰু আনন্দৰ পৰিবৰ্তে চকুলোৰে বহোঁ। আৰু মোৰ অৱসৰৰ সময়ত আমাৰ পৰিয়ালৰ মূল আজৰ্জাতা হিচাবে তেওঁৰ উপস্থিতি আৰু সহায়ৰ পৰা বৰ্ধিত হৈ মই বহোঁ।

তেওঁক মুছলমান গোড়াপছীয়ে গুলিয়াই হত্যা কৰিছিল। আজিৰ পৰা ছমাহৰ আগতে ১৯৯০ চনৰ ২ জুনৰ সেই অশুভ নিশা এই ঘটনাটো ঘটিছিল। এক প্ৰকাৰে মোৰ পৰিয়াল ইয়াৰ বাবে সাজু আছিল, কাৰণ চাৰি বছৰৰ আগতে মই ভাৰুকি দিয়া চিঠি পাইছিলোঁ। সত্যতা বিধবংসকাৰী আছিল। কিন্তু ই অনুগ্ৰহৰ সময়ো আছিল। মোৰ অস্থায়ৰ বাবে, পাছদিনা গীৰ্জালৈ যোৱাত মোৰ কন্যাই যোক সহায় কৰিছিল, য'ত হায়দৰাবাদৰ বেতাৰেণ্ড জ'নছনে শেষকৃত্যৰ উপাসনা পৰিচালনা কৰিছিল। মই ভাগ লোৱাৰ আশা কৰা নাছিল, কিন্তু মই মোৰ ভৱিব ওপৰত থিয় দি কৰলৈ সক্ষম হৈছিলোঁ, “মোৰ ল'ৰাক হত্যা কৰা লোকবিলাকক মই ক্ষমা কৰিছোঁ। যদি তেওঁলোক মোৰ ওচৰলৈ আহে মই এনে কি তেওঁলোকৰ হাতত চুমা খাবলৈও সাজু।” প্ৰাৰ্থনাৰ অনুৰোধ জনাই মই পাছদিনা টেলিগ্ৰাম পঠাইছিলোঁ আৰু ইংলেণ্ডত থকা দোষ্টবোৰলৈ লিখিৰ পাৰিছিলোঁ, “মই এই আঘাত ধন্যবাদ সহকাৰে প্ৰহণ কৰিছোঁ। পাকিস্তানত থকা মোৰ অমূল্য পুত্ৰক মই কোৰবানী দিলোঁ। যাতনাৰ পানপাত্ৰৰ ভাগ লবলৈ পাই মোৰ পঞ্জী ডেইজি আৰু মই আটাইতকৈ সৌভাগ্যৱান পিতৃ-মাতৃ। আমাৰ অতিপাত কষ্ট দিয়া সকলক ক্ষমা কৰাৰ অৰ্থ কি, তাক এতিয়া আমি উপলক্ষি কৰিছোঁ।”

এৰা, আৰু একে সময়তে আমি সম্পূৰ্ণৰূপে ভাঙি পৰিছিলোঁ।

## **ভগ গৃহ**

আমাৰ গৃহ টুকুৰা-টুকুৰ হৈছিল। তাক ভাঙি পেলোৱা হৈছিল। আমাৰ অবশতা আৰু আমাৰ শোকৰ মাজত আমি অনেক ব্যৱহাৰিক কামৰ সম্মুখীন হৈছিলোঁ। আমি চুক্কুৰ এৰিব লগা হল। মই মোৰ পঁৰি ডেইজিক শিয়ালকোটৰ তেওলোকৰ ঘৰৰ তুলনামূলকভাৱে উত্তম নিৰাপত্তালৈ লৈ গলোঁ। চুক্কুৰৰ চেণ্ট চেভিয়াৰ মণ্ডলীত সোতৰ বছৰ কটোৱাৰ পাছত, মই মোৰ দায়িত্ব হস্তান্তৰ কৰিবলৈ প্ৰস্তুত হলোঁ আৰু অস্টোৱৰৰ ১ তাৰিখে পাকিস্তানৰ সিন্ধু প্ৰদেশত ৩০ বছৰৰ নিৰূপিত পৰিচয়াৰ অন্তত মই অৱসৰ ললোঁ।

মোৰ চি.এম.এছ (CMS) বন্ধুবগই ততালিকে ইংলেণ্ডৰ নিৰাপত্তাত অন্ততঃ ছমাহ কটাৰলৈ ডেইজি আৰু মোক নিম্নলি জনালে আৰু প্ৰয়োজনীয় প্ৰবেশ অনুমতি পত্ৰ ওলিয়াবলৈ মই সক্ষম হলোঁ। কিন্তু ডেইজিৰ শোক অতি গভীৰ আছিল আৰু আমাৰ ডাঙৰ পুত্ৰ কোৱিয়াৰ পৰা থিয়লজিকেল শিক্ষা সাং কৰি ঘূৰি অহালৈ বাট চাৰলৈ তেওঁ শিয়ালকোটতে থাকিবলৈ ইচ্ছা কৰিলে। আমাৰ কন্যা খুল্দাও এনিষ্টেন্টিক বিষয়ত তেওঁৰ স্নাতকোত্তৰ শিক্ষাৰ অন্তিম মাহকেইটা শেষ কৰিবলৈ কৰাছীত থাকি গ'ল। গতিকে ১৯৯০ চনৰ ১৭ অস্টোৱৰৰ সেই দিনটোত, ইংলেণ্ডত মই কি কৰিম সেই বিষয়ে একো ধাৰণা নোহোৱাকৈয়ে মই আকলে হিঞ্চে' বিমান বন্দৰলৈ উৰা মাৰিলোঁ। ইয়াৰ আগতে এবাৰ চি.এম.এছৰ দোষ্টবিলাকে মোৰ বাবে বন্দৰস্ত কৰিছিল। এইবাৰ মোৰ নিজকে যুদ্ধক্ষেত্ৰত তেওঁৰ সকলো সাহায্যকাৰী সৈন্য বধ হোৱা পৰাস্ত এজন সেনাপতিৰ দৰে লাগিছিল। মই অনুভৱ কৰিছিলোঁ, মোৰ ঘাবোৰ দেখুওৱা আৰু আঘাতৰ মানুহবোৰৰ সৈতে কিছু চুকুৰ পানী ভগাই লোৱাৰ বাহিৰে, মোৰ লগত কাকো একো বেছি দিবলৈ নাই। তথাপি, এই নতুন পৰিস্থিতিৰ সম্মুখীন হওঁতে মই শান্তিত আছিলোঁ।

মোক মিচেছ কেথেৰীন বেয়ে লগ ধৰিলে আৰু বার্মিংহামৰ তেওঁলোকৰ ঘৰলৈ লৈ গল। ভিতৰলৈ সোমোৱাৰ অলপ পাছতে মই ধৰিব পাৰিলোঁ যে পালক আৰু মিচেছ বে' এইটো ঘৰলৈ মাত্ৰ কেইদিনমানৰ আগতেহে আহিছে, কাৰণ বস্ত-

## **শেষান্ত**

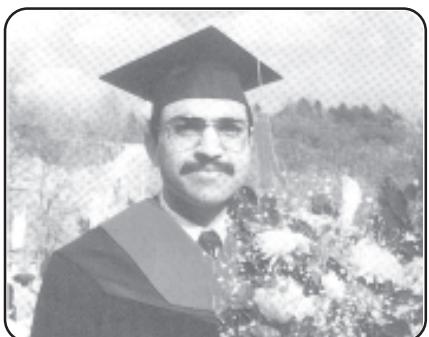
# **নিজৰ ভাষাত ওবেদৰ সাক্ষ্য**

এটা মছীহি পৰিয়ালত মোৰ জন্ম হৈছিল য'ত মোৰ আববাই ইছ'লাম ধৰ্মৰ পৰা মছীহি ধৰ্মলৈ আহিছিল। মোৰ ওপৰত এজন ককাই আৰু এজনী বাই থকাৰ বাবে মই তৃতীয়জন (কনিষ্ঠ) সন্তান।

মোৰ লৰালিকালৈৰে পৰা আমি দেওবৰীয়া স্কুলৰ সৈতে জড়িত আছিলোঁ আৰু আমাৰ পৰিয়ালৰ আৰাধনা হৈছিল আৰু বৰ নিয়মিতৰূপে গীৰ্জালৈ যোৱা হৈছিল। মই যদিও এই সকলোত যোগ দিছিলোঁ, দেওবৰীয়া স্কুলত কি শিকোৱা হয় আৰু গীৰ্জাত কি প্ৰচাৰ কৰা হয়, তাক অল্পো বুজি নোপোৱা অন্য নামমাত্ৰ মছীহিবিলাকৰ দৰেই মই সেইবোৰলৈ গৈছিলোঁ। মোৰ নাৰালক বছৰবোৰত মই অন্য ধৰ্মী ল'ৰাবিলাকৰ লগত বৰ হলিগলি কৰিছিলোঁ, তেওঁলোক সঁচাকৈ বৰ ভাল দোষ্ট নাছিল আৰু মোৰ ব্যৱহাৰিক আৰু আঘৰিক জীৱনত মোৰ অল্পো কামত তহা নাছিল। মোৰ চাৰিওফালে থকা ল'ৰা-ছোৱালীবোৰৰ প্ৰতি মোৰ আচৰণ আছিল কৰ্কশ, কাজিয়া কৰা, মাৰ-পিট কৰা, গালি পৰা আৰু তেওঁলোকক নীচ চকুৰে চোৱা। অন্য ল'ৰা-ছোৱালীবোৰৰ প্ৰতি মোৰ বেয়া আচৰণৰ বিষয়ে মোৰ ঘৰলৈ বছতো গোচৰ আহিছিল। প্ৰত্যেক বাবে মোক আনৰ প্ৰতি ভদ্ৰ হৰলৈ চেষ্টা কৰিবলৈ কওঁতে মই সেই উপদেশক মন-কাণেই নিদিছিলোঁ আৰু কিছু সময়ৰ পাছত আকো সেই একে কামকে কৰিছিলোঁ।

মই হাইস্কুল শেষ কৰি কলেজত সোমোৱালৈকে এইদৰে কেইবা বছৰো পাৰ হৈ গৈছিল। মোৰ দাদাই আববাক আৰু জামাতৰ অন্য মানুহবিলাকক সহায় কৰিছিল বাবে মই তেওঁলোকৰ লগত যোগ দিছিলোঁ, কিন্তু মোৰ অন্তৰৰ পৰা নহয়। তথাপি আনৰ বাবে জীয়াই থকা নহ আৰু উপকাৰী জীৱনক

আমাক আত্মিক শাস্তি আৰু শক্তি দিয়া হৈছে। প্ৰভুৱে দিয়া শাস্তিক কোনেও চুব বা কাঢ়ি নিব নোৱাৰে। প্ৰভু সুছা মছীহে কৈছিল, “মোৰ শাস্তি তোমালোকক দিণ্ড়, জগতে যেনোকৈ দিয়ে, মই তেনোকৈ নিদিণ্ড়” (ইউহোনা ১৪:২৭)। জগতে সেই শাস্তি চুৰ কৰি নিব নোৱাৰে। এনে কি বাঁহটোক লুট কৰি ভাগি পেলালেও আল্লাহৰ শাস্তি আঁতৰাব নোৱাৰে। কাৰণ আমি সুছা মছীহৰ উম্মত, “আমি জানোঁ যে... বিনাহাতে সজা...এক অনন্তকলীয়া ঘৰ স্বৰ্গত আছে” (২ কৰিষ্টীয়া ৫:১)। আমি যিমানলৈকে সুছা মছীহৰ প্ৰেম আৰু শক্তিত জীবাই থাকিব পাৰোঁ, সিমানলৈকে মানৱৰ কষ্ট কম হয়। আমি ইয়াত কেঁকাই থাকিলেও বেহেস্তৰ প্ৰেম থাকে। সেইবাবে আমাৰ কষ্ট কম হয় আৰু তেওঁৰ দুখভোগৰ সৈতে এক হয়, আৰু অৱশেষত জীৱনে মৃত্যুক গিলি পেলাব।



ওবেদ

(গোলাম মছীহ নামানৰ কনিষ্ঠ পুত্ৰ)

বাহানিবোৰ সিংচৰতি হৈ পৰি আছিল আৰু সেইবোৰ থান-থিত লগাই থোৱাৰ প্ৰয়োজন আছিল। ঘৰটো দেখুৰাই মোক সা-সুবিধা কৰি দিয়াৰ পাছত, কেথেৰীনে ব্যস্ততাৰে তেওঁৰ গৃহ মেৰামতি কৰা বহি বহি লক্ষ্য কৰাৰ বাহিৰে মোৰ কৰিবলৈ একো নাছিল। তেওঁ সকলো কাম কিয় নিজে কৰিছে মোৰ জানিবলৈ কৌতুহল হল আৰু তাৱশেষত মই তেওঁক সুধিলোঁ। তেওঁ মোক বুজাই কলে যে ব্ৰিটেইনত শ্ৰমৰ মূল্য অতি বেছি আৰু তেওঁলোকৰ কোনো বনুৱা লোৱাৰ সামৰ্থ নাই। গোটেই পৰিয়ালটো লঙ্ঘনলৈ ওলাই যোৱাৰ আগ মুহূৰ্তলৈকে তেওঁ ব্যস্ত থাকিল আৰু তেওঁলোক ওলাই যোৱাৰ পাছত তেওঁলোকৰ নতুন গৃহত মই অকলশৰে নীৰৱে থাকিলোঁ। মোলৈ ই এক আশাৰ চিন হৈ পৰিল।

মোৰ নিজৰ নতুন গৃহ ক'ত হব বাক? মোক নিমন্ত্ৰণ কৰি অনা দোষ্টবিলাকে মোক কেইবাটাও প্ৰস্তাৱ দিছিল - বিশ্বপ মাইকেল নাজিৰ আলি, চি.এম.এছৰ বেতাৰেণ মাৰ্ক অ' ক্রাউড, ইন্টাৰচাৰ্টৰ আৰ্থাৰ প'ন্ট আৰু কিথ উড আৰু অন্যান্যবোৰে। কিষ্ট কোনো খাটাঁ-সিঙ্কান্ত লোৱা হোৱা নাই। দেশৰ বিভিন্ন ভাগত থকা মোৰ দোষ্টবিলাকৰ লগত সম্পর্ক স্থাপন কৰিবলৈ মই আৰস্ত কৰিলোঁ আৰু তেওঁলোকক লগ পাৰলৈ যাত্রা কৰিলোঁ। মই যেতিয়া বাৰ্মিংহামলৈ ঘূৰি আহিলোঁ, বেতাৰেণ আৰু মিচেছ বেয়ে মোক কলে যে এডিনব'ৰ'ত নিজকে “এচিয়া দেশীয় স্বার্থ” বুলি কোৱা এটি যুবক-যুবতীৰ গোট আছে। তেওঁলোকে এডিনব'ৰ'ত বাস কৰা বহুতো ভাৰতীয়, পাকিস্তানী আৰু আনবোৰক আশাৰ কালামেৰে স্পৰ্শ কৰিবলৈ নিজকে যুগ্মত কৰিছে। তেওঁলোকে মোক তেওঁলোকক লগ পাৰলৈ আৰম্ভণ জনাইছে। গতিকে মই তালৈ গৈ এক সুন্দৰ গোট লগ পালোঁ। তাৰ ভিতৰত আছিল বেছেল র্মাশ আৰু এবী মেক্গিল, এজন আচল ক্ষট যাৰ কথা বুজি পাৰলৈ যোৰ কেতিয়াৰা অতি কঢ়িন হৈছিল! পাকিস্তানত অলপ দিন থকাৰ কিছু অভিজ্ঞতা থকা মেৰিলিন আৰ্মষ্ট-ওকো মই লগ পাইছিলোঁ। মছীহি ঈমানত নতুনকৈ দীক্ষিত হোৱা এহাল সুন্দৰ যোৰ চাৰাচ যোশী আৰু চেমীমকো তেওঁলোকৰ তিনিজন সুপ্তিৰ সৈতে মই লগ পাইছিলোঁ। আৰু নেপালৰ পৰা আহা বিবেন্দ্ৰ বংগং

## তত্ত্ব গৃহ

### তত্ত্ব গৃহ

আৰু তেওঁৰ প ?ী ম'বাগ আৰু তেওঁলোকৰ পুত্ৰ তিষ্ঠু, আৰু আন বহুতক লগ পাইছিলোঁ। আল্লাহৰ কাৰ্য্যৰ বাবে দৰ্শন, হেঁপাহ আৰু ইচ্ছা থকা লোকবিলাকৰ লগত থাকি মই যহা আনন্দ লাভ কৰিছিলোঁ। মই তেওঁলোকৰ লগত যোগ দিয়াটো তেওঁলোকে বিচাৰিছিল আৰু মোৰ বাবে এটি ঘৰ যুগ্মত কৰিছিল। এতিয়ালৈকে একো খাটাং হোৱা নাই বাবে বার্মিংহামত এচিয়া মহাদেশৰ মানুহবোৰক লগ পাৰলৈ মোৰ সময় আছে আৰু নীৰৱে বহি থাকিবলৈ মোৰ সময় আছে। মোৰ চকুলো পুনৰ বৰালৈ আৰম্ভ কৰে। মোৰ নিজৰ হানি আৰু শূণ্যতাই অন্য লোকৰ দুখৰ বহুদিন আগৰ স্মৃতি যেন জগাই তোলে।



গোলাম মজহিৎ নামান

পাণী কৰে, ঠিক যি দৰে তেওঁ মোক নতুন কৰিছিল। মই যি দুখ ভোগ কৰিলোঁ সেয়া একমাত্ৰ সম্ভৱ হৈছিল মই প্ৰভুক জনাৰ বাবে, মই তেওঁক জানোঁ আৰু তেওঁ মোক জানে আৰু এই সকলোবোৰ সমস্যা জয় কৰিবলৈ তেওঁ মোক উপযুক্ত শক্তি আৰু অনুগ্ৰহ দিয়ে। আয়ুৰে কৈছিল, “তেওঁ মোক পৰীক্ষা কৰা হলে, মই সোণৰ দৰে ওলালোহেতেন” (আয়ুৰ ২৩:১০)। কেৱল মাত্ৰ পৰীক্ষা আৰু দুখ-ভোগ, পৰিধ আৰু প্ৰলোভনৰ মাজেদিহে আমি সোণৰ দৰে হৰ পাৰোঁ; আমি তেওঁৰ দৃষ্টিত মূল্যৱান হওঁ। সেইবাবে প্ৰভুৰে মোক যি সকলোৰ মাজেদি যাবলৈ দিলে তাৰ বাবে মই তেওঁৰ ধন্যবাদ কৰোঁ। তেওঁলৈ সমৰ্পিত জীৱনৰ পৰা সম্পূৰ্ণ সাহসেৰে তেওঁৰ নাম ঘোষণা কৰিব লাগিব।

আমাৰ বাবে দোৱা কৰিবলৈ আপোনাক অনুৰোধ নকৰাকৈ মই সামৰনি মাৰিব নোৱাৰোঁ। ঘাঁৰোৰ সুস্থ হোৱা দেখিবলৈ সময় লাগে। কিন্তু মোৰ বিশ্বাস আছে যে আপুনি প্ৰশংসাৰ দৰবলৈ ওলাই আহিলে, সেয়ে আমাৰ ভিতকুৱা ঘাঁৰোৰ সুস্থ কৰাত সহায় কৰিব। মই বুটেনৰ আমাৰ বহুতো দোষ্টক তেওঁলোকৰ প্ৰেময় সাহায্য, তেওঁলোকৰ দোৱা, উৎসাহ আৰু তেওঁলোকৰ ভত্তিথি সৎকাৰৰ বাবে ধন্যবাদ দিওঁ। মোৰ দোষ্ট জক' আৰু গুৱেঙ্গিলৈ মোৰ ধন্যবাদ। তেওঁলোকে টাইপ কৰি এই পুথিখনক আকাৰ দিলে আৰু তেওঁলোকৰ ওচৰত মই গভীৰভাৱে কৃতজ্ঞ। মই তেওঁলোকক ৩০ বছৰ আগৰে পৰা জানোঁ আৰু এতিয়া মই তেওঁলোকক শাৰীৰিকভাৱে সীমিত কিন্তু আত্মিক শান্তি আৰু শক্তিৰ সৈতে দেখোঁ। সিদিনা বার্মিংহামত এজাক গছৰ একেবাৰে ওপৰত কিছুমান চৰাইৰ বাঁহ লক্ষ্য কৰিছিলোঁ। সেয়ে ইক'বাল কৰিয়ে ঈগল' চৰাইৰ বিষয়ে কোৱা কিছুমান কথা মোক মনত পেলাই দিছিল:

তুঁঁ এক ঈগল চৰাই আৰু উচ্চত তোমাৰ স্থান,  
উচ্চত য'ত কোনো কুকুৰ্যাই তোমাক স্পৰ্শ কৰিব  
নোৱাৰে।

## তথ্য গৃহ

জাতীয় আৰু অসমজাতীয় নিৰিখত একেই কথা। ইছ'লামে গোলমাল, যুদ্ধ আৰু বিভাদৰ বাহিৰে এই পৃথিবীলৈ বেছি একো দিয়া নাই। ইছ'লাম ধৰ্মীয় দেশবোৰৰ ঘটনাত আমি এইবোৰ নিজ চকুৰে দেখিছোঁ। ইৰান আৰু ইৰাকৰ মাজৰ শক্রতাত কেইবা ডজনো অমূল্য সেনাপতিক গুলিয়াই মৰা হৈছে, অসংখ্য লোকে প্রাণ হেৰুৱাইছে আৰু এতিয়াও তেনেকৈয়ে চলি আছে। বিশ্ব শক্তিয়ে শান্তি আনিবলৈ চেষ্টা কৰি আছে, কিন্তু ইছ'লাম ধৰ্ম থকালৈকে শান্তি আহিব নোৱাৰে। মই জানোঁ যে এজনহে শান্তিৰ বজা আছে আৰু তেওঁৰ নাম দুচা মছীহ, যিজনৰ মৃত্যু হৈছিল আৰু তেওঁৰ মৃত্যুৰ পাছত তেওঁ জয়যুক্ত হৈছিল। তেওঁ জয়যুক্ত কাৰণ তেওঁ নগ্ন আছিল, তেওঁ কেতিয়াও জোৰ-জুলুম কৰা নাছিল, তেওঁ তেওঁৰ শক্রুবিলাকক কেতিয়াও তেওঁলোকে পাবলগীয়া প্ৰতিদান দিয়া নাছিল। আমি মছীহিবিলাকে যি বিশ্বাস কৰোঁ সেয়া হৈছে আল্লাহৰ নঘনতাত প্ৰকাশ কৰা তেওঁৰ মহানতা। দুচা মছীহ স্বয়ং নিজে তেওঁৰ আৰবাৰ ওচৰত সম্পূৰ্ণ অধীন আছিল। পৃথিবীত শ্ৰেষ্ঠতা পৰাক্ৰম আৰু আক্ৰমণৰ যোগেদি প্ৰকাশ কৰা হয়, কিন্তু সেয়ে কোনো স্থায়ী সুফল নানে। আল্লাহক ধন্যবাদ যে এই পৃথিবীত এনে লোক আছে যি সকলে আল্লাহৰ ওচৰত সমৰ্পণ কৰিছে, যি সকলে প্ৰভু দুচা মছীহৰ উম্মত হৰলৈ নিজকে প্ৰতিজ্ঞাবন্ধ কৰিছে। তেওঁৰ পথ পৰাক্ৰম আৰু তৰোৱালৰ যোগেদি নাছিল; কিন্তু তেওঁৰ সমৰ্পণ, তেওঁৰ কোৰোনী, সলীবত বোৱাই দিয়া তেওঁৰ বক্ত, আৰু “হে আৰবা, এওঁবিলাকক ক্ষমা কৰা; কিৱনো এওঁবিলাকে কি কৰিছে তাক নাজানে” (লুক ২৩:৩৪) বুলি সলীবৰ পৰা দোৱা কৰোঁতে প্ৰকাশ পোৱা তেওঁৰ প্ৰেমময় আচৰণৰ যোগেদিহে আছিল। প্ৰভু দুচাই মানৱৰ জাতিৰ অজ্ঞানতা জানিছিল আৰু তেওঁ এতিয়াও জানে যে এই পৃথিবীৰ সৰহ সংখ্যক লোকেই তেওঁলোকে কি কৰি আছে সেই বিষয়ে অজ্ঞ। ভুল কৰা সকলোকে তেওঁ এতিয়াও ক্ষমা কৰে, আৰু তেওঁলোকে যদি নিজকে তেওঁৰ ওচৰত সমৰ্পিত কৰে, তেওঁ তেওঁলোকক নতুন

## দ্বিতীয় অধ্যায়

# টুকুৰা-টুকুৰি হৈ ভগ্ন

আজি ইয়াত বহি থকাৰ পৰত, দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ সময়ৰ পৰা এটি ভয়নক দৃশ্য মোৰ মানস পটত ভাঙি উঠিছে। ব্ৰহ্মদেশত মই নিযুত আছিলোঁ আৰু কেইবাবাৰো বেঙ্গুনত বোমা বৰ্ষণ হোৱা দেখিবলৈ পাহিছিলোঁ। প্ৰথমতে জাপানীবিলাকে আক্ৰমণ কৰি বোমা পেলাইছিল আৰু তাৰপাছত মিত্ৰ সেনাবলে সিহঁতক ঠেলি পঠাৰলৈ চেষ্টা কৰিছিল। এই কাম উপৰ্যুপৰি হৈছিল আৰু মই ভাৰোঁ বেঙ্গুনত চাৰিবাৰ বোমা বৰ্ষণ হৈছিল আৰু তেতিয়ালৈকে একোৱেই বাকী থকা নাছিল। জাপানীৰ আক্ৰমণৰ পাছত, জীৱনৰ কিবা চিন পোৱা যায় নে কি বুলি আমাক নগৰখনৰ চাৰিওফালে যাবলৈ নিৰ্দেশ দিয়া হৈছিল। অতিপাত বোমা বৰ্ষণ হোৱা অঞ্চল এটাত প্ৰবেশ কৰাৰ দিনটোৰ কথা মোৰ মনত পৰে। মই ভগা চিৰি পাৰ হৈ এটা কোঠালৈ উঠি গৈছিলোঁ আৰু দুৱাৰৰ তলেন্দি তেজ বাগৰি অহা এটা ঠাইলৈ গৈছিলোঁ। সেয়া এক গা শিয়াৰি উঠা দৃশ্য আছিল, এহাল নব-বিবাহিত সিহঁতৰ বিছনাত, দুয়ো হত। সেইবোৰ দিনত মই কিমান লুঠিত গৃহ দেখিবলৈ পাহিছিলোঁ।

যুদ্ধৰ ঠিক পাছতে নগৰৰ ‘ৰঙা চাকি’ৰ অঞ্চলৰ কিছুমানক মোৰ মনত পৰে। কৰ্মচাৰী পুলিচৰ তত্ত্বাবধান লবলৈ মোক বদলি কৰা হৈছিল আৰু ভাৰত, ছিঞ্চিং আৰু বঙ্গদেশৰ নানা ঠাইৰ পৰা অহা গাতৰ বেশ্যাবোৰ বাস কৰা অঞ্চলবোৰত পহৰা দিব লগা হৈছিল। মোৰ গোড়া মুছলমান পৃষ্ঠভূমিয়ে মোক অভ্যন্ত কৰা নিৰাপদ পৰিয়ালৰ গৃহৰ পৰিবৰ্তে এনে জীৱন ধাৰণ গ্ৰহণ কৰিবলৈ সিহঁতক কিহে বাধ্য কৰিছিল, তাক মই প্ৰশং কৰিছিলোঁ। মোলৈ সিহঁতৰ ভয় যথেষ্ট পৰিমাণে জয় কৰি ছোৱালীবোৰে মোক কৈছিল যে ক্ষুধা আৰু সিহঁতৰ পৰিয়ালক পোহপাল দিবলৈ ধনৱ প্ৰাণপণ প্ৰয়োজনে সিহঁতক বেশ্যাবৃত্তিৰ

## তথ্য গৃহ

### তথ্য গৃহ

পর্যালৈ ঠেলি পঠিয়াইছিল। সেই সময়ত ভারতীয় জনসংখ্যার এক বুজন অংশই চৰকাৰৰ পৰা কোনো সাহায্য পোৱাৰ আশা নেদেখাকৈয়ে ভোকত থাকিছিল। বঙ্গদেশত আমাৰ সমষ্টিৰ ভৰালৰ অতিৰিক্ত খোড়াকৰ পৰা খোৱাবণ্ণ দিয়াটো মোৰ নৈতিক কৰ্তব্য বুলি মই অনুভৱ কৰিছিলোঁ। তাৰ পৰিগামত ইংৰাজ চৰকাৰৰ প্রতি অবিশ্বাসী হোৱা বুলি মোক দোষী কৰা হৈছিল আৰু মোৰ বিৰুদ্ধে গোচৰ তৰা হৈছিল।

তাৰপাছত, ১৯৪৭ চনৰ আগভাগত, মোক ৰাজকীয় বায়ুসেনাৰ পৰা খালাচ কৰা হৈছিল আৰু মই কাশ্মীৰৰ জম্বুলৈ আৰু অধিক ধৰংসৰ মাজলৈ উভতি আহিছিলোঁ। এই সময়টো ভাৰত আৰু পাকিস্তানৰ বিভাজন লৈ ৰাজনৈতিক আলোড়নৰ সময় আছিল আৰু মুছলমান সংখ্যা গৰিষ্ঠতা থকা কিন্তু এজন হিন্দু শাসক আৰু তেওঁৰ সেনাবলে শাসন কৰা কাশ্মীৰত স্পৰ্শকাতৰতা উচ্চ শিখৰত আছিল। ইয়াৰ পাছত মই কি কৰিম মই চিন্তা কৰিছিলোঁ। মোৰ ইচ্ছা আছিল আঙ্গাহক সন্তুষ্ট কৰা। হিন্দুবিলাকৰ পৰা কাশ্মীৰক স্বাধীন কৰি পাকিস্তানক সমৰ্পিত কৰিবলৈ মুক্তি যুঁজাৰু বাহিনীত যোগ দিবলৈ ঘোৰ মুছলমান ধৰ্মীয় নেতৃসকলে মোক চালিত কৰিছিল। মই অতীকৈ প্ৰত্যয় গৈছিলোঁ যে এই জিহাদত (পাক যুদ্ধ) মই মোৰ মুছলমান ভাইসকলক সহায় কৰা উচিত, কিন্তু অনেক ধৰংসকাৰ্যৰ বাবে মই দায়ী হৈ পৰিলোঁ। তেওঁলোকৰ বৰণ-কৌশল আছিল ভৰ নিশা কাশ্মীৰৰ দক্ষিণ ভাগত থকা হিন্দু গাঁওৰোৰত অগ্নি-সংযোগ কৰা। গৃহ ধৰংস কৰা এই ভয়ানক আৰু বিভৎস খেলত মই এক প্ৰকাৰৰ বিশেষজ্ঞ হৈ পৰিছিলোঁ।

খাক'চাৰ আন্দোলনৰ পৰা অহা মোৰ কিছুমান বন্ধুৰ দ্বাৰাই মই প্ৰতাৰিত হৈছিলোঁ, তেওঁলোক উল্লাহাম ইনায়াতুল্লাহ মাশৰুকিৰ উম্মত আছিল। এই মানুহজন মুছলমান সমাজৰ (Muslim Brotherhood) প্ৰতিষ্ঠাপক আছিল। তেওঁ অতি বুদ্ধিয়ক লোক আছিল। ইচ্ছাম ধৰ্মৰ তেওঁৰ অৰ্থ ব্যাখ্যা আছিল যে ইয়াক ধৰ্ম্ম স্বৰূপে লোৱাৰ পূৰ্বে, ই এক সেনা সংগঠন আছিল য'ত প্ৰত্যেক মুছলমান এক সৈন্য, প্ৰত্যেক মচ'জিদ এক দুর্গ

আছেঁ। মই কৰলৈ বাধ্য যে মই জনা ইচ্ছাম ধৰ্মৰ আক্ৰমণ, জুলুম আৰু কামতাৰৰ বাহিৰে দিবলৈ বিশেষ একো নাই। এয়ে অতি সঘনাই গৃহ জোকাৰি যায়। ইচ্ছামৰ ইতিহাসৰ পৰা আমি জানোঁ যে আৰম্ভনিৰে পৰা বহু বিবাহৰ প্ৰথা চলি আহিছে। ইচ্ছামত আগবঢ়োৱা বেহেষ্ট কামতাৰৰ বাহিৰে অন্য একো নহয়। এনে কি এই জীৱনতো আপুনি যদি যথেষ্ট ধনী হয়, আপোনাৰ চাৰিজনী পঞ্চি বাখিৰলৈ অধিকাৰ আছে। আপোনাৰ সলাবলৈ মন গলে আপুনি সিইতক যি কোনো সময়তে সলাব পাৰে। ইচ্ছাম ধৰ্মত বিদ্রোহ বা আপত্তি কৰিব নোৱাৰাকৈ তিৰোতাৰ স্থান অতি অধম। তেওঁলোক মতা মানুহ বা মতা মানুহবিলাকৰ বলি। বহু বিবাহৰ কুফল কিমান মই প্ৰায়ে লক্ষ্য কৰিছোঁ। মই পঞ্জিবিলাক আৰু সতি-সন্ততিবোৰে ইজনে সিজনৰ বিৰোধিতা কৰা দেখিছোঁ।

মোৰ দোষ্ট এজনৰ উদাহৰণ মনৈলৈ আহে, তেওঁ দুজনী তিৰোতাক বিয়া কৰাইছিল আৰু তাৰপাছত অন্য তৃতীয় পঢ়ী এজনী পাইছিল যি গৰাকীয়ে তেওঁৰ লগত পাটীবোৰলৈ গৈছিল আৰু সামাজিক গুৰুত্বপূৰ্ণ ভাও লৈছিল। তেওঁৰ শেষ বিবাহখনৰ ফালৰ পৰা তেওঁৰ এজনী ছোৱালী আৰু এটা ল'ৰা আছিল। মই তেওঁলোকৰ ঘৰলৈ যাওঁতে মাকে তেওঁৰ একমাত্ৰ পুত্ৰক মই কোৱা শুনিছিলোঁ, “তোমাৰ মাহীয়তি ভাইবোৰৰ পৰা সাৱধান হবা, সিইতে কিবা পাইছে। তোমাৰ আৱাৰ গোটেই সম্পত্তিখনিৰ পৰা একমাত্ৰ মোক বৰ্ধিত কৰিবৰ বাবেই সিইতে তোমাক মাৰি পেলাব।” পাছত মই জানিব পারিছিলোঁ যে পুত্ৰেকৰ বাবে এটা ভাল নিৰ্ভৰযোগ্য বাচিয়ান বন্দুক কিনাত তেওঁ প্ৰায় ৩৭,০০০ হেজোৰমান টকা খৰচ কৰিছিল। সেই গৰাকী এগৰাকী মাক যি গৰাকীয়ে তেওঁৰ সন্তানৰ মনত প্ৰেম, ধৈৰ্য, পৰাচিন্তা আৰু সহনশীলতা সোমোৱাই দিব লাগিছিল। তাৰ পৰিবৰ্তে, তেওঁ তাক ঘৃণা আৰু ভয়হে দিছিল। মই আপোনাক আন উদাহৰণো দিব পাৰোঁ।

প্রস্তুত। এই ৪০ বছরে মোৰ জীৱনে তেওঁৰ সাক্ষ্য দিছে। মোৰ পুত্ৰ ওবেদৰ আহিৰ পৰা এক স্পষ্ট সাক্ষ্য দিয়াৰ দৃঢ়তাৰে মই পৰিপূৰ্ণ হৈছোঁ। পাকিস্তানত মই আৰম্ভনিৰে পৰা বুজিছিলোঁ যে বাৰ্তাটো সম্পূৰ্ণ স্পষ্ট। ই ঘ'তে ত'তে খপিয়াই নুফুৰে। সলীৰৰ বাৰ্তা এক অপৰাধ। মানুহবোৰ বাবে ই বৰ এটা গ্ৰহণযোগ্য নহয়। প্ৰভু ঈছা নিজে দৃঢ় আৰু নিশ্চিত। দৰিদ্ৰবিলাকৰ প্ৰতি তেওঁ প্ৰেময় আৰু চিন্তাশীল, কিন্তু তেওঁৰ বিৰোধিতা কৰাবিলাকৰ প্ৰতি সম্পূৰ্ণ পোনপতীয়া আৰু স্পষ্টবাদী।

ইয়াত বাৰ্মিংহামত আৰু অলপতে মোৰ ক্ষটলেণ্ড যাত্ৰাত মই উভয় ঠাইতে আল্লাহৰ বাবে কাম কৰিবলৈ দৰ্শন আৰু ইচ্ছা থকা লোকক লগ পাইছোঁ। কিন্তু মই গম পাইছোঁ যে ইছ'লামিক আক্ৰমণৰ পৰা তেওঁলোকে বৰ ভয় খায়। তেওঁলোকৰ কিছুমানে পৰোক্ষ, ধীৰ পথ লয়, আৰু কাকো আঘাত বা জগৰ বলগাবলৈ তেওঁলোক অতি সাৰধান। আল্লাহৰ কালামেৰে মানুহবিলাকৰ পোনপতীয়াকৈ ওচৰ চপাতকৈ, তেওঁলোকে দেৱ্তি আৰু সহভাগিতা স্থাপন কৰিবলৈ চেষ্টা কৰে। কিন্তু বহু ক্ষেত্ৰত আমাৰ মুছলমান দোষ্টবিলাকে আৰু এচিয়াৰ লোকবিলাকে তেওঁলোকৰ অতিথিসেৱা আৰু দোষ্টি তেওঁলোকৰ দুৰ্বলতাৰ চিন স্বৰূপে লয়। তেওঁলোকে ভাবে এই পাশ্চাত্যৰ মানুহবিলাকৰ আপোচৰ বাহিৰে দিবলৈ আৰু একো নাই। এইটো নিশ্চয়ে অতি ভুল কথা। আমি মছীহিবিলাকে জনা উচিত যে আমি যদি কাৰো জগৰ লগাব নুখুজোঁ, আমি এই লোকবিলাকক তুকি নাপাম। সলীৰৰ বাৰ্তাই সঁচাই জগৰ লগায়। পৌল চাহাবাই লিখাৰ দৰে, সলীৰৰ বাৰ্তাই আমাক অতি চিন্তাশীল আৰু আপোচকাৰী হোৱাৰ সলনি মূৰ্খ আৰু উন্মাদ লোকৰ দৰে হৰলৈহে আহবান কৰে।

মই জানোঁ যে এইখন দেশত বহতো পণ্ডিত আৰু উচ্চ শিক্ষিত লোক আছে, যি সকল ইছ'লাম ধৰ্মীয় গবেষণাত সুদক্ষ। কিন্তু মই নিজে মুছলমান আছিলোঁ, আৰু তাৰপাছত বহু বছৰ পাকিস্তানত ইছ'লামিক বিৰোধিতাৰ সন্মুখীন হোৱা মছীহি হৈ

আৰু প্ৰত্যেক মুছলমান পাম এক সেনানিবাস আছিল। তেওঁ শিকাইছিল যে যেতিয়া মুছলমানবিলাকক আহবান কৰা হয় - মই মচজিদৰ চূড়াৰ পৰা দিয়া আজানৰ কথা কৈছোঁ - সেয়া হাজিৰা লোৱাৰ কাৰ্য্য আছিল আৰু তেওঁলোকে যেতিয়া শাৰী পাতি থিয় হৈছিল সেয়া তেওঁলোকৰ গণনা লবলৈ কৰা হৈছিল, আৰু সমজুৱা নামাজৰ সময়ত দিয়া খুত'বা উপদেশ এক প্ৰকাৰৰ অভিযান সংক্ৰান্ত বক্তৃতা আছিল। তেওঁ 'চিধাচাফ', যাৰ অৰ্থ পোন বেখা, নামৰ এখন অতি ভাল কিতাপ লিখিছিল যিখন মই পঢ়িছিলোঁ। তেওঁৰ আন্দোলন আৰু তেওঁৰ অভিপ্ৰায়বোৰ ন্যায় প্ৰমাণ কৰিবলৈয়ে তেওঁ এই কিতাপখন লিখিছিল। তেওঁ বহতো সৰল যুব মুছলমানক বিমোহিত কৰিছিল।

সেইবোৰ দিনত কাশ্মীৰ সীমাত মোক সহায় কৰিবলৈ মোৰ এজন বিতীয় অধিনায়ক আছিল। তেওঁৰ নাম আছিল বশিৰ মুজানিদ আৰু তেওঁ এজন বৰ মানসিকভাৱে অশান্ত মানুহ আছিল। তেওঁ সদায় অস্থিৰ আছিল আৰু প্ৰায়ে নিশা টোপনি নংগেছিল। অৱশেষত মই তেওঁক কলোঁ, “বশিৰ, তোমাৰ কি হৈছে? তোমাৰ সকলো সময়তে একেবাৰে অসুখী যেন লাগে।” তেওঁ কলে, ‘চাৰ, মই কাৰবাক মাৰি তাৰপাছত মৰিব খৈঞ্জাঁ। মোৰ আৰু একো অভিলাষ নাই, কাৰণ মই জীৱনৰ নিষ্ঠুৰতা দেখিছোঁ আৰু মোৰ পৰা বলেৰে কাঢ়ি নিয়া হৈছে। মই এজনী ছোৱালীক ভালপাইছিলোঁ, তাই মোৰ আস্থীয়ও আছিল। দিল্লীত যেতিয়া পৰিস্থিতি কঠিন হৈ আছিল, মোৰেই বন্ধু আন এজন আস্থীয়ই মোৰ মৰমৰ নাছ্ৰীনৰ পৰিয়ালক আশ্ৰয় দিছিল, তেওঁলোক তেতিয়ালৈকে বহতো হিন্দু থকা কলনী এটাত আছিল আৰু অৱক্ষিত অনুভৰ কৰিছিল। তেওঁ নাছ্ৰীনৰ পৰিয়ালক তেওঁৰ ঘৰলৈ লৈ গল। কিন্তু পাছত তেওঁ নাছ্ৰীনৰ ফালে আগবাটিল আৰু শেষত, যিহেতু তাইৰ বেলেগ ঠাইলৈ যাৰলৈ উপায় নাছিল, তাই নিজকে তেওঁৰ হাতত শোধাই দিব লগা হল আৰু গৰ্ভৰতী হল। তাৰপাছত তাই নিজকে মাৰিলে। মই সেই কথা লব নোৱাৰিলোঁ আৰু সেইবাবে মই আজি এনেকুৱা। মই কাৰবাক হত্যা কৰিবই লাগিব আৰু তাৰপাছত মই মৰিম।”

ତମ୍ଭ ଗୁହ

ଟୁକୁବାଟୋ ତେଓ ମୋର ପରା ଲଳେ । ତେଓ ଫୋନ କରିଲେ ଆକୁ ଚେଇନ୍ଟ ଜ'ନ କଲେଜତ ଏଗବାକୀ ମହିଳାଇ ଉତ୍ତର ଦିଲେ । ତେତିଯା ଏହି ଯୁବକଜନେ ତେଓକ କଲେ ଯେ ତେଓ ମୋକ ବାଚ୍ତ ଉଠାଇ ଦିବ ଆକୁ କୋନୋ ଏଜନେ ଆହି ଯେନ ମୋକ ବାଚ୍ତ ସାଥୀଙ୍କ ଲଗ ଧରେ । ଏହି ଲଂବାଜନେ ସେଇ କାମ କରିଲେ । ଇ ବର ଅସାଧାରଣ ଆଛିଲ । ମହି ଦେଖେଁ ଯେ ବ୍ରିଟିଛ ଲୋକବିଲାକେ ପ୍ରାୟେ ଅନ୍ୟ ଲୋକର କଥାତ ଜଡ଼ିତ ହସିଲେ ଭାଲ ନାପାଯ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଯୁବକଜନ ଅସାଧାରଣ ଆଛିଲ । ତେଓ ମୋକ ବାଚ୍ତ ଉଠାଇ ଦିଲେ ଆକୁ ସେଇ ଚେଂଚା ବତ୍ରବତ ଚିଲଭିଯାଇ ବାଚ୍ଚ ଷ୍ଟପତ ସାଥି ଆଛିଲ ଆକୁ ତେଓ ମୋକ ଚିଲାଚର ଘରଲୈ ଲୈ ଗଲ ଆକୁ ତାତ ଚିଲାଚର ପଞ୍ଚି ନିଲାଇ ଛୟମହିରୀ କେଚୁରାଟି କୋଲାତ ଲୈ ଦୁରାବମୁଖତ ସାଥି ଆଛିଲ । ସକଳୋ ଖିନି ଇମାନ ସହଜ ଆଛିଲ । ମୋର ଭାର ହୈଛିଲ ଏହିଟେ ଏଟା ଆସ୍ତିକ ଆକୁ ଏଶ୍ୱରିକ ବନ୍ଦରଷ୍ଟ, କୋନୋବାଇ କୋନୋ ଖେଳିମେଲି ଆକୁ ଅସୁବିଧା ନୋହୋରାକେ ମୋର ଗନ୍ତବ୍ୟ ସ୍ଥାନ ପୋରାତ ମୋକ ସହାୟ କରିଛେ । ମହି ବିଶ୍ୱାସ କରିବ ପାରେଁ ଯେ ଆଲ୍ଲାହର ଲୋକବିଲାକ ନମରେ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତତଃ କିଛୁ ସମୟର ବାବେ ତେଓଲୋକର ପ୍ରିୟଜନର ସେରା ଆକୁ ସହାୟ କରି କରବାତ ଓଚରତେ ଥାକେ । ଶାରୀରିକ ଦୂରତ୍ତ ଥାକେ ଆକୁ ଶୋକର ଜଖମଟୋଓ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ମୋର କ୍ଷେତ୍ର ମହି ଏହି ଖୁନ୍ଦା ଧନ୍ୟବାଦ ସହକାରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛେଁ । ପ୍ରଭୁରେ ଓବେଦକ ୨୬ ବଚ୍ଛବର କାବଣେ ଆମାର ଲଗତ ଥାକିବାଲେ ଦିଲେ ଆକୁ ସି ଏବିତୈ ଯୋର ମିଠା ମୃତ୍ୟୁବୋରେ ତାକ ଜୀଯାଇ ବାଖିବ । ମହି ପ୍ରଭୁର ଓଚରତ ଇମାନ କୃତଜ୍ଞ ଯେ ତେଓ ମୋକ ଏଣେ ଏଟି ମରମର ପୁତ୍ର ଦିଲେ, ଯି ଜନେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀ ମହୀୟ ଜୀରନ କେନେ ହସ ଲାଗେ ତାକ ଦେଖୁରାଲେ । ମହି ତାକ ଲୈ ଗରିବର୍ତ୍ତ ଆକୁ ମୋକ ତିନିଜନ ସୁଧୀ ଆକୁ ପ୍ରକୃତତେ ନିର୍ଣ୍ଣାଯକ ମହୀୟ ସନ୍ତାନ ଦିଯାର ବାବେ ପ୍ରଭୁର ଓଚରତ କୃତଜ୍ଞ । ମହି ଆଲ୍ଲାହକ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଁତେ ଯେ ମୋର ଏତିଯାଓ ଚମ୍ପରେଲ ଆକୁ ଖୁନ୍ଦା ଆହେ ଆକୁ ତେଓଲୋକର ପ୍ରେମ ଆକୁ ଉତ୍ସାହ ମୋର ବାବେ ଇମାନ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ।

‘এডিনব’-’র’ ‘চিয়া দেশীয় স্বার্থ’-র প্রিয় দোষ্টবোৰ ইতিমধ্যেই মোৰ বাবে শান্তনাৰ কাৰণ হৈছে। তেওঁলোকৰ মাজত মোৰ গৃহ গঢ়িবলৈ আৰু সেই ঠাইত মোৰ প্ৰভূৰ সাক্ষ্য দিবলৈ মই

ତଥା ଗୃହ

ମହି ବଞ୍ଚିରକ ପ୍ରେମ କରିଛିଲୋ ଆକୁ ତେଓର ବାବେ ଆକୁ ତେଓର ଭଗ୍ନ ଗୃହ ବାବେ ମୋର ଦୁଖ ହୈଛିଲ । ତାର ଏଦିନର ପାଛତ, ସୀମାନ୍ତର ତେଓର ମୃତ୍ୟୁ ହୁଳ । ଇହ ଅତି ଦୁଖଲଗା ଆଛିଲ ।

ଆକୁ ଏଟା ଶୋକାବସ୍ଥା ଘଟନା ମୋର ମନତ ପରେ । ଦେୟା ୧୯୪୭ ଚନର ମଧ୍ୟ ଚେଣ୍ଡେମ୍ବର ଆଛିଲ ଆକୁ ମହି ତେତିଯା କାଶ୍ମୀର ସୀମାତ ଆଛିଲୋ । ଆକ୍ରମଣ ଭାଗର ମୋର କନିଷ୍ଠ ବିଷୟାବୋରକ ମହି ଘୂରି ଆହିବିଲେ କଲୋ ଆକୁ ତେଣ୍ଟିଲୋକେ ମୋକ ଜନାଲେ ଯେ ହେବ ସିଂ ନାମର ଏଜନ ଶିଖ ପ୍ରାକ୍ତନ ସୈନ୍ୟ ଆଛେ । ତେ ଓ ବିଟିଛ ସୈନ୍ୟ ବାହିନୀର ଏଜନ କେପାଟେନ ଆଛିଲ ବୁଲି ତେଣ୍ଟିଲୋକେ ଭାବିଛି । ତେଣ୍ଟ କାଶ୍ମୀର ସୀମାର ମାଜଦି ଭାବତିଲେ ପାର ହୈ ଆହିବିଲେ ଚେଷ୍ଟା କରି ଆଛିଲ । କିନ୍ତୁ ତେଣ୍ଟ ସେତିଯା ନିଚେଇ କାଷ ପାଲେଗେ, ତେଣ୍ଟ ଭାବିଲେ ମୁଛଳମାନ ଗୋଡାପଞ୍ଚୁବିଲାକେ ତେଣ୍ଟ କି ବାଟ ଭେଟି ଧରିବ ଆକୁ ସିହିଠେ ତିବୋତାବୋର ଲବଳେ ଥୁଜିବ । ଏହି ପ୍ରାକ୍ତନ କେପାଟେନ ଶିଖ ଭଦ୍ରଲୋକର ଲଗତ ତେଣ୍ଟର ମାକ, ଗାଭକ ପିଣ୍ଡି ଆକୁ ଚିଧ୍ୟ ବହୁମାନ ବସନ୍ତ ଯୁବତୀ ଜୀଯେକ ମାତ୍ର ଆଛିଲ । ତେଣ୍ଟ ନିଶ୍ଚିତ ହେଛିଲ ଯେ ମାନୁହେ ତେଣ୍ଟ କି ବେରି ଧରିବ ଆକୁ ସିହିଠେ ତେଣ୍ଟ ପରା କାଟି ନିବ । ତେଣ୍ଟର ଲଗତ ଏଟା ବାଇଫଳ ଆଛିଲ ଆକୁ ତେଣ୍ଟ ପ୍ରଥମତେ ମାକକ, ତାବପାହୁତ ତେଣ୍ଟର ପିଣ୍ଡି ଆକୁ ତାବପାହୁତ ତେଣ୍ଟ ଜୀଯେକକୋ ଗୁଲିଯାଇ ମାରିଲେ । ତେଣ୍ଟ ତେଣ୍ଟକର ମୃତଦେହର ଓଚରତ ବହି ଆଛିଲ ଆକୁ କାବୋ ଲଗତ କଥା ପାତିବିଲେ ଅମାନ୍ତି ହେଛିଲ । ମୋର କନିଷ୍ଠ ବିଷୟାବୋରେ ମୋକ ଏହି ପରିସ୍ଥିତିଟୋ ଠିକ କରି ଦିଯାଟୋ ବିଚାରିଛି । ମହି ସେଇ ଠାଇ ହିଁ ପାଞ୍ଚତ ପ୍ରାୟ ଆନ୍ଧାର ହେଛିଲ । ମହି ତେଣ୍ଟ ମାତ ଦିଲୋ, “ଚର୍ଦ୍ଦାର ଚାହିବ, ଆପୁନି କାରବାର ସୈତେ କଥା ହବିଲେ ଇଚ୍ଛା କରେ ନେ କି ? ” ତେଣ୍ଟ କଲେ, “ହୟ, ଯଦି ଆପୋନାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭାଲ ହ୍ୟ ।” ମହି କଲୋ, “ମହି ଆପୋନାର ବନ୍ଧୁ, କାରଣ କୋନୋ ନିରପେକ୍ଷ ଲୋକକ ମହି କେତିଯାଓ ଆକ୍ରମଣ କରା ନାହିଁ ।” ଗତିକେ ତେଣ୍ଟ କଲେ, “ଆପୁନି ଆହିବ ପାରେ ।” ଗତିକେ ମହି ତେଣ୍ଟ ଓଚରିଲେ ଗଲୋ ଆକୁ ତେଣ୍ଟ ଓଚରତ ତିନିଟା ମୃତଦେହ ପରି ଆଛିଲ । ମହି କଲୋ, “ଚର୍ଦ୍ଦାର, ଆପୁନି କି କରି ଆଛିଲ ? ” ତେଣ୍ଟ ଉତ୍ତର ଦିଲେ, “ମହି ଇହାଲେ କାବୋ ଅନିଷ୍ଟ କରିବିଲେ ଅହା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମହି ଏହି ମୁଛଳମାନବୋରକ ଜାନୋ, ସିହିଠେ ଏନେ କି ମୃତଦେହକୋ ଅପବ୍ୟରହାର କରିବ ପାରେ ।

## ଭଗ୍ନ ଗୃହ

ସେଇ ଉକ୍ତିଜନକ ଲଳୋହେତେନ...। ଯଦି ମାତ୍ର ଆମ ଏହିଟୋ ବା ସେହିଟୋ କବିଲୋହେତେନ...। ଏହିଦରେ ତେଣୁ ତେଣୁର ଦୁଖତ ତାକ ଧରି ଆହେ ତାକ ଏତିଆଓ ଆଲ୍ଲାହର ହାତତ ତାକ ଏବି ଦିବ ପରା ନାହିଁ। କଥାଟୋ କିମାନ ବୁଝସନ୍ଧମ ତାକ ଏକେ ସମୟତେ କିମାନ କଷ୍ଟଦାୟକ ତାକ ଏହି ଫାଟ, ଆମାର ମାଜତ ଏହି ଅତଳ ଭେଦଲୈ ଜୀଯାଇ ଥକାଟୋ କିମାନ ଅଶାନ୍ତିକରିବା।

କଥାବିଲାକ ସଥାର୍ଥ ଶୁଞ୍ଖଲାଲେ ଅହା ଦେଖା ପାବଲେ ସମୟ ଲାଗେ। କିନ୍ତୁ ପ୍ରଭୁ ଆହେ। ମୋର କ୍ଷେତ୍ର ତେଣୁ ମୋକ ଶାନ୍ତିନା ଦି ଆହେ। ତେଣୁ ଇମାନ ବହୁରେ ମୋକ ପ୍ରତିପାଳ କବି ଆହିଛେ। କେହି ନିଶାମାନର ଆଗତ ତେଣୁ ମୋଲେ ଅତିଶୟ ଶାନ୍ତି ଆନିଲେ। ମହି ଏଟା ସମୋନ ଦେଖିଛିଲୋ ତାକ ଏହି ସମୋନତ ଓବେଦ ମୋର ଓଚବଲେ ଆହିଛିଲୁ। ସି ମୋକ କଲେ, “ଆବବା, ଚିନ୍ତା ନକବିବା, ମହି ଜୀଯାଇ ଆହେଁ। ମହି ତୋମାକ ସହାୟ କବି ଆହେଁ। ମହି ତୋମାର ସେରା କବି ଆହେଁ। ମହି ଏତିଆଓ ତୋମାର ଲଗତେ ଆହେଁ। ଚିନ୍ତା ନକବିବା।” ମୋର ଭାର ହୟ ଯେନ ସି ଏତିଆଓ କାଷତେ ଆହେ। ତାର କିଛୁଦିନ ପାଛତେ କି ଘଟିଛିଲ ମହି ଆପୋନାକ କଣ୍ଠ ଶୁଣକ । ୧୮ ଡିଚେମ୍ବରର ଗଧୁଲି ଚେଇନ୍ଟ ଜ'ନ କଲେଜତ ଥିଯଲଜି ପଢ଼ି ଥକା ଚିଲାଚ୍ ଚମୁରେଲକ ଲଗ କବିବଲେ ମହି ନଟିଂହାମିଲେ ଯାତ୍ରା କବିଛିଲୋଁ। ମହି ଆହି ପାଣ୍ଡତେ ଏହି ଲ'ବାଜନେ ମୋକ ଷ୍ଟେଚନତ ଲଗ କବିବ ନୋରାବିଲେ। ମହି ତାତ ଏଟି ଅନାଦୃତ ଶିଶୁର ଦରେ ବୈଗଲୋଁ। କି କବିମ, କଲୈ ଯାଏ ମହି ବୁଜି ପୋରା ନାହିଲୋଁ। ଗତିକେ ଚିଲାଚ୍ ନାମର ଏହି ଯୁବକଜନର ବାବେ ବାଟ ଚାଇ ଥକାର ସମୟତ କିବା ଏଟା କବି ଥକାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ମହି ନେଶ୍ୟନେଲ ଏତ୍ତାପ୍ରେଚ୍ର ବୁକିଂ ଅଫିଚିଲେ ଗଲୋ ତାକ ତାତ ଏଜନ ଯୁବକକ ବହି ଥକା ପାଲୋଁ। ମହି ତେଣୁକ ଚେଲିଚ୍ ବୈଲେ ମୋର ଯାତ୍ରାର ଟିକେଟ କବିବଲେ ଅନୁବୋଧ କବିଲୋଁ ତାକ ଏହି ଯୁବକଜନେ ମୋର ମୁଖର ଫାଲେ ଚାବିଲେ ଧରିଲେ। ତେଣୁ କଲେ, “ଆପୋନାକ ଅଚିନାକି ମାନୁହ ଯେନ ଲାଗିଛେ।” “ହୟ, ମହି ଅଚିନାକି,” ମହି ଜୀବାବ ଦିଲୋଁ। ତେତିଆ ତେଣୁ କଲେ, “ଆପୁନି ଏତିଆ କାଲେ ଯାବ ?” ମହି ତେଣୁକ କଲୋଁ ଯେ ମୋକ ଲଗ ଧରାର କଥା ଆହିଲ ତାକ ମହି ଯି ଠାଇଲେ ଯାବ ଲାଗେ ସେଇ ଠାଇର ସବିଶେଷ ମହି ନାଜାନୋଁ। ଚିଲାଚ୍ ଟେଲିଫୋନ ନସ୍ବର ଲିଖି ଥୋରା ସକ କାଗଜର

ସେଇକାରଣେ ତେଓଲୋକର ମୁତଦେହ ପଚି ନୋଯୋରାଲେକେ ମହି ଇଯାତ ବରି ଆହେଁ। ତାବପାଛତ ମହି ନିଜକେ ହତ୍ୟା କବିମ ଆକୁ ତାତେଇ ସକଳୋ ଶେଷ ହବ। ଏହି ମୁଛଲମାନବୋରେ ମୋର ଛୋରାଲୀର ଅରମାନନା କବା ମହି ଚାଇ ଥାକିବ ନୋରାବିମ । ଏହିଟୋ ଏକ ଭୟାନକ କାହିନୀ ଆହିଲ । ମହି କଲୋଁ, “ଚର୍ଦ୍ଦାର, ଆପୁନି ତେଓଲୋକକ ମାରିବ ନାଲାଗିଛିଲ କାରଣ ମହି ଆପୋନାଲୋକକ ଆକ୍ରମଣ ନକବିଲୋହେତେନ । ଆପୁନି ନିରପେକ୍ଷ ତାକ ଭାବତୀଯ ବାଜଟେଲେ ନିରାପଦେ ଗୈ ପାବଲେ ଆମି ଆପୋନାକ ସହାୟ କବିଲୋହେତେନ ।” ତେଣୁ ଉତ୍ତର ଦିଲେ, “କିନ୍ତୁ ଆପୁନି ଇଯାତ ନାହିଲ ତାକ ଇଯାର ଓଚବର ଗାଁବାସୀବୋରକ ମହି ସେଇ ଏକେ କାମକେ କବା ଦେଖିବଲେ ପାଇଛୋଁ ।” ତେତିଆ ମହି ତେଣୁକ କଲୋଁ, ‘‘ବାକୁ, ଏତିଆ ଆପୋନାକ କି ଲାଗେ ?’’ ତେଣୁ କଲେ, “ମହି ଏକୋ ବିଚବା ନାହିଁ । ଆପୁନି ଯାଓକ, କିନ୍ତୁ ଅନୁଗ୍ରହ କବି ମୋକ ଇଯାତେ ଥାକିବଲେ ଦିଯକ ।” ତେଣୁର ମୁଖତ ତାକ କଟିତ ମହି କଷ୍ଟ ଆକୁ ଶୋକ ଅନୁଭବ କବିଲୋଁ । ମହି ଧରି ଲଳୋଁ ଯେ ଏହି ମାନୁହଜନ ଇତିମଧ୍ୟେ ପ୍ରାୟ ମରାବ ନିଚିନାହିଁ । ଗତିକେ ମହି ଯେତିଆ ତେଣୁର ପରା ବିଦାୟ ଲଳୋଁ, ମହି ମୋର କନିଷ୍ଠ ବିଷୟା ଏଜନକ ତେଣୁର ଦୁଖ ଆକୁ କଷ୍ଟର ଅନ୍ତପେଲାବଲେ କଲୋଁ । ତେଓଲୋକର ଏଜନେ ତେଣୁକ ଗୁଲିଯାଲେ ଆକୁ ମହି ତେଣୁକ କୋରା ଶୁଣିଲୋଁ, “ଧନ୍ୟବାଦ, ଚାର । ଧନ୍ୟବାଦ, ଆପୋନାଲୋକ ଭାଲ ମାନୁହ ।” ଏହିଟୋ ବର ଭାଲ ଲଗା କାହିନୀ ନହୁଁ । ମହି ତେଣୁକ କେରଳ ସିମାନେଇ ଯାଚିବ ପାରିଲୋଁ ।

ଏଜନ ମୁଛଲମାନ ହିଚାବେ ମହି ତେତିଆଓ ବିଶ୍ୱାସ କବିଛିଲୋଁ ଯେ ହିନ୍ଦୁର ଧ୍ୱନି ସଟାଇ ମହି ଆଲ୍ଲାହକ ସନ୍ତ୍ତ କବିଛୋଁ । ତାବପାଛତ ଏବାତି, ମହି ଆକୁ ମୋର କନିଷ୍ଠ ବିଷୟାବୋରେ ଯେତିଆ ଆକୋଏ ଏବାର ମାନୁହବୋରକ ଜୀରଣେ ପୋରା ଚାଇ ଆହିଲୋଁ ଆକୁ ପଲାବଲେ ଚେଷ୍ଟା କରାବିଲାକକ ଗୁଲିଯାଇ ମାରି ଆହିଲୋଁ, ତେତିଆ ହଠାତେ ଏଗବାକୀ ବୃଦ୍ଧାଇ ମୋକ ଆଗଭେତି ଧରିଲେ । ତେଣୁ ଠିକ ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଏଟା ଘରର ପରା ଦୌରି ଓଲାଇ ଆହିଲ ତାକ ତେଣୁର କୋଲାତ ଏଟି କେଚୁରା ଆହିଲ । ତେଣୁ ମୋକ ଦେଖିଲେ ଆକୁ କେଚୁରାଟି ମୋର ଭରିତ ଦଲିଯାଇ ପେଲାଲେ । ତେଣୁ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ମୋକ କବଲେ ଧରିଲେ, ‘‘ତାକ ମାରି ପେଲାଓକ, ପ୍ରଥମତେ ଏହି କେଚୁରାଟୋକ ମାରକ କାରଣ ସି ହିନ୍ଦୁର

## **ভগ গৃহ**

সন্তান আৰু মানুহক বধ কৰিলে আপোনাৰ ভগৱানে সন্তোষ পায়। প্ৰথমতে তাক মাৰক।” শিশুটি অতি সুন্দৰ আছিল। বহুতো শিশুৰ মৃত্যুৰ বাবে মই দায়ী আছিলোঁ, কিন্তু এই শিশুটি যেতিয়া মোৰ ভাৰত দলি মাৰি দিয়া হল, মই লৰচৰ কৰিব নোৱাৰা হলোঁ। মই কলোঁ, ‘কোৱাচোন, আম্যা, তাক প্ৰথমে মৰাৰ দ্বাৰাই মই কিয় আৰম্ভ কৰিব লাগে?’ তেওঁ পুনৰ কলে, “কাৰণ মানুহক মাৰি আপোনাৰ ভগৱানে সন্তুষ্ট হয়। তাক মাৰক।” কিন্তু মই নোৱাৰিলোঁ। তেওঁ কৈ গল, “মোৰ বোপা, আপুনি ভাৱে নে কি যে ভগৱানৰ আটাইতকৈ উত্তম সৃষ্টিক আপুনি ধৰংস কৰিলে তেওঁ সন্তুষ্ট হয়? আমি সকলোৱে তেওঁৰ সুন্দৰ সৃষ্টি। আৰু আপোনালোকেহে তাক ধৰংস কৰিছে। আপোনাৰ ভগৱান কেনেকৈ সন্তুষ্ট হব পাৰে?” মই নীৰৱে থাকিলোঁ আৰু তেওঁ কৈ গল, “শিশুবিলাকে যেতিয়া বোকা মাটিত খেলে, সিহঁতে মাটিৰ পুতলা আৰু কেতিয়াৰা ঘৰ আৰু বিয়াৰ দল বনায়। সিহঁতক মাটিৰ পুতলা, গৰু, ম'হ, হাতী বনোৱা আপুনি নিশ্চয় দেখিছে। আপুনি যদি সেইবোৰ টুকুৰা-টুকুৰ কৰি ভাঙি পেলায়, শিশুবোৰে ভাল পাৰ নে?” মই কলোঁ, “নাই, আম্যা, সিহঁতে সঁচাকৈয়ে বৰ বেয়া পাৰ।” তেতিয়া তেওঁ কলে, “যদি তাৰ সৃষ্টি ধৰংস কৰা দেখিলে শিশু এটাই দুখ পায়, তেন্তে আপুনি যি কৰি আছে তাত ভগৱানে সন্তুষ্ট হয় বুলি আপুনি কেনেকৈ ভাৰিব পাৰিছে?” এই কথাই মোক শেষ কৰিবলৈ আৰু মই কান্দিবলৈ আৰম্ভ কৰিলোঁ। মই কলোঁ, “আম্যা, মোক ক্ষমা কৰক। ভবিষ্যতে আন এজন মানুহক বধ কৰিবলৈ মোৰ হাত আৰু ব্যৱহাৰ কৰা নহ'ব। মোৰ মুছলমান ধৰ্মীয় নেতাই মোক এই কাম কৰিবলৈ উচ্চাইছিল।” তেওঁ কলে, “আপুনি সঁচাকৈ ভাৱে নে কি ভগৱান ইমান দুৰ্বল যে তেওঁ আপোনাৰ পৰা সহায় খুজিব? মোৰ প্ৰিয় বোপা, আপুনি ভুল পথে চালিত হৈছে আৰু আপুনি অনুতাপ কৰিব লাগিব।”

এইখনি কথাই বিষয়টোৰ মুখনি মাৰিলে আৰু মোৰ জ্ঞান আছিল। এয়ে মোৰ জীৱনত আল্লাহৰ প্ৰথম হস্তক্ষেপ নাছিল। তেওঁৰ কেইবাজনো সন্তানৰ যোগেদি তেওঁ মোক স্পৰ্শ কৰিছিল।

## **দশম অধ্যায়**

# **গতিকে আপুনি কেনেকৈ সাজে তালৈ মন দিয়ক**

মোৰ শোকৰ এই পুথিখনৰ কোনো আশু সমাপ্তি নাই। ক্ষটলেগুৰ মোৰ নতুন গৃহত মই কিমান দিন থাকিব পাৰোঁ মই নাজানোঁ। ই লঙনৰ গৃহ দণ্ডৰ অনুমতিৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে, ই অৰ্থৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে আৰু মোৰ পৰিয়ালৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে। খুল্দাই কৰাছীত এতিয়াও তাইৰ এনিষ্ট'লজিৰ পৰীক্ষা সমাপ্ত কৰিবলৈ আছে, আৰু চমুৰেলে উন্নত অধ্যয়ন কৰিবলৈ আৰু তেওঁৰ প্ৰভুৰ সাক্ষ্য দিবলৈ কিছু সময়ৰ বাবে আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰলৈ যাব।

ইমানবোৰ দুখ বহন কৰা আৰু ইমান দিন মোৰ কাষত থিয় দি থকা ডেইজি সুন্দৰ পাকিস্তানত আছে। তেওঁ সদায় তেওঁৰ কনিষ্ঠ পুত্ৰৰ অতি ওচৰ আছিল। আগতে তেওঁৰ অদম্য সাহস আছিল; মোৰ সৈতে তেওঁ কঠোৰ পৰীক্ষাৰ মাজেদি পাৰ হৈছে আৰু সকলো কষ্ট আৰু অভাৱ প্ৰহণ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে। ব্যক্তি হিচাবে তেওঁ বৰ বলৱান, আৰু এগৰাকী ব্যৱহাৰিক মহিলা আৰু আঞ্চলিক পৰিচালিকা হিচাবে তেওঁ যথেষ্ট শুদ্ধা লাভ কৰিছে। তেওঁৰ কনিষ্ঠ পুত্ৰৰ প্ৰতি তেওঁ ইমান গভীৰভাৱে অনুৰক্ত থকাৰ বাবেই নিশ্চয় এতিয়াৰ বাবে তাৰ হানি ইমান দুঃসাধ্য যেন লাগিছে। মই এই কথাৰ মুখামুখি হব লাগিব যে তাৰ হানিৰ বাবে তেওঁ মোক দোষাৰোপ কৰে। তেওঁ এতিয়াও কয়, “আপুনি যদি মাত্ৰ সেই ৫০,০০০ হেজাৰ টকা দি দিলেহেতেন, ওবেদ এতিয়াও আমাৰ লগত থাকিলহেতেন।” যদি মাত্ৰ...। যদি মাত্ৰ আমি আমাৰ ল'ৰাক আঁতৰাই নিলোহেতেন...। যদি মাত্ৰ

କରିବଲେ ମହି ଆଜ୍ଞାହର ଲୋକବିଲାକର ଆଗତ ଏହି ମୁକଳି ଆମନ୍ତର ବାଖିଛୋଁ । ତେଓଂକ ଏଯା ଲାଗେ । ନାଚବତର ଦୀଛା, ମରିଯମର ପୁତ୍ର ଅକଲଶ୍ଵିରୀୟା । ତେଓଂକ ପ୍ରେମର ପ୍ରୋଜନ । ତେଓଂ ଆମାର ଦୋଷ୍ଟ ହୈଛେ ଆକୁ ଦୋଷ୍ଟ ବିଚାରି ଆଛେ । ତେଓଂ ଆମାର ଓଚରଲେ ଆହିଛିଲ ଆକୁ ଏତିଯାଓ ତେଓଂଲେ ପ୍ରେମ ପ୍ରକାଶ କରା ଆକୁ ତେଓଂର ଓଚରତ ଥାକିବଲେ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରା ମାନୁଷବିଲାକର ବାବେ ବାଟ ଚାଇ ଆଛେ । ତେଓଂ ଯି ଦରେ ମୋକ ଅକଲଶରେ ଏବା ନାହିଁ, ସେଇଦରେ ତେଓଂ ଆପୋନାକୋ କେତିଯାଓ ଅକଲଶରେ ଏବି ନାଯାୟ ।



ସପବିଯାଲେ ଗୋଲାମ ମହିତ ନାମାନ



ଖୁଲ୍ଦା(ଛୋରାଲୀ) ଡେଇଜୀ(ପତ୍ତୀ)

ଏଜନ ଆହିଲ ବେକ୍ରାଟାର, ଯିଜନେ ଜାପାନୀ ବାଯୁ ଆକ୍ରମଣର ମାଜତ ଆମାର ବାବେ ଦୋରା କରିଛିଲ ଆକୁ ଦୁଗରାକୀ ମହିତ ନାର୍ଜ, ଯି ଦୁଗରାକୀରେ ମହି ଉବାଜାହାଜ ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ଭାବେ ଉବାଓତେ ଆହତ ହୈ ମୋର ସୌଁ ଚକୁଟୋ ହେବରାର ପାଛତ ଅତି ପ୍ରେମ ଆକୁ ବ୍ୟଗ୍ରତାରେ ମୋର ସ ? ଲୈଛିଲ । ଫିଲିପ ନାମର ଆନ ଏଜନ ମାନୁହୋ ଆହିଲ, ଯୀଚୁର ପ୍ରତି ଯି ଜନର ପ୍ରେମେ ତେଓଂକ ହୃଦୟର ବିତ୍ତି-ନୀତିର ପରା ଅତି ଆଚରିତକପେ ମୁକ୍ତ କରିଛିଲ । କାଶ୍ମୀର ଜିହାଦର ସମୟର ଆନ ଏଟି ଅବିମ୍ବରନୀୟ ନିଶା, ଆମି ହତ୍ୟା କରିବଲେ ଓଲୋରା ଏଜନୀ ସର୍ବ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଯାନ ଛୋରାଲୀଯେ କୈଛିଲ, “ପ୍ରଭୁ ଦୀଛା ଆମାକ ଉଦ୍ଧାର ଆକୁ ବକ୍ଷା କରିବଲେ ଇହାତ ଆଛେ ।” ତାଇ ଆକୁ ତାଇର ବସନ୍ତିଆଳ ପିତ୍ର-ମାତ୍ର ଆମାର କ୍ଷମତାଧୀନ ହୈ ଆହିଲ ଆକୁ ଆମି ତେଓଂଲୋକକ ଶେଷ କରିବଲେ ଉଦ୍ୟତ ହୈଛିଲୋଁ । ମହି ତାଇକ ଦୀଛାର ଓଚରତ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବଲେ ଦିଛିଲୋଁ ଆକୁ ତେତିଯା ହଠାତେ ତେଓଂଲୋକକ ଦୈବିକ ଜୁହି ଦେରାଲ ଏଥେ ଢାକି ଧରିଛିଲ । ମହି ଆତକିତ ଆକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଦୁର୍ବଲ ହୈ ପରିଛିଲୋଁ । ଜୀରିତ ଆଜ୍ଞାହର କେନେ ପ୍ରମାଣ ! ସେଯେ ମୋକ ଆକୁ ଅନିଶ୍ଚିତ କରି ତୁଲିଲେ ଆକୁ ଅରଶେଷତ ଏହି ଚାପର ବୃଦ୍ଧା ହିନ୍ଦୁ ତିରୋତ୍ତା ଗରାକୀ ଯାବ କଥାଇ ମୋକ ଭେଦ କରି ଗଲ ଆକୁ ମୋକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଭାଙ୍ଗି ପେଲାଲେ । ମୋର ମୁକ୍ତି ଯୁଝାର ଦିନର ସେଯେ ଅନ୍ତ ଆହିଲ । ଆଜ୍ଞାହେ ଜିହାଦ ବିଚାରେ ମୋର ସେଇ ଅନ୍ଧ ପ୍ରତ୍ୟଯ ଚିରଦିନର ବାବେ ଆଁତର ହଲ ।

ମହି ମୁକ୍ତି ଯୁଦ୍ଧାବିଲାକକ ତ୍ୟାଗ କରିଲୋଁ ଆକୁ ମହି କେରଳ ମାତ୍ର ଇହାକେହି ବୁଜିଲୋଁ ଯେ ମୋକ ଶୁଦ୍ଧ ପଥିଲେ ଆନି ଦିବଲେ ମହି ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଆଜ୍ଞାହର ଓଚରତ ଦୋରା କରିବ ଲାଗିବ । ମହି ଆକୋ ଏବାର ଅକଲଶ୍ଵିରୀୟା ହଲୋ, କାରଣ ମହି ସର ଏରିଛିଲୋଁ । ମହି ଗଭୀର ଯାତନାତ, ତାନ୍ଦକାରତ ଆକୁ ମୁତ୍ତୁ ଆକୁ ନରକର ଆତକ୍ଷତ ବିଚାରି ଫୁରିଛିଲୋଁ ଆକୁ ଦୋରା କରିଛିଲୋଁ । ମୋକ ସ୍ପର୍ଶ କରିବଲେ ଆକୁ ଶୁଦ୍ଧ ପଥିଲେ ଆନିବାଲେ ମହି ଆଜ୍ଞାହର ଓଚରତ ମୋନାଜାତ କରିଲୋଁ । ତେଓଂକ ମହି କୋରା ଶୁନିଲୋଁ, “ତୋମାର ବାବେ ମୋର ଅନୁଗହେଇ ଯଥେଷ୍ଟ । ତୋମାର ବାବେ ମୋର ଅନୁଗହେଇ ଯଥେଷ୍ଟ ।” ଏହି କଥାଖିନି ମୋର କାଣତ ବାଜିବଲେ ଧରିଲେ । ମହି କରା ସକଳୋ କୁକର୍ମ ତେଓଂ କରିଲେ । ୧୯୪୯ ଚନର ୫ ମେଇର ସେଇ

## ଭଗ୍ବତ

ନିଶା ମହି ଏକ ନତୁନ ମାନୁଷ ହଲୋଁ। ମହି ଗୀତ ଗାବିଲେ, ଆନନ୍ଦ କରିବିଲେ ଆକୁ ପ୍ରଭୁର ପ୍ରଶଂସା କରିବିଲେ ଆରଭ୍ତ କରିଲୋଁ। ତାର ପରା ତେଣୁ ମୋକ ଚଳାଇ ଆନିଛେ।

କିନ୍ତୁ ମୋର ପରିଯାଳର ବାବେ ଏହିଟୋ ଲଜ୍ଜାକର ଆକୁ ଅପମାନଜନକ ପରିଚିତି ଆଛିଲା। ତେଣୁଲୋକ ମାଟି-ସମ୍ପଦି ଥକା ଆକୁ ପ୍ରଭାରଶାଲୀ ମାନୁଷ ଆଛିଲା ଆକୁ ତେଣୁଲୋକର ସୁନାମ ସଙ୍କଟାପନ ହେଛିଲା। ତେଣୁଲୋକର ଦୃଷ୍ଟିତ ଇଚ୍ଛାମ ଏକ ମହେଁ ଆକୁ ଉନ୍ନତ ଧର୍ମ ଆଛିଲା। ମୋର କ୍ଷେତ୍ରତ, ମହି ତେଣୁଲୋକ ସକଳୋକେ ପ୍ରେମ କରିଛିଲୋଁ ଆକୁ ତେଣୁଲୋକର ଓଚରତ ଇମାନ ଖଣ୍ଡି ଆଛିଲୋଁ। ମୋର ଆବବା ଉଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶର ଲୋକ ଆଛିଲା। ତେଣୁ ଆନ୍ତରିକଭାବେ ବହସ୍ୟମ୍ୟ ଆଛିଲା ଆକୁ ବର୍ହିଗତରପେ ପ୍ରଜା-ହିତୀକୀ ଆକୁ ସଥାର୍ଥ ଲୋକ ହିଚାବେ ଏକ ଡାଙ୍ଗ ଉଦାହରଣ ଆଛିଲା। ତେଣୁ ସଦାଯ ଦୟାଲୁ ଆକୁ ସହାନୁଭୂତିଶିଳ ଆକୁ ନୟ ଆଛିଲା। ମହି ଜାନୋଁ ପରିଚିର୍ୟାର ମୋର ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନତ ମୋର ଭାବଭଙ୍ଗୀ ତେଣୁ ଗଭୀରଭାବରେ ପ୍ରଭାରିତ କରିଛିଲା। କିନ୍ତୁ ଏହି ସମୟତ ମହି ମୋର ନିଜର ଭାତ୍ରିଲାକର ପରା କଠୋର ଉଂଗୀଡ଼ନର ହିଯା ଭଙ୍ଗ ପ୍ରତିବାଦର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଛିଲୋଁ। ଶିଯାଳକୋଟ, ଲାହୋର, ଫୈଜଲାବାଦ ଆକୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେଇବା ଠାଇତୋ ମୋର ଆଶ୍ରୀଯ ଆଛିଲା ଆକୁ ତେଣୁଲୋକ ପ୍ରଭାରଶାଲୀ ଲୋକ ଆଛିଲା। ମୋକ କେତିଯାବା ପୋଚାଦାରୀ ହତ୍ୟାକାରୀଯେ ଖେଦିଛିଲା। ଅରଶେଷତ, ମୋକ ମୋର ଆସ୍ମାର ଓଚରିଲେ ନିଯା ହେଛିଲା। ଆକୁ ମହି ଭାବୋଁ ମୋକ ଘୁର୍ବାଇ ଅନାବ ସେଇଟୋରେଇ ଅନ୍ତିମ ଅନ୍ତ ଆଛିଲା। ତେଣୁ କୈଛିଲ, “ମୋର ପ୍ରିୟ ବୋପା! ତୁମି ଜାନା ତୋମାର ଆଟାଇବୋର କକାଇରେ ବିବାହ ହେଛେ। ତେଣୁଲୋକ ସକଳୋରେ ନିଜର ନିଜର ଘର ଆଛେ ଆକୁ ମୋକ ଚୋରା-ଚିତା କରିବିଲେ ଆକୁ ମୋର ନିସଙ୍ଗତାର ଭାଗ ଲବିଲେ ତୁମିଯେଇ ଏକମାତ୍ର ବାକୀ ଆଛା। ତୋମାର ଆବବା ମରୋତେ ତୁମି ବ୍ରନ୍ଦଦେଶର ସୀମାନ୍ତତ ଆଛିଲା ଆକୁ ମୋର ଶୋକର ଭାଗ ଲବିଲେ ତୁମି ଏନେ କି ଆହିବିଇ ନୋରାବିଲା।” ତେଣୁ ଅନୁରୋଧ କରିଲେ, “ଅନୁଗ୍ରହ କରି ଏହି ଘର ଏବି ନାୟାବା। ମହି ତୋମାର ଲଗତ ଥାକିମ ଆକୁ ତୋମାକ ସମର୍ଥନ ଆକୁ ସହାୟ କରିମ, କିନ୍ତୁ ମହି ତୋମାକ କାକୁତି କରିଛେ ତୁମି ଗୁଚ୍ଛ

ପ ମାତ୍ର ଦୁଯୋଗ ତୋମାର ପୁତ୍ର ବିଯୋଗର ଶୋକର ଭାଗି ହେଛେଁ। ତୋମାର ଶୋକ ବର୍ଣନା କରିବିଲେ ଭାଷାଇ ଯଥେଷ୍ଟ ନହଯା। ତୋମାର ପୁତ୍ରଙ୍କ ପ୍ରକୃତତେ ମାନରତାର ହେତୁ ମରିଲା। ତେଣୁ ମୃତ୍ୟୁ ହଲ ଯାତେ ଆନେ ଜୀଯାଇ ଥାକିବ ପାରେ। ଇ ସାଂକେତିକେ ଏଜନ ଶ୍ଵରୀଦିର ମୃତ୍ୟୁ। ଆମି ଦୋରା କରିଛେ ଯେନ ଆଲ୍ଲାହେ ତୋମାକ ଧୈର୍ୟରେ ଏହି ଲୋକଚାନ ବହନ କରିବିଲେ ମନୋବଳ ଆକୁ ଶକ୍ତି ଦିବ। ଆମି ଦୋରା କରେଇକ ଯାତେ ମୃତକର ଆଜ୍ଞାଇ ବେହେସ୍ତତ ଚିର ଶାନ୍ତି ଥାକିବିଲେ ପାଯ, ଆମିନ। ତୋମାର ପ୍ରିୟ ପୁତ୍ରର ଶୋକାକୁଳ ମୃତ୍ୟୁତ ତୁମି ମୋର ଆକୁ ମୋର ପତ୍ନୀ ଦୁଯୋଗେ ସହାନୁଭୂତି ଗ୍ରହଣ କରା।

ଇତି,  
ଏନ୍ ଏ. ଚୌଧୁରୀ।

ଆମାର ଶୋକର ସମୟତ ବହୁତେ ଚିଠି, ଦୋରା ଆକୁ ବ୍ୟରହାରିକ ସହାୟର ଉପହାରେ ଆମାକ ପ୍ରତିପାଳନ କରିଛିଲା। ମୋର ପୁତ୍ର ଚମ୍ବରେଲ ତେତିଯାଓ କେବିଯାତେ ଆଛିଲା, କିନ୍ତୁ ମୋଲେ ଓବେଦେର ଲିଖିତ ସାକ୍ଷ୍ୟର ଏଥନ କପି ପର୍ଟିଯାଇଛିଲା, ଯିଟୋରେ ଏହି ପୁଥିଖନର ଅନ୍ତିମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଗଢିଛେ। ମହି ନିଜେ ଶାସ୍ତ୍ରନା ପାଇଛିଲୋଁ। ମହି ଭାବୋଁ ୪ ଜୁନ ସୋମବାରେ, ଆଗଦିନା ଚାନ୍ଦୁରୁରୁତ ମୋର ପୁତ୍ରକ କବର ଦିଯାର ପାଛତ ଯେତିଯା ମହି ନିଜର ଧ୍ୟାନତ ଲିଙ୍ଗ ଆଛିଲୋଁ, ତେତିଯା ଆଲ୍ଲାହର କାଳାମ ମୋଲେ ଆଛିଲି: “ମହି ତୋମାକ କେତିଯାଓ ତ୍ୟାଗ ନକରୋଁ, ମହି ତୋମାକ କେତିଯାଓ ଏବି ନାୟାଓଁ, ମହି ତୋମାର ଯଜ୍ଞ ଲମ୍ବ।” ମୋର ବାବେ ଏଯେ ଯଥେଷ୍ଟ ଆଛିଲା। ତେଣୁ ମୋକ ନେବେ। ତେଣୁ ମୋକ ଚାବ। ତେଣୁ ମୋର ଆକୁ ମୋର ପରିଯାଳର ଯଜ୍ଞ ଲବ। ହୟ, ମୋଲେ ଏହି ତିକ୍ତତା ଅନାବ ବାବେ ମହି ଏନେ କି ତେଣୁ କିମ୍ବା ଧନ୍ୟବାଦେ ଦିଛେଁ। ଅନେକ ଲୋକେ - ହୟତେ ମହିହି ଜଗତର ସରହ ସଂଖ୍ୟକ ଲୋକେଇ - ଆଶୀର୍ବାଦ ଆକୁ ଉନ୍ନତି, ତେଣୁଲୋକର କଷ୍ଟର ପରା ମୁକ୍ତି ଆକୁ ଉପଶମ ବିଚାରେ। କିନ୍ତୁ ପ୍ରଭୁର ଦୁଖ-ଭୋଗର ଭାଗ ଲବିଲେ ମାତ୍ର କେଇଜନମାନହେ ପୋରା ଯାଏ କାବଣ ତେଣୁ ତିକ୍ତତାର ପାନପାତ୍ର, ତେଣୁ ଦୁଖ-ଭୋଗର ପାନପାତ୍ରର ଭାଗ ଲବିଲେ ତେଣୁ କୋନୋଜନକ ଲାଗେ। ମହି ତେଣୁ ଧନ୍ୟବାଦ କରୋଁ ଯେ ତେଣୁ ଶୋକର ଭାଗ ଲବିଲେ ତେଣୁ ମୋକ ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ବିବେଚନା କରିଲେ। ଆକୁ ତେଣୁ ଦୁଖ-ଭୋଗର ଭାଗ ଲବିଲେ ଆପୋନାକ ଆକୁ ଆନବିଲାକକୋ ସକ୍ଷମ କରିବିଲେ ତେଣୁ ଓଚରତ ଦୋରା

ନୋରାରିବ ବୁଲି ଖରର ଦିବଲୈ ଓବେଦେ ଗୀର୍ଜାର ଚୋତାଲର ବାହିରତ ଭବି ଦିଛିଲ । ସି ଡାକ ଆକୁ ଚଳାଚଳ ଅଫିଚଲୈ ବୁଲି ଓଲାଇ ଗୈଛିଲ । ହଠାତେ ଆମି ଗୁଲୀର ଶବ୍ଦ ଶୁଣିବଲୈ ପାଇଛିଲୋ । ଖୁଲଦା ଆକୁ ମହି ଦୌର ମାରି ଚୋତାଲୈ ଓଲାଇ ଗୈଛିଲୋ । କୋନୋବାଇ ଗେଟ୍‌ଟ ମାରି ମାରି ଚିଏବିଛିଲ, “ଖୁଡା, ଅନୁଗ୍ରହ କରି ଦୂରାରଖନ ଖୁଲକ ! ଓବେଦକ ଗୁଲିଯାଲେ !” ଆମି ତାର ଓଚରଲୈ ଦୌରି ଗୈଛିଲୋ । ସି ବାସ୍ତାତ ନିଜର ତେଜତେ ଜୁଲୁରି-ଜୁପୁରି ହୈ ବାଗରି ପରି ଆଛିଲ । ମହି ତାର ନାଡ଼ୀ ଚାଇଛିଲୋ । ସି ଆକୁ ଏହି ପୃଥିବୀତ ନାହିଲ । ତାର କପାଲତ ଚୁମା ଖୋରାର ପାଛତ ଆକୁ ଖୁଲଦାର ଚିଏବି ଶୁନାର ପାଛତ, ମହି ଚେତନା ହେବରାଇଛିଲୋ ।

ପଞ୍ଚିମର ମୃତ୍ୟୁର ଖରର ତତାଲିକେ ତାର ବାଗଦତ୍ତାର ସର ପାଇଛିଲାଗେ । ତେଣୁଲୋକେ ଟେଇନ ଏଖନ ଧରି ଚଙ୍ଗୁରଲୈ ଆହିଛିଲ ଆକୁ ଶେଷକୃତ୍ୟତ ଉପଚ୍ଛିତ ଆଛିଲ । ପିଙ୍କିଯେ ବର ଆଘାତ ପାଇଛିଲ । “ଆକାବା, ମୋର ପଞ୍ଚିମ କ'ତ ଆଛେ ? ମୋର ପଞ୍ଚିମ କ'ତ ?” ବୁଲି ତାଇ ମୋର ଶୋକଳଗା ଚକ୍ରରେ ସୁଧିଛିଲ । ମୋର ମୁଖର ମାତ ନାହିଲ, ଆକୁ ମୋର ଅନ୍ତର ଏତିଯାଓ ତାଇର କାରଣେ ବିଶାଯ । ୧୫ ନବେଷ୍ଵରତ ତାଇର ଓବେଦର ସୈତେ ବିଯା ହଲାହେତେନ । ଆମି କେରଳ ଚମ୍ପରେଲ କୋରିଯାର ପରା ଘୁରି ଆହାଲେହେ ବାଟ ଚାଇ ଆଛିଲୋ ।

ଏହିଦରେ ପ୍ରଭୁରେ ଆମାକ ଯି ଦିଛିଲ ତାକ ଆମି ତେଣୁକ ଉତ୍ତାଇ ଦିଲୋଁ, ଓବେଦର ଆକାରତ ଏଟି ସୁନ୍ଦର ଉପହାର । ଆମାର ସୈତେ କଟୋରା ତାର ୨୬ ବର୍ଷର ବାବେ ଆମି ପ୍ରଭୁର ଓଚରତ କୃତଜ୍ଞ । ସି ଏବି ଯୈ ଯୋରା ସୁଗନ୍ଧିତ ସ୍ୱତିବୋରର ବାବେ ଆମି କୃତଜ୍ଞ । ଶେଷକୃତ୍ୟତ ଚହରର ମାନୁଷବିଲାକେ ଧରି ରାଖିବ ନୋରାବାକେ କନ୍ଦା ମହି ଦେଖିଛିଲୋ । ମହି ବୁଜିର ପାରିଛିଲୋ କେରଳ ଲଗର ମହିଛିବିଲାକେଇ ନହୟ, କିନ୍ତୁ ମୁଛଲମାନ ଦୋଷବିଲାକେଓ ତାକ କିମାନ ପ୍ରେମ କରିଛିଲ । ଆହିବଲୈ ଆବଶ୍ଯକ କରା ସହାନୁଭୂତିର ଚିଠିର ଲାନିର ତିତରତ, ଏହିଥିନ ଏଖନ ମୋର ସମସ୍ତିଯ ଭାଇ, ଯିବଂପୁର୍କାହର ଉକିଲ, ଚୌଧରି ନାହିର ଆହମଦର ପରା ଚିଠି:

### ପ୍ରିୟ ନାମାନ ଭାଇ,

ଉପପଦ୍ମୀର ହାତତ ତୋମାର ପୁତ୍ରର ଆକଷିକ ଆକୁ ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁର ବିଷୟେ ବାତରିଟୋ ମହି ପାଠିବଲୈ ପାଲୋ । ମହି ଆକୁ ମୋର

ନାଯାବା ।” ତେଣୁର କାକୁତି-ମିନତିଯେ ମୋର ଅନ୍ତରର ଗଭୀରଲୈକେ ଜୋକାରିଲେ । କିନ୍ତୁ ମହି ତେଣୁକ କରଲେ ବାଧ୍ୟ ହଲୋ, “ଆମ୍ବା, ମହି ଆପୋନାକ ପ୍ରେମ କରୋ ଆକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରୋ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସରତ ଥକାଟୋ ମୋର ବାବେ ଅସମ୍ଭର । ମହି ମୋର ଟେମାନ ଏବି ଦିବ ନୋରାବୋ । ଅନୁଗ୍ରହ କରି ଏହି ବାଧ୍ୟହିନିତାର ବାବେ ମୋର କ୍ଷମା କରକ । ମହି ନିଶ୍ଚିତ ଯେ ପ୍ରଭୁରେ ତେଣୁର ବାବେ ଆକୁ ତେଣୁର ଲୋକବିଲାକର ବାବେ ମୋଲେ ଅନେକ କାମ ବାରିଛେ ।” ଏହି ଦରେ, ଅତି ଶୋକ ଆକୁ ବେଜାରେରେ ମହି ତେଣୁକ ଅରଙ୍ଗା କରିବ ଲଗା ହୈଛିଲ ।

ମୋର ଭାତ୍ସକଳର ବିବୋଧିତାର ଆକୁ ଏଟା କାରଣ ଗୁଚାବଲୈଓ ମହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଲଲୋ । ମୋର ଆବବାର ସମ୍ପଦିର ଉତ୍ତରାଧିକାରର ମୋର ଅଧିକାର ମହି ଚାହି କରି ଏବି ଦିଲୋ । ମୋର ଆମ୍ବାର ମୃତ୍ୟୁର ପାଛତ ଆଇନମତେ ମହି ସେହି ସମ୍ପଦିର ମାଲିକ ହଲୋହେତେନ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଭୁରେ ମୋର ଦେଖୁରାଇଛିଲ ଯେ ଏକମାତ୍ର ତେଣୁହେ ମୋର ଗ୍ରେଶ୍ୟ, ମୋର ଆଶ୍ୟ, ମୋର ସକଳୋ । ଗତିକେ ମୋର ପରିଯାଳର ଲଗତ ଏହି ଶେଷ ସମ୍ବନ୍ଧ ମହି ଚିତ୍ତ ଦିଲୋ । ତେଣୁଲୋକର ଅତ୍ୟାଚାରର ବାବେ ମହି ମୋର ଏଜନ ମହିହି ବଞ୍ଚ, ହନ୍ଦୁ ବେ’, ଯି ଜନ ପାଛତ କରାହିର ବିଶ୍ଵପ ହୈଛିଲ, ତେଣୁର ସହାୟ ଲଲୋ । ଦକ୍ଷିଣ ଫାଲେ ସିଦ୍ଧ ପ୍ରଦେଶଲୈ ଗୈ ହିନ୍ଦୁ ଜନଜାତି ଲୋକବିଲାକର ମାଜତ କାମ କରିବଲୈ ମହି ତେଣୁର ନିମନ୍ତଣ ଗ୍ରହଣ କରିଲୋ ।

ଏହିଦରେ ମହି ମୋର ପୈପ୍ରିକ ଗୃହ ହେବରାଲୋ । ଆକୋ ତେତିଯାଓ, ଏକ ଭିନ୍ନ ସଂକ୍ଷିତିତ ଆକୁ ଏକ ଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ମହି ଏଟି ନତୁନ ଗୃହ ସାଜିବଲୈ ଆବଶ୍ୟ କରିବ ଲଗିଯା ହଲ । ମହି କାଶ୍ମୀରର ବିଶୁଦ୍ଧ ବାୟ, ତେଣୁଲୋକ ମାଲିକର ଓପରତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭରଶୀଳ ଦୁଆୟା ସିଦ୍ଧି ଗୁଜରାଟୀବିଲାକର ମାଜର ଜୀରନର ଲଗତ ଅଦଳ-ବଦଳ କରିବ ଲଗିଯା ହଲ । ସେଯା କଠିନ ଆଛିଲ, କିନ୍ତୁ ମୋର ଅନ୍ତର ପାତଳ ଆଛିଲ । ମୋର ବାବେ ମୋର ପ୍ରଭୁ ଇମାନ ସତ୍ୟ ଆଛିଲ । ମହି ଜାନିଛିଲୋ ମୋର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର ଦ୍ୱାରାଇ ପ୍ରେମ ଲାଭ କରିବଲୈ, ଆକୁ ମୋର ଭିତରତ ଏକ ଜବାବ ଦିଣ୍ଠା ପ୍ରେମ ଜାଗି ଉଠା ଅନୁଭର କରିବଲୈ କେନେ ଲାଗେ । ମହି ନିଜକେ ମୋର ପ୍ରଭୁର ବାବେ ଜୀଯାଇ ଥାକିବଲୈ ଆକୁ ସାନ୍ଧ୍ୟ ଦିବଲୈ

## ଭଗ୍ନହ

সମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଶୋଧାଇ ଦିଲେଁ। ମୋର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ହୈଛିଲ ଯେ ଯେତିଆ ଆଜ୍ଞାହେ ନିଜଲେ ଏହି ପୃଥିବୀକ ଜୟ କରିବଲେ ଆରୁ ନିଜଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଜାତିକ ଚପାଇ ଲବଲେ ବିଚାରିଲେ, ତେତିଆ ଦ୍ୱାରା ମହିହର ଯୋଗେଦି ତେଣୁ ନିଜକେ ଆରୁ ତେଣୁର ବ୍ୟପ୍ତତାକ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ। ଆରୁ ଆଜ୍ଞାହର ପ୍ରେମର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ, ଦ୍ୱାରା ମହିହ ଆମାର ଦରେ ହବ ଲଗା ହଲ। ତେଣୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୟତାର ଆକାର ଲଲେ ଆରୁ ଆଶ୍ରଯିଛିନ ଆରୁ ଗୃହହୀନ ହଲ। ତେଣୁ ଏକୋ ନୟକା ବ୍ୟକ୍ତି ଆଛିଲ। ମୟୋ ଏକେ ହବ ଲାଗିବ ଆରୁ ଏନେ ମାନୁହବିଲାକର ଲଗତ ଜୀଯାଇ ଥାକିବଲେ ଆରଭ୍ରତ କରିବ ଲାଗିବ ଯି ସକଳ ଏକୋ ନୟକାର ସେଇ ଏକେ ସ୍ତରତ ଆଛିଲ। ଆରଭ୍ରନିବେ ପରା ଏଯେ ଯୋର ଜୀବନ ଆରୁ ପରିଚ୍ୟାର ଆଧାର ଆଛିଲ। ମହି ଅଶିକ୍ଷିତ ଆରୁ ଦୁଖୀୟା ଶ୍ରମିକବୋରର ମାଜତ ବାସ କରିଛିଲୋ ଆରୁ ସୋନକାଳେଇ ତେଣୁଲୋକ ବନ୍ଦୀ ହେ ଥକା ବଞ୍ଚିନ ଆରୁ ତାଭାର ଚତ୍ରକ ଅଧିକରୂପେ ଦେଖିବଲେ ପାଇଛିଲୋ।



ବିଦ୍ୟାୟ।

୩୦ ଜାନୁରାତ୍ରୀର ଗଧୁଳି ୬ଟା ବଜାତ। ନାପାହବିବ। ଆମି ଆପୋନାର ବାବେ ବାଟ ଚାଇ ଥାକିମ। ଆପୁନି ଯଦି ନାହେ ଆପୁନି ଆମାକ ଅପମାନ କରିବେ ଆରୁ ଆମି ଏହି ଅପମାନର ପ୍ରତିଶୋଧ ଲମ।

ଇତି ଆପୋନାର ଦୋଷ୍ଟ।

ସେଇ ସମ୍ରତ ଆମାର ପରିଯାଳର ନିରାପତ୍ତାର ବାବେ ଆଜ୍ଞାହତ ଭାବସା କରିବଲେ ତେଣୁ ଆମାକ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଚଲାଇଛିଲ। ଆମି ଏହି କଥାତ ଏକମତ ହୈଛିଲୋଁ। ମୋ ସେଇ ଧନ ନାହିଁ, ଯଦିଓ ମୋକ ସହାୟ କରିବଲେ ମୋର ଦୋଷ୍ଟବିଲାକକ ଅନୁରୋଧ କରାତ କୋନୋ ସମସ୍ୟା ନହଲହେତେନ। ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବେ ମହି ନିଜେ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଆଛିଲୋଁ ଯେ ଏହି ମୁକ୍ତିପଣ ଦିଯା ମାନେ ପାପର ଶକ୍ତିର ଓଚରତ ସମର୍ପଣ କରା ହବ, ଯିଟୋ ମହି ମହିହି କାର୍ଯ୍ୟ ବୁଲି ବୋଧ କରା ନାହିଁଲୋଁ। କିନ୍ତୁ ସେଇ ଭାବିଦର୍ଶକ ଚିଠିତ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଠାଇଥିଲେ ମହି ଗଧୁଳି ୬ଟା ବଜାତ ଗୈଛିଲୋଁ। ତାତ ମହି କଥା ପାତିବ ପରା କୋନୋବା ଥାକିବ ନେ କି ତାକ ଚାବିଲେହେ ମହି ଗୈଛିଲୋଁ। କିନ୍ତୁ ତାତ କୋନୋ ନାହିଁ। ମହି ପୁଲିଚ ଲଗତ ଲୈ ଯୋରା ନାହିଁଲୋଁ। ମହି କୋନୋ ଅନ୍ତର ବା ତେନେ ଧରଣର କୋନୋ ବନ୍ତ ଲଗତ ଲୈ ଯୋରା ନାହିଁଲୋଁ। ମହି ଗୈଛିଲୋଁ, ଆରୁ ମହି ଯଦି କୋନୋବାକ ଲଗ ପାଲୋହେତେନ, ମହି ଧନ ନିଦି ସେଇ ମାନୁହବୋରକ ଏନେକୁବା କାମ ଯେ ଉଚିତ ନହ୍ୟ ତାକ ସିଇତକ ବୁଜୋରାର ବ୍ୟରସ୍ତାହେ କରିବ ବିଚାରିଛିଲୋଁ। ଆମି କାବୋ ଅନିଷ୍ଟ କରା ନାହିଁ। ଆମି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଆମାର ଅଧିକାରର ଭିତରତ ଆଛୋଁ। କିନ୍ତୁ ତାତ କୋନୋ ନାହିଁ। ତାରାହତ ଆରୁ ତିନିଟା ବହୁ ପାର ହୈ ଗୈଛିଲ।

୧୯୯୦ ଚନର ମେ' ମାହତ ମହି ପୁନର ମୋର କିଡ଼ନି ଷ୍ଟୋନର ବିସତ ଭୁଗିଛିଲୋଁ ଆରୁ ଚିକିତ୍ସାର ବାବେ କରାହି ଯାବ ଲଗା ହୈଛିଲ। ଖୁଲାଦାଇ ମୋକ ଚୁକ୍ଳୁରତ ଥବଲେ ଆହିବଲେ ତାଇର କାମ କ୍ଷତି କରିବ ଲଗା ହୈଛିଲ। ସେଇ ମାହଟୋତ ସିଙ୍କତ ବାଜନୈତିକ ବିବାଦ ଆରୁ ଅତ୍ୟାଚାର ବିଯାପି ପରିଛିଲ। ଯାତ୍ରା କରା ବିପଦଜନକ ହେ ପରିଛିଲ। ୨ ଜୁନର ନିଶା ଖୁଲାଦା ତେତିଆଓ ଆମାର ଲଗତେ ଆଛିଲ - ଆମି ଚାରିଓଜନ ସବତେ ଆଛିଲୋଁ। ନିଶା ୧୦:୨୫ ବାଜିଛିଲ, ଆରୁ କରାହିତ ଖୁଲାଦାର ବିଭାଗକ ତାଇ ତିନି ଜୁନତ କାମଲେ ଯାବ

## ভগ্ন গৃহ

নাছিল। বৰঞ্চ, এইবোবে তেওঁলোকক ততি ক্রেতিত কৰিছিল।

**১৯৮৬ চনত মই ডাকত ভয়দৰ্শিত চিঠি পাৰলৈ  
আৰম্ভ কৰিছিলোঁ। তলত এখনৰ তজ্জমা দিয়া হল:**

**পান্তি নামান চাহিব,**

অভিবাদন। মই আপোনাক সকিয়নি দিছোঁ যে আপোনাৰ  
জীৱনৰ পথে আপোনাক মৃত্যুৰ মুখলৈ লৈ যাব। সেইবাবে মই  
আপোনাক এই অস্তি সকিয়নি দিছোঁ - আপোনাৰ জীৱনৰ পথ  
সলনি কৰক। পান্তি চাহিব, আপোনাৰ ছোৱালী সদায় আমাৰ  
মানুহৰ দমনৰ অধীনত আৰু আপোনাৰ আচৰণে তাইৰ জীৱন  
লব পাৰে। সেইবাবে মই আপোনাক অস্তিম সকিয়নি দিছোঁ,  
পুৰুষৰ দৰে আচৰণ কৰক। নহলে আপুনি আপোনাৰ কন্যা  
আৰু পুত্ৰ হেৰুৱাব। আপোনাৰ ল'ৰা সদায় আমাৰ বন্দুকৰ  
আগত আছে। আপুনি তাক ক'তো লুকুৱাৰ নোৱাৰে বা আমাৰ  
পৰা বক্ষা কৰিব নোৱাৰে। যদি আপোনাৰ জীৱন আৰু আপোনাৰ  
সন্তানৰ জীৱন আপোনাৰ বাবে প্ৰিয়, তেন্তে ৩০ তাৰিখে কোণত  
থকা বোহৰি চিমেন্টৰ কাৰখনালৈ ৫০,০০০ টকা লৈ যাব। তালৈ  
গধুলি ৬টা বজাত যাব। আমাৰ হাতত আপোনাৰ ছোৱালীৰ এটা  
অশ্লীল ভিদিয় আছে যাৰ বিষয়ে হয়তো আপুনি নাজনিব পাৰে।  
মই আপোনাক পুনৰ কৈছোঁ, পান্তি চাহিব, আপোনাৰ সন্তানক  
বক্ষা কৰক। আপোনাৰ সন্তানৰ জীৱন বক্ষা কৰিবলৈ দিব পৰা  
এইটো এটা সামান্য মূল্য। আপুনি যদি আমাক ফাঁকি দিবলৈ  
চেষ্টা কৰে তাৰ ফল ততি বেয়া হব। আমাৰ মানুহে আপোনাৰ  
ঘৰ লক্ষ্য কৰি আছে আৰু আপুনি যদি এটা ভুলো কৰে আমি  
আপোনাৰ গোটেই পৰিয়ালকে ধৰংস কৰিম। আমি আপোনাৰ  
সন্তান আৰু অশ্লীল ভিদিয়ৰ ওপৰত এটা সামান্য দায় লগাইছোঁ  
আৰু আমি আশা কৰোঁ আপুনি আমাৰ সকলো চৰ্ত মানি লব।  
আপুনি যদি পুলিচক খৰৰ দিয়ে, তেন্তে আপোনাৰ কোনো এজন  
সন্তানৰ মৃতদেহ আপোনাৰ ঘৰত দি তাহা হব। আপুনি আপোনাৰ  
ছোৱালীক নৱাবশ্বাহ হিস্পতালত সোমোৱাই আমাৰ কাম আৰু  
সহজ কৰি দিছে। আপুনি সিহঁতক পৃথিবীৰ যি কোনো চুক্ত  
লুকুৱাই থলেও সিহঁতক বক্ষা কৰিব নোৱাৰে। মাত্ৰ ইমানেই।

৬২

## তৃতীয় অধ্যায়

### **গৃহ গঠন আৰু শিক্ষা**

পাছলৈ উভতি চাঁওতে, মই উপলক্ষি কৰোঁ নিয়মানুৱৰ্তিত  
প্ৰশিক্ষণ আৰু শিক্ষাৰ ওপৰত ঘোৰ পিতৃ-মাতৃৰ গুৰুত  
আৰোপণৰ দ্বাৰাই মই কিমান গভীৰ ভাৱে প্ৰভাৱিত হৈছিলোঁ।  
আৰম্ভনিৰে পৰা, ১৯৫০ চনত, সিহঁতৰ মালিকবোৰৰ অন্যায়  
আৰু শোসনৰ পৰা সাৰিবলৈ আপোৰণ অশিক্ষিত জনজাতিবোৰৰ  
আশাশুণ্যতাক মই দেখিবলৈ পাইছিলোঁ। সিহঁতৰ মাজত কিছু সময়  
থকাৰ পাছত প্ৰভুৱে কেনেকৈ পথ মুকলি কৰে মই দেখিবলৈ  
পাইছিলোঁ, আৰু এই মানুহবোৰে শুনিবলৈ আৰু সহযোগিতা  
কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিছিল। সিহঁতৰ পৰিয়ালৰ সমস্যাবোৰত মই  
মনোযোগ দিছিলোঁ আৰু সিহঁতৰ মালিকবোৰৰ বিপক্ষে সিহঁতৰ  
হৈথিয় দিছিলোঁ। ইয়াৰ পাছত সিহঁতৰ ল'ৰা-ছোৱালীবোৰে পঢ়িব,  
লিখিবলৈ আৰম্ভ কৰিছিল, আৰু তাৰপাছত সকলোৰে  
আস্ত্রবিশ্বাস বৰ্দ্ধি পাইছিল। এইটো এক প্ৰকাৰৰ পৰীক্ষামূলক  
প্ৰকল্প আছিল আৰু পাছলৈ মিৰ'পুৰ্খাছত ঘোৰ ল'ৰাৰ হোষ্টেল  
আৰম্ভ কৰালৈ তাঙ্গৰাই নিছিল। আমাৰ গাঁৱৰ পৰা তহা ল'ৰা  
আছিল, যিবোৰ এনে পৰিয়ালৰ পৰা আছিল যাৰ কোনো  
সম্পদেই নাছিল। এই ল'ৰা আৰু মুৰকৰবোৰে পথমে স্কুললৈ আৰু  
তাৰপাছত কলেজলৈ গৈ, শিক্ষা অৰ্হণ কৰা দেখি মই আনন্দিত  
হৈছিলোঁ।

ডেইজি আৰু মই সকলো সময়তে অনুভৱ কৰোঁ যে  
পাকিস্তানত বাস কৰা মছীহিবিলাকে শিক্ষা লাভ কৰিবলৈ আৰু  
তেওঁলোকৰ জীৱন গঢ়িবলৈ সুযোগ পাৰ লাগে। মই সদায় ভাৱি  
আছিছোঁ যে মনুষ্যৰ দৃষ্টিকোণৰ পৰা, শিক্ষাই হৈছে মূল উপাদান  
যিটোৱে মছীহিবিলাকক পাকিস্তানত বৰ্তি থাকিবলৈ দিব পাৰে।  
এজন মছীহি স্বৰূপে আপুনি আপোনাৰ মুছলমান বন্ধুবিলাকতকৈ

১৯

## **ଭଗ୍ନହ**

ଦୁଖୋଜ ଆଣୁରାଇ ଥାକିବ ଲାଗେ । ଏଯେ ଆମାର ସ୍ଵପ୍ନ ଆକୁ ଆମାର ବନ୍ଦମୂଳ ବିଶ୍ୱାସ ।

ଅତି ଆରଭନିତେଇ ଇ ପରୀକ୍ଷିତ ହୈଛିଲ । ଡେଇଜି ଆକୁ ମହି ଯେତିଯା ନର-ବିବାହିତ ଆଛିଲୋ ଆକୁ ଗୁଜ'ବାନରାଲାତ ଥିଯାଲଜିକେଲ ଚେମିନେରୀତ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ଆଛିଲୋ, ଆମାକ ଥାମ୍ ଜୀରନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାମ ଦିଯା ହୈଛିଲ । ଅନ୍ୟ ସକଳେ ଛାତ୍ରଙ୍କ ଆମାର ଅଧ୍ୟାପକର ଓଚରଲେ ଦୌରି ଗୈଛିଲ ଆକୁ ତେଣୁଲୋକଙ୍କ ଭାଲ ସମ୍ବନ୍ଧନକାରୀ ସମାବେଶର ସୈତେ କିଛୁମାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଗାଁରତ ନିର୍ଧାରଣ କରା ହୈଛିଲ, ସ'ତ ତେଣୁଲୋକେ ଗୈ ଦେଓବରୀୟା ଉପାସନାତ ପାଲକଙ୍କ କେବଳ ସହାୟ କରିଲେଇ ହୟ । ମହି ଅଧ୍ୟାପକର ଓଚରଲେ ପଲମ୍ବକେ ଆଛିଲୋ ଆକୁ ତେଣୁର ଅଫିଚତ ସୋମାଁତେ କଲୋ, “ମୋର ବାବେ କୋନୋ ସ୍ଥାନ ବାକୀ ଆଛେ ନେ ?” ତେଣୁ କଲେ, “ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ତୁମ ଭାଲ ପାବା ବୁଲି ମହି ନାଭାବୋଁ ।” “ଠାଇଖନ କି ଆପଣୁ ମୋକ କବ ନେ ?” ମହି ସୁଧିଲୋଁ । ତେଣୁ ମୋକ କଲେ, “କୋନେଓ ନୋଲୋରା ନିର୍ଧାରିତ କାମ ଏଟା ବାକୀ ଆଛେ, ଆକୁ ସେଇଟୋ ହେଛେ ଗୁଗେରା ନାମର ସମ୍ପଦାୟ ଏଟାର ମାଜତ କାମ କରା । ସିହିତର କୋନୋ ଧର୍ମ ଆଛେ ବୁଲି ମହି ନାଭାବୋଁ । ସିହିତର କିଛୁମାନ ବିଶ୍ୱାସ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ସେଇବୋର ସଂମିଶ୍ରିତ, ସିହିତ ହିନ୍ଦୁ ଓ ନହୟ, ମୁଛଲମାନୋ ନହୟ । ସିହିତେ ପ୍ରକୃତିକ ପୂଜା କରେ ଆକୁ ଅତି ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସୀ । ସିହିତର ମତା ମାନୁହବୋରେ ଜୀବର ଦ' ମର ପରା ଫଟା କାଗଜ-କାପୋର ବୁଟଲି ଫୁରେ ଆକୁ ସିହିତର ମାଇକ୍ରୀ ମାନୁହବୋରେ ଚହବୋରତ ଭିକ୍ଷା ମାଗି ଫୁରେ । ସିହିତେ ସଦାୟ ଡାଙ୍ଗ ଚହବୋରର କାଷତ ବସତି କରେ, ସ'ତ ସିହିତକ ଥାକିବଲେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏଲେକା ବାନ୍ଧି ଦିଯା ହୟ, କାବଣ ସିହିତେ ମରା ମୁଗୀର ମାଂସ ଆକୁ ସକଳେ ଧରଣର ପେଲାଇଁ ଦିଯା ଖାଦ୍ୟ ଖାଯ ।” ଗତିକେ ମହି କାମ କରିବଲେ ଏହି ସମ୍ପଦାୟଟୋହେ ବାକୀ ଆଛିଲ । ମହି କଲୋ, “ମହି ଆନନ୍ଦିତ ମନେରେ ଏହି କାମ କରିମ ।” ମୋର ଅଧ୍ୟାପକ ଅତି ଆଚରିତ ହୈଛିଲ । ତେଣୁ କଲେ, “କରିବା ନେ ?” “ନକରିମ କିଯ ? ଯଦି ଇବନୁଲ୍ଲାହେ ତେଣୁର ପିତ୍ର ଉପସ୍ଥିତି ତ୍ୟାଗ କରିବ ପାରେ ଆକୁ ମୋର ସ୍ତରଲେ ନାମି ଆହିବ ପାରେ, ମହି ଏହି ମାନୁହବୋର ଓଚରଲେ କିଯ ଯାବ ନୋରାବିମ ?” ମହି ସରଲେ ଗୈ

କୋରିଯାଲେ ଯୋରାର ଆଗତେ, Campus Crusade-ଏ ଚମୁରେଲକ ବ୍ୟରହାର କରିଛିଲ ଆକୁ ଚୁକ୍ଳବତ ଓବେଦ ଆକୁ କିଛୁମାନ ସ୍ଥାନୀୟ ମହିହି ଲୋକଙ୍କ ସହାୟତ ଏଟା ମହିହି ସାହିତ୍ୟ ବିତରଣ ଅଭିଯାନର ଆୟୋଜନ କରିଛିଲ । ଗୋଟେଇ ଚହବତେ ପୋଷ୍ଟାର ମରା ହୈଛିଲ ଆକୁ ପୁରୀ ଏକ ସଞ୍ଚାର ଚୁକ୍ଳବତ ଯେନ କେବଳ ମହିହି ଦ୍ୟାମାନର କଥାର ବାହିବେବେଲେଗ ଏକୋ କଥାହି ଆଲୋଚନା ହୋରା ନାଛିଲ । ମୋର ଦୁଯୋଜନ ପୁତ୍ରଇ OM ଦଲର ଲ'ବାବିଲାକଙ୍କ ଲଗତ ମହିହି କିତାପ ବିଲାବଲେଓ ଓଲାଇ ଗୈଛିଲ । ଇହାର ପାହତ ମୋକ ବହତ ବାବ ପୁଲିଚର ଓଚରଲେ ନିଯା ହୈଛିଲ । ଏହି ମହିହିବିଲାକଙ୍କ ଏନେବୋର କାର୍ଯ୍ୟ-କଲାପର ପରା ବଖାବ ଲାଗେ ବୁଲି ଦାବୀ ଜନାଇ ୩୭ଜନ ମୁଛଲମାନ ଧର୍ମୀ ନେତାହି ପୁଲିଚ ଅଧ୍ୟକ୍ଷଜନର କାଷ ଚାପିଛିଲ । ମୋକ ମାତୋତେ ମହି ଏହି ଧର୍ମୀର ନେତାବିଲାକଙ୍କ କଥା କବଲେ ଏଟା ସୁଯୋଗ ପାଇଛିଲୋ ଆକୁ ମହି କୈଛିଲୋ, “ପିଯ ଦୋଷସକଳ, ଆପୋନାଲୋକେ କିଯ ଭୟ ଥାଇଛେ ? ଯଦି ଏହି ଧର୍ମ, ତାର୍ଥାଙ୍କ ଏହି ଇଚ୍ଛାମ ଧର୍ମ ଆଲ୍ଲାହର ପରା ଅହା, ତେଣେ ତାକ ରକ୍ଷା କରିବଲେ ଆପୋନାଲୋକେ ଆଲ୍ଲାହର ଓପରତ ଏବି ନିଦିଯେ କିଯ ? ଆପୋନାଲୋକ କିଯ ଇମାନ ବିରୋଧୀ ଆକୁ ଇମାନ ଶକ୍ତ ମନୋଭାବର କିଯ ? ଆଲ୍ଲାହଙ୍କ ତାକ ରକ୍ଷା କରିବଲେ ଦିଯକ । ଯଦି ମାନୁହେ ରକ୍ଷା କରିବ ଲଗିଯା କୋନୋ ଧର୍ମ ଆଛେ, ତେଣେ ସେଯା ନିଶ୍ଚଯ ଆଲ୍ଲାହର ପରା ଅହା ନହୟ ନାହିଁବା ସ୍ବୟଂ ସେଇ ଧର୍ମରେ ଦିବଲେ ଏକୋ ନାହିଁ । ଇ ଏକ ମାଟିର ପୁତ୍ରଲାବ ଦରେ ଯାକ ଆଲଫୁଲ ବାଖିବ ଲାଗେ ଜାନିବା ଇ ଭାଗ ଯାଯ । ଆମି ଆଜିକାଲି ଗୋଟେଇ ଦିନ ଇଚ୍ଛାମର କଥା ଶୁଣୋ । ଇ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ହୈ ପରିହେ ଆକୁ ଆମାର ଲ'ବା-ଛୋରାଲୀଯେ ତାକ କ୍ଷୁଲ-କଲେଜତ ପଡ଼େ; ବେଡ଼ିଆ'ତ, ବାତରି କାକତତ ଆକୁ ଇଚ୍ଛାମର ପାଠ୍ୟଗୁଣିତ ଆମାକ ତାକ ଜୋବ କରି ସୋମୋରାଇ ଦିଯା ହେଛେ । କିନ୍ତୁ ଆମି କେତିଆମ ଆନ୍ଦୋଳନ କବା ନାହିଁ ଆକୁ ଆମି ଅନୁଭବ ନକରେଁ ସେ ମହିହି ଧର୍ମ ସଙ୍କଟାପନ । ତଥାପି ଆମି ଯେତିଯା ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁଲର ପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟତ, ଆଶାବ ବାନୀର ସୈତେ ମାନୁହଙ୍କ ଢୁକି ପାବଲେ ଓଲାଙ୍ଗୁ, ଆପୋନାଲୋକେ ଆନ୍ଦୋଳନ କରିବଲେ ଆରଭ କରେ ଆକୁ ଶିଲାବୁନ୍ଧିରେ ଓଲାଇ ଆହେ । ଏହିବୋର କି ? ଅନୁଗ୍ରହ କରି ଆପୋନାଲୋକେ ଏହିବୋର ବନ୍ଧ କରକ, କାବଣ ଆପୋନାଲୋକେ ଆଲ୍ଲାହର ଦୁର୍ଗାମ କରିଛେ ।” ତେଣୁଲୋକେ ଏହିବୋର କଥାଲେ ମନ ଦିଯା

## ଭଗ୍ନହ

ତେଓଲୋକର ନତୁନ ସବ ସାଜିଛିଲ । ଆମି ତାତ ଏଟା ବାଗଦାନର ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାତିଛିଲୋ, ସେଇଟୋ ମୋର ଭାଇହଁତେ ଆକୁ ଲଗତେ ପାକିଷ୍ଟାନର ଜାମାତକ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରି ବିଶ୍ୱପ ଚେମୀ ଏଜ'ବାୟାହ ଆକୁ Salvation Armyକ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରି ମୋର ପିଯ ଭାଇ ଫାର୍ମାନ ମାହିହେ ପରିଚାଳନା କରିଛିଲ । ବିଭିନ୍ନ ଜାମାତର ଏହି ପ୍ରଧାନ ବ୍ୟକ୍ତିସକଳର ଉପସ୍ଥିତି ଆମାର ଏଟା ସୁନ୍ଦର ସମାରେଶ ହେଲିଲ । ଆମି ଆନନ୍ଦିତ ହେ ଉଭତି ଆହିଛିଲୋ, କିନ୍ତୁ ପମ୍ପଯେ ମୋକ କୈଛିଲ, ‘ଆବା, ମୋର ଦାଦା ଚମ୍ବେଲ ଏତିଯାଓ କୋରିଯାତ ଥକାର ବାବେ ମହି ତେଓର ଅନୁପସ୍ଥିତି ଇମାନ ଅନୁଭର କରିମ ବୁଲି ଜନା ହଲେ ମହି ବାଗଦତ ହରିଲେ କେତିଯାଓ ମାନ୍ତି ନହଲୋହେତେନ । ମହି ସଂଚାକେଯେ ମୋର ଦାଦାର ଅନୁପସ୍ଥିତି ଅନୁଭର କରିଛୋ ।’

ତାରପାହତ ୧୯୯୦ ଚନର ୧୫ ନତେଷ୍ଵରତ ବିଯାଖନର ଦିନ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରା ହେଲିଲ । ଚମ୍ବେଲ ତେତିଯା କୋରିଯାର ପରା ସରଲେ ଆହିବ । ଇତିମଧ୍ୟେ ବଞ୍ଚିବୋର କିନା, ବନୋରା ଆକୁ ଗୋଟୋର ହେଲିଲ । ଆକୁ ପିଙ୍କିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବଲେ ଭାଲ ଲାଗିଛିଲ । ତାଇ ଏକ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଭବିଷ୍ୟତର ବାବେ ନିଜକେ ପ୍ରସ୍ତତ କରି ଆହିଲ ଯେତିଯା ତାଇ ତାଇର ବିବାହିତ ଜୀବନ ଆବଶ୍ୟକ କରିବ ପାରିବ ଆକୁ ତାଇର ମରମର ବୁଡ଼ା ଆବାକ ପ୍ରେମ, ସ ? ଆକୁ ପରିଚିର୍ୟା ଦିବଲେ ଆକୁ ଓଚିର ହବ । ଆମି ସୁର୍ଖି ହେଲୋଣେ ।

କିନ୍ତୁ ସେଇ ସମୟ କେତିଯାଓ ନାହିଲ । ଆନନ୍ଦ ଭଗାଇ ଲୋରାର ଲଗତେ, ଆମି ଭୟ ଆକୁ ଆଶକ୍ତାତୋ ଆହିଲୋ ଆକୁ ସେଇବୋର ଆମି ସକଳୋ ସମୟତେ ଆଲ୍ଲାହର ଆଗଳେ ଆନିଛିଲୋ । ୧୯୮୫ ଚନତ ଏଟା ଭୀତିମୂଳକ ଘଟନା ଘଟିଛିଲ । ମର୍କାତ କାବା ଆକ୍ରମଣ କରା ଆକୁ ଇମାମ ଖମିନିଯେ ଆମେରିକାକ ଜଗବୀଯା କରାର ଅଶାନ୍ତିର ସମୟତ, ଆମାର ଜାମାତକ ଏକ ଉନ୍ୟତ ଦଲେ ଆକ୍ରମଣ କରିଛିଲ । ଓବେଦ ତେତିଯା ସବତ ଆହିଲ, ସି ମୋକ ମାତିଲେ ଆକୁ ଆମି ଦୁରାବଦଲିତ ଥିଯ ଦିଲୋ । ମୋର ଲ୍ବାହି ଚିଣ୍ଗିର କଲେ, ‘ଆମି ଯେତିଯାଲେକେ ଜୀଯାଇ ଆହୋଁ ଆଲ୍ଲାହର ଏହି ଗୃହକ କୋନେଓ ହାନି କରିବ ନୋରାବିବ । ଆମି ଆଲ୍ଲାହର ନିରୀହ ଦାସ, ଆକୁ ଏହି ସବଟୋ ନଷ୍ଟ କରିବଲେ ଆମି କାକେ ନିଦିଗୁ ।’ ସି ହାତତ ଏଟି ଅନ୍ତ ଲୈ ତାତ ଥିଯ ହେ ଥାକିଲ, ଆକୁ ତେତିଯା ମାନୁହବୋର ଘୂରି ଆଁତରି ଗଲ ।

ଡେଇଜିର ଲଗତ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟାହାନ ଭଗାଇ ଲଲୋ, ଆକୁ ତେଓ କଲେ, ‘ହୟ, ଆମି ଏହି କାମ କରିମ ।’

ଗତିକେ ପ୍ରଥମେ ମହି ଆକଲେ ଏହି ସମ୍ପଦାୟଟୋର ଓଚରିଲେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଲୋ । ସିହିତର ଗାଁରତ ସୋମାଓତେ ସିହିତେ ଆଦରଣି ଜନାଇଛିଲ କିନ୍ତୁ ଅଲପ ସନ୍ଧିଞ୍ଚ୍ଚ ଆହିଲ, କାବଣ ମୋର ଦରେ ସିହିତର ଗାଁରିଲେ କୋନୋ କେତିଯାଓ ଅହା ନାହିଲ । କିଛୁମାନ ମାନୁହେ ସିହିତର ଧୂନୀୟା ଛୋରାଲୀବୋର ଆକୁ ସିହିତର ତିରୋତାବୋର ବିଚାରି ଆହିଛିଲ । କିନ୍ତୁ ମହି ସିହିତର ସମାଜର ନେତାବିଲାକର କାଷ ଚାପିଲୋ ଆକୁ ତେଓଲୋକକ ବୁଜାଇ କଲୋ, ‘ମହି ଆଲ୍ଲାହର କାଲାମ ଲୈ ଇଯାଲେ ଆହିଛୋ ଆକୁ ପ୍ରଥମତେ ମହି ତୋମାଲୋକକ ପଢ଼ିବଲେ ଆକୁ ଲିଖିବଲେ ଶିକାମ । ଯଦି ସେଯେ କାମ ଦିଯେ, ଆମି ତୋମାଲୋକର ଲ୍ବା-ଛୋରାଲୀବୋର ବାବେ କିବା କରିବଲେ ଆବଶ୍ୟକ କରିମ ।’ ସିହିତେ କରୋ-ନକରୋକେ ସମ୍ମତ ହଲ, କିନ୍ତୁ ଦୀର୍ଘ ସମୟର ବାବେ ମହି ସିହିତର ଲଗତ ଥାକିମ ବୁଲି ସିହିତେ କେତିଯାଓ ଆଶା କରା ନାହିଲ । ଗତିକେ ମହି ମୋର ସାକ୍ଷରତା ପ୍ରକଳ୍ପ ଆବଶ୍ୟକ କରିଲୋ । ମହି ମୋର କୁଛବୋର ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛିଲୋ ଆକୁ ସିହିତେ ତାତ ଆପନ୍ତି କରା ନାହିଲ । ସିହିତେ କୈଛିଲ, ‘ଏହିଟୋ ଭାଲ କଥା; ଆଲ୍ଲାହ ଆମାର ଲଗତ ଥାକିଲେହେ ଆମି କୃତକାର୍ୟ ହବ ପାରିମ ।’ ଗତିକେ ସେଇଟୋ ଏଟା ଶୁଭ ଆବଶ୍ୟନ୍ତିନ ଆହିଲ । ଗରମ ଦିନ ଆହିଲ, ଆକୁ ମୋକ ଖାବଲେ ପାନୀ ବା ଯି କୋନୋ ଖୋରାବଞ୍ଚ ଦିବଲେ ସିହିତ ଅନିଚ୍ଛୁକ ଆହିଲ, କାବଣ ସିହିତେ ଜାନିଛିଲ ତେନେ କରିବଲେ ସିହିତର ପରା ଆଶା କରା ନହୟ । ଏହି ସମ୍ପଦାୟଟୋର ଲଗତ କାମ ଚଲାଇ ଯାବଲେ ସଂଚାକେଯେ କଠିନ ଆହିଲ, କାବଣ ଏଲେକାଟୋ ଦୁର୍ଗନ୍ଧମୟ ଆକୁ ଅତି ସ୍ଵର୍ଗନୀୟ ଆହିଲ । କେତିଯାବା ଉଶାହ ଲୋରାଓ କଠିନ ହେ ପରିଛିଲ କାବଣ ସେଇ ମରା ମୁଗୀବୋର ପାଥୀ ସିହିତର ସବର ଚାରିଓଫାଲେ ସିଚରତି ହେ ଥାକିଛିଲ । ସିହିତେ ମୟଳା ଫଟା କାପୋର ଗୋଟାଇଛିଲ ଆକୁ ସେଇବୋର ଠିକମତେ ନୁହୁରାଲୀକେ ସେଇବୋରେ ଦୁର୍ଗନ୍ଧମୟ ଆହିଲ । ତାରପାହତ, ସିହିତର କିଛୁମାନ ଧର୍ମୀୟ ନେତାଇ ଅନୁଯୋଗ କରିବଲେ ଆକୁ ସିହିତକ କବଲେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛିଲ ଯେ ଏହି ମହିଛିବିଲାକ ଭାଲ ଚରିତ୍ର ମାନୁହ ନହୟ, ଆକୁ ସେଇବାବେ ସିହିତର ତିରୋତା ଆକୁ ଗାଭକ ଛୋରାଲୀବୋର ବିପଦ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ସିହିତେ ମୋକ ସୂକ୍ଷମଭାବରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ

କରାର ବାବେ, ସିହିତେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଲୈ ଆହିଲ ଯେ ମୋର ତେଣେ ଧରଣର ମତଳବ ନାହିଁ।

ମହି ଅନୁଭବ କରିଲୋ ଯେ ଡେଇଜିକ ଲଗତ ଲୈ ଯାଏଲେ ଆବଶ୍ୟକ କରାର ସମୟ ଆହିଲ । ତେଣୁ ଡାଙ୍କ ସହାୟ ହେଛିଲ, କାରଣ ନାହିଁ ହୋରା ହେତୁକେ, ତେଣୁ ସିହିତେ ବୋଗିଯା ଲ'ବା-ଛୋରାଲୀବୋରବ୍ୟ ? ଲବ ପାରିଛିଲ । ତେଣୁ ଗର୍ଭରତୀ ମାତୃବୋରକ ପରାମର୍ଶ ଦିଛିଲ ଆକୁ ପରିପୁଣ୍ଡି, ସାମ୍ଭ୍ୟରକ୍ଷା ଆକୁ ସାମ୍ଭ୍ୟବିଜାନର ଓପରତ ଶିକ୍ଷା ଦିଛିଲ । ଏଯେ ସିହିତେ କାହିଁ ଅତି କୃତଜ୍ଞ କରିଛିଲ । ତାରପାଛତ ସିହିତେ ମୋର ଲଗତ ଯି ଆହିଲ ତାର ପରା ପଢ଼ିବିଲେ ଆକୁ ଲିଖିବିଲେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଲେ, ଆକୁ ସେଯା ଆହିଲ ଆଲ୍ଲାହର କାଳାମ । ମହି ସିହିତେ ଆଗତ ଡାଙ୍କ ଡାଙ୍କ ଆଖରର ଇଞ୍ଜିଲ ବାଖିଛିଲୋ ଆକୁ ସିହିତେ ଆଗହେରେ ସେଇବୋର ପଡ଼ିଛିଲ । ପ୍ରଥମତେ, ମାନ୍ବା ନାମେରେ ସିହିତେ ଏଜନ ନେତାକୁ ସିହିତେ ଗାଁରତ ବାଣ୍ଡିଇଜିତ କରା ହଲ । ତାରପାଛତ ମହି ସିହିତେ କ୍ଷୁଲ ଯାବ ପରା ବୟସର ସର୍କ ସର୍କ ଶିଶୁବୋରକ, ବିଶେଷକୈ ଲବାବୋରକ, ମୋର ଚେମିନାବୀର ପ୍ରାଥମିକ କ୍ଷୁଲଲୈ ଆନିବିଲେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଲୋ । ଶିକ୍ଷା ସମିତିଯେ ଅନୁଗ୍ରହ କରି ସିହିତେ ମାଚୁଲ ପରିହାର କରିଲେ ଆକୁ ଡେଇଜିଯେ ସିହିତେ କାରଣେ କିଛୁମାନ କ୍ଷୁଲର ଇଉନିର୍ଫର୍ମ ବନାଲେ । ସିହିତେ ପ୍ରଥମେ ସିହିତେ ମୁଖ-ହାତ ଧୂବିଲେ ଆକୁ ସିହିତେ କ୍ଷୁଲର ଇଉନିର୍ଫର୍ମ ପିନ୍ଧିବିଲେ ଆମାର ସର୍କ ଘରଟୋଲେ ଆହିଛିଲ ଆକୁ ତାରପାଛତ ସିହିତେ କ୍ଷୁଲଲୈ ଗୈଛିଲ । କ୍ଷୁଲର ପାଛତ, ସିହିତେ ଆମାର ଘରଲେ ଆହିଛିଲ, ତାତ ସିହିତେ ଇଉନିର୍ଫର୍ମମବୋର ଥିଛିଲ ଆକୁ ସିହିତେ ନିତ୍ୟ-ନୈମିତ୍ତିକ ସାଜ ପିନ୍ଧି ଲୈ ସିହିତେ ଗାଁରାଲୈ ଗୈଛିଲ । ତାରପାଛତ ଯୁକ୍ତ ପ୍ରେଚ୍ ବିଟେବୀଯାନ ମିଶ୍ନନର ମାନୁହବିଲାକ ଏକମତ ହଲ ଯେ ଏହି ସର୍କ ଲ'ବା-ଛୋରାଲୀବୋରବ୍ୟ ପକ୍ଷେ ସିହିତେ ଗାଁରାଲୈ ପରା ଗୋଟେଇ ବାଟ ଶୁଦ୍ଧ ଭରିବେ, ବିଶେଷକୈ ଗରମତ, ଅହାଟୋ ଅତି କଠିନ । ଗତିକେ ତେଣୁକେ ସିହିତେ ଗାଁରାତେ, ଦୁଜନ ଶିକ୍ଷକକ ଦରମହା ଦି ଏଥନ ସର୍କ ପ୍ରାଥମିକ କ୍ଷୁଲ ଖୁଲିବିଲୈ ଥିବ କରିଲେ ।

ଏହି ଗୁଗେରାବିଲାକେ ଆଲ୍ଲାହର କାଳାମ ଅଧ୍ୟୟନ କରାର ପାଛତ ଆକୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ପରିଯାଳର ଆକୁ ସାମାଜିକ ପରିତ୍ରତାର ବିଷୟେ କିଛୁ କଥା ବୁଝାର ପାଛତ, ସିହିତେ ସିହିତେ ତିରୋତ୍ତବୋରକ ନଗରାଲୈ ଯୋରାଟୋ ବନ୍ଧ କରିଲେ । ସିହିତେ ବାହିବତ ଦେଖୁରାଇ ଭିକ୍ଷା କରିବିଲେ

ଫାଲବ ପରା ଆହା । ତେଣୁ ଖୋଡ଼ା ଆର୍ଚ-ଡିକନ ବର୍କଟ ଉଲ୍ଲାହ ଚାର୍ ଅଫ୍ ଇଂଲେଣ୍ଡର ସେଇ ଅଳ୍ପଲବ ପ୍ରଥମ ଆର୍ଚ-ଡିକନ ଆହିଲ, ଆକୁ ଆର୍ନେଷ୍ଟ ଭାଇର ଆବବା ଫୈଜ ଉଲ୍ଲାହ ଆହିଲ । ଏନିଡ୍ ଭନ୍ନୀର ପରିଯାଳଟୋ ଆଗେଯେ ଆମାର ଗାଁରର ପରା ଆହିଲ । ତେଣୁ କକାଦେଉଡାକ, ଡା. ଆଇ-ଡି. ଶ୍ଵାବାଜ ମୋର ଗାଁରର ଆହିଲ ଆକୁ ମହିହି ଧର୍ମ ପ୍ରଥମ କରିଛିଲ, ତାରପାଛତ ଏଜନ ବିଖ୍ୟାତ ପଣ୍ଡିତ ହେଛିଲ । ତେଣୁ ଗୀତମାଳା ହିତ ଭାଷାର ପରା ଉଦ୍‌ବୂଳ, ତାରପାଛତ ପାଞ୍ଜାବୀ କବିତାଲୈ ତର୍ଜମା କରିଛିଲ, ଆକୁ ତାରପାଛତ କବିତାବୋରତ ସୁନ୍ଦର ସୁର ଆକୁ ଛନ୍ଦ ଦିଛିଲ, ସେଇବୋର ପାଞ୍ଜାବୀବିଲାକେ ଏତିଆଓ ସକଳୋ ଠାଇତେ ଗାୟ । ଗତିକେ ତେଣୁଲୋକକ ପୁନର ଦେଖା ପାଇ ଅତି ଭାଲ ଲାଗିଛିଲ ।

ମହି ଅତି ବିଚଲିତ ହେଛିଲୋ କାରଣ କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଗ୍ରହ ବିଚାରିବିଲେ ମହି ସଦାୟ ଅତି କଠିନ ପାଇଛିଲୋ । ମୋର ଚକୁଲେ ପାନୀ ଆହିଛିଲ । ଆର୍ନେଷ୍ଟ ଫୈଜ ଭାଯେ ମୋକ ସାରାଟି ଧରି କୈଛିଲ, “ଭାଇ, ଆପୁନି କିଯ ଇମାନ ଦୁଖ କରିଛେ ? ଆପୋନାକ କି ଲାଗେ ମୋକ କଓକ ?” ମହି କୈଛିଲୋ, “ଏବେ ହୋରା ନାହିଁ । ମାତ୍ର ମୋର ଲ'ବା ପମ୍ପିର ବାବେ ମୋକ ପିନ୍ଧିକ ଲାଗେ ।” ତେତିଆ ତେଣୁ କୈଛିଲ, “ଆକୁ ତାର ବାବେଇ ଆପୁନି କାନିଦିଛେ ?” ମହି ଜବାବ ଦିଛିଲୋ, “ମହି ଏହିଟୋ ବର ଟାନ ପାଣ୍ଡ, କାରଣ ଅନୁବୋଧ କରାଟୋ ମୋଲେ ସାଭାରିକ କପେ ନାହେ ।” ତେତିଆ ତେଣୁ ସାଧାରଣ ଭାବେ କୈଛିଲ, “ତାଇ ଆପୋନାର ଛୋରାଲୀ । ହୟାତ କୋନୋ ସମସ୍ୟାଇ ନାହିଁ । ଆପୁନି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହେବକ ଯେ ଆମି ସୁଥି । ଆମି ଆପୋନାକ ପ୍ରେମ କରସେ ଆକୁ ଅତି ଶ୍ରଦ୍ଧା କରସେ, ଆକୁ ଆପୋନାକ ଆଦରଣି ଜନାଣ୍ଡ । ଆଜିର ପରା ପିନ୍ଧି ଆପୋନାର ପରିଯାଳର ହଲ ।” ସେଯା ଅପୁର୍ବ ଆହିଲ । ତେଣୁଲୋକର ବ୍ୟରହାର ଆକୁ ଆଦରକା ପ୍ରେମେ ମୋକ ଅତିକୈ ଅଭିଭୂତ କରିଛିଲ । ସେହିଦିନାର ପରା ପିନ୍ଧିଯେ ମୋକ “ଆବବା” ବୁଲି ମାତିବିଲେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛିଲ ଯିଟୋ ବର ଅସାଧାରଣ ଆହିଲ । ତାଇ ସେହିଟୋ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହିଚାବେ କରା ନାହିଲ । ମହି ବୁଜିର ପାରିଛିଲୋ ଯେ ତାଇ ମୋକ ତାଇର ଅନ୍ତବର ପରା “ଆବବା” ବୁଲି ମାତିଛେ ।

୧୯୮୮ ଚନର ଡିଚେମ୍ବରର ପାଛତ ରାଇଟୁଇଣ୍ଡ ପମ୍ପ ଆକୁ ପିନ୍ଧି ବିବାହ ଚୁକ୍ତିତ ଆରଦ୍ଧ ହଲ, କାରଣ ତେତିଆଲୈକେ ଫୈଜ ଭାଇ ଆକୁ ଏନିଡ୍ ଭନ୍ନୀ ରାଇଟୁଇଣ୍ଡଲୈ ଗୈଛିଲ ଆକୁ ତାତେ

## ଭଗ୍ନହ

ଶୁଣି ଯୋରା! ଦୂର ହୋରା! ମହି ତୋମାକ ଚାବ ନୁଖୁଜୋଁ, କାବଣ ମଛିଅ  
ଏଜନହେ ଆହେ ଯି ଜନେ ସଲୀବତ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରିଲେ ଆକୁ ଜୀରିତ  
ଆକୁ ମୃତ୍ସିଲାକର ବିଚାର କରିବଲେ ପୁନର ଆହିବ। ତୁମି ନିଜକେ  
କେନେକୈ ମଛିଅ ବୁଲି କୈଛା ? ” ସେଇ କଥାଇ ମୋକ ସାଁକେଯେ ଶପଞ୍ଜ  
କରିଛିଲ ଆକୁ ମହି ଆଲ୍ଲାହକ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଁ ଯେ ପମ୍ପିର ଈମାନ  
ଇମାନ ଦୃଢ଼ ଆକୁ ପରିହଣା ଦିବଲଗୀୟା ମାନୁହବିଲାକର ପ୍ରତି ନିଭୀକ  
ମନୋଭାବ ଆଛିଲ। ସି ପରିହଣା ଦିଛିଲ। ତାବବାବେଓ ମହି ଆଲ୍ଲାହକ  
ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଁ ।

ତାବ କକାଯେକ କୋରିଯାଲୈ ଆକୁ ବାୟେକ କଲେଜଲୈ ଯୋରାତ  
ତାବ ପିତୃ-ମାତୃର ଲଗତ ଥାକୋଁତେ ଥାକୋଁତେ, ମହି ବୁଜିଛିଲୋଁ ଯେ ତାବ  
ଅକଳଶ୍ଵରୀୟା ବୋଧ ବାଢ଼ି ଆହିଛେ। ତାବ ଆଗତେ ୧୯୮୭ ଚନତ ସି  
ଆକୁ ତାବ ବାୟେକ ଖୁଲ୍ଦା ମୋର ଓଚରଲେ ହାଁହି ମୁଖେରେ ଆହିଛିଲ।  
“କି ହେଛେ ? ” ମହି ସିହାତକ ସୁଧିଛିଲୋଁ। ସିହାତେ ମୋକ କୈଛିଲ ଯେ  
ଖୁଲ୍ଦାଇ କରାଇତ ତାଇର ବାନ୍ଧରୀ ଏଗରାକୀର ବିଯାତ କହିନାର ସଥୀ  
ହେଛିଲ, ଆକୁ ତାତ ସିହାତେ ଏହିଲିନ ଫୈଜ ନାମେରେ ଏଜନୀ ନୟ ଆକୁ  
ଗଭୀରଭାବରେ ସମର୍ପିତ ମଛିଅ ଛୋରାଲୀ ଲଗ ପାଇଛିଲ। ସିହାତେ ମୋକ  
କଲେ, “ଆବା, ଆପୁନି ଆମାର ହୈ ଏହି ପରିଯାଲଟୋର ଓଚରଲେ ଗୈ  
ତେଣ୍ଠୋକର ଛୋରାଲୀକ ପମ୍ପିଲେ ଦିବରଲେ ସମ୍ବନ୍ଧ ହବ ନେ କି ବୁଲି  
ଆପୁନି ନୁସୁଧେ କିଯ ? ” ମହି କଥାଟୋ ଅଲପ ଭାବି ଚାଲୋଁ ଆକୁ  
ତାବପାହତ କଲୋଁ, “ମୋର ମରମରହିତ, କାବୋ ପରା ଅନୁଗ୍ରହ ବିଚରାଟୋ  
ମୋର ବାବେ ସହଜ ନହୁଁ। ତଥାପି ତୋମାଲୋକ ଯଦି ନିଶ୍ଚିତ ଯେ ଏହିଟୋ  
ଠିକ ହବ, ତେଣେ ଆମି ଯାବ ପାରୋଁ।” ସିହାତେ କଲେ, “ହୟ, ଆମି  
ଅନୁଭବ କରିଛୋଁ ଯେ ଏହି ଛୋରାଲୀଜନୀ ପମ୍ପିର ବାବେ ଅତି ଉପ୍ୟୁକ୍ତ  
ହବ।” ଗତିକେ ମହି ଏହିଲିନର ଆବାର ଲଗତ କଥା ହେଲୋଁ, “ଆନେଷ୍ଟ  
ଫୈଜ ଭାଇ, ମହି ଆହି ଆପୋନାକ ଲଗ କରିବ ପାରୋଁ ନେ କି ? ”  
ତେଣୁ ଜବାବ ଦିଲେ, “ନିଶ୍ଚଯ, ଆମି ଆପୋନାକ ଅତି ଆଦରି ଲମ୍ବ।”  
ଗତିକେ ମହି କରାଇଲେ ଯୋରାର ବ୍ୟରସ୍ତା କରିଲେଁ ଆକୁ ମହି ଯେତିଯା  
କରାଇ ପାଲୋଁଗେ, ଏହି ଛୋରାଲୀଜନୀ, ଯାବ ଡାକ ନାମ ପିଙ୍କି, ଆକୁ  
ତାଇର ଆବା ଦୁଯୋ ଛେଚନତ ଆହିଲ। ପିଙ୍କିର ଆମ୍ଯା, ଏନିଡ ଭନୀଓ  
ମୋକ ଦେଖା ପାଇ ଅତି ଆନନ୍ଦିତ ହେଛିଲ କାବଣ ଆମାର ଦୁଯୋରୋ  
ମାଜତ ଏଟା ଉମେହତୀଯା କଥା ଆହିଲ। ଆନେଷ୍ଟ ଫୈଜ ଭାଇ ଉତ୍ତର

ଗୈଛିଲ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତତେ ସିହାତେ ବେଶ୍ୟା ବୃତ୍ତିର ବାବେ ଗୈଛିଲ। ଏହିଟୋ  
ଏତିଯା ସଲନି ହଲ। ଆଲ୍ଲାହର ଅନୁଗ୍ରହତ, ମହି ମୋର ଥିଯଲଜିକେଲ  
ଶିକ୍ଷାର ଶେଷତ ସ୍ନାତକ ହୋରାର ଏଦିନ ଆଗତେ, ଏହି ସମ୍ପ୍ରଦାୟର  
ଆଠଟା ପରିଯାଲ ବାଣ୍ଡାଇଜିତ କରା ହଲ ଆକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିଯାଲତ  
ପ୍ରାୟ ପାଁଚ ପରା ସାତଜନଲୈକେ ସଦସ୍ୟ ଆହିଲ। ନତୁନକୈ ବାଣ୍ଡାଇଜିତ  
ଲୋକର ସେହିଟୋ ଏଟା ଡାଓର ଗୋଟ ଆହିଲ ଆକୁ ଏତିଯା ସେହିଥିନ  
ଗାଁରତ ଜୀରନ ଆବଶ୍ୟ ହୋରା ମହି ଦେଖିବଲେ ପାଇଛିଲୋଁ। ଏହି ମାନ୍ବା  
ନାମର ମାନୁହଜନ, ଯି ଜନ ଆଗତେ ନିରକ୍ଷବ ଆହିଲ, ଏତିଯା ସିହାତେ  
ଶିକ୍ଷକ ହଲ ଆକୁ ସିହାତକ ଆଲ୍ଲାହର କାଲାମ ଦିବଲେ ସନ୍ଧମ ହଲ।  
ତେଣୁ ଏଜନ ବ୍ୟରହାରିକ ଜାନସମ୍ପନ୍ନ ଆକୁ ସନ୍ୟାନିତ ନେତା ଆହିଲ।  
ପ୍ରାୟ ଦହ ବର୍ଷବରାନ ପାହତ ମହି ଯେତିଯା ଦକ୍ଷିଣ ସିନ୍ଧନ କାମ କରି  
ଆହିଲୋଁ, ତେତିଯା ଏବାର ମହି ଉତ୍ତରର ଏହି ଗାଁରଥନଲେ ପୁନର ଗୈଛିଲୋଁ  
ଆକୁ ମୋର ପୁରୁଣ ଦୋଷବିଲାକକ ଲଗ ପାଇଛିଲୋଁ। ତେଣ୍ଠୋକେ ଉନ୍ନତି  
କରିଛିଲ ଆକୁ ଆନନ୍ଦିତ ଆହିଲ, ଆକୁ ମହି ଦେଖିଛିଲୋଁ ଯେ ଆଗତେ  
ଘୁରି ଫୁରା ଆକୁ ଲେତେରା ଫଟା-ଚିଟା ଆକୁ ଜାବର ଗୋଟାଇ ଫୁରା  
ସେଇ ଏକେବୋର ଡେକା ଲବାୟେ ଏତିଯା ଭାଲ ଭାଲ ଚାକରି ଲୈଛେ।  
ତେଣ୍ଠୋକର କିଛୁମାନ ମଟର ଘେକାନିକ, କିଛୁମାନ ବୈଦ୍ୟୁତିକ  
କାରିକର ଇତ୍ୟାଦି ହେଛେ। ମହି ଦେଖି ବିଶେଷକୈ ସୁଧି ହେଛିଲୋଁ ଯେ  
ଏତିଯା ସେହି ସମାଜତ ଆକୁ କୋନୋ ଅନୈତିକତା ନାହିଁ। ତେଣ୍ଠୋକର  
ନାଜାତଦାତା ଇବନ୍‌ନ୍ଦାହ ଦେଇ ମହିହ ନାଜାତ ଲାଭ କରା ଲୋକ ହେଛିଲ।  
ତାବବାବେ ମହି ଆଲ୍ଲାହକ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଁ ।

୧୯୭୩ ଚନତ ମହି ଉଜନି ସିନ୍ଧବ ଚୁକ୍କୁବଲେ ବଦଲି ହେଛିଲୋଁ।  
ଏହିଟୋ ଆଂଶିକ ଭାବେ ମୋର ନିଜର ସନ୍ତାନର ଶିକ୍ଷାର ବାବେ ହେଛିଲ,  
କାବଣ ଚୁକ୍କୁବତ ଭାଲ କ୍ଷୁଲ ଆକୁ କଲେଜ ଆହିଲ। ଚେଇନ୍ଟ ଛେତିଯରର  
କ୍ଷୁଲ ଠିକ ଗୀର୍ଜାଘର କାଷତେ ଆହିଲ। କିନ୍ତୁ ମି: ଭୁଟ୍ଟୋର ସମୟତ  
ସେହିଥିନ ଚରକାରର ନିୟମଗଲେ ଗୈଛିଲ। ତେଣୁ ଜାତୀୟ ସାଂଗ୍ରହିକ  
ଛୁଟାର ଦିନ ହିଚାବେ ଦେଇବାର ଦିନଟୋ ଶୁକ୍ରବାରଲେ ସଲନି କରିଛିଲ  
ଆକୁ ସକଳୋ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କ୍ଷୁଲ ଆକୁ କଲେଜ ସମୂହ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟକରଣ  
କରିଛିଲ। ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗେ ଆମାର କ୍ଷୁଲତ ଏଜନ ମୁହୁରମାନ ପ୍ରଧାନ  
ଶିକ୍ଷକ ଦିଛିଲ ଆକୁ ତେଣୁ ଦେଇଲବୋରତ କୋରାନର ଆଯାତବୋର

ଆର୍ବିବଲେ ଆବସ୍ତ କରିଛିଲ । ଇଯାର ପାଛତ ତେଣୁ ଆମି ଥକା ସରଟେ ଦାବୀ କରିଲେ । କୋନୋ ଉପୟୁକ୍ତ ନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତ କାରଣ ନଥକାକେ, ସମସ୍ତ ମିଶ୍ନନର ସମ୍ପତ୍ତିକେ ହଞ୍ଚାନ୍ତର କରି ଦିବଲେ ମହି ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ପରା ସୂଚନାପତ୍ର ପାଲୋ । ତେଣୁଳୋକର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଛିଲ ଯେ ଦେଓବାରେ ଗୀର୍ଜାର ଉପାସନାର ସମୟତ ଲବା-ଛୋରାଲୀବୋରର ଗଣ୍ଗୋଳେ ସମାବେଶଟୋକ ଅଧିକ ନିର୍ଜନ ଠାଇ ବିଚାରିବଲେ ବାଧ୍ୟ କରିବ । ଚେଇନ୍ଟ ଛେତିଯର ଗୀର୍ଜାଘରଟୋ ନଗରର ଏକ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଠାଇର ଏକ ପ୍ରକାରର ଆକର୍ଷନ୍ତିଯ ବନ୍ଧୁ ଆଛିଲ । ଆଗର ଦିନତ ବ୍ରିତ୍ତଶାସନର ଅଧୀନତ କିଛୁମାନ ବିଷୟା ଜାମାତର କର୍ତ୍ତ୍ଵକର୍ଷ ପ୍ରତି ଅତି ଉଦ୍ଦାର ଆଛିଲ ଆକୁ ତେଣୁଳୋକର ମୁଖ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଆବନ୍ତନ କରିଛିଲ । ଏଯେ ଆମାର ଓପରତ ଅତିଶ୍ୟ ଛାପ ଆକୁ ଅସୁବିଧା ଜାପି ଦିଛିଲ । ମହି ଇମାନ ମାନସିକ ଅଶାନ୍ତିତ ଭୋଗିଛିଲୋ ଆକୁ ଚିନ୍ତିତ ହେଛିଲୋ ଯେ କେତିଯାବା କେତିଯାବା ମହି ଟୋପନି ଯାବ ନୋରାରିଛିଲୋ । ମହି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛିଲୋ, “ହେ ପ୍ରଭୁ, ଆମାକ ଉଦ୍ଧାର କରିବ ପରା ତୁମିମେହି ଏକମାତ୍ର ଜନା ।” ମହି ଚରକାରୀ କର୍ତ୍ତ୍ଵକର୍ଷଟେ ଚିଠି ଲିଖିଛିଲୋ ଆକୁ ଟେଲିଗ୍ରାମ ଆକୁ ଟେଲିଫୋନ ଯୋଗେ ବାତରିଓ ପଢିଯାଇ ଆଛିଲୋ । ଏନେ ଏଦିନ ଆଛିଲ ଯି ଦିନା ସ୍ଥାନୀୟ ଜିଲ୍ଲା ଦଙ୍ଗାଧୀଶେ ଇଛଲାମାବାଦର ପରା, ସୟଃ ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀର ପରା ଟେଲିଗ୍ରାଫ ବାତରି ପାଲେ: “ଅନୁଗ୍ରହ କରି ବେଭାବେଣୁ ନାମାନକ ଆମନି ନକରିବ ଆକୁ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ବାବେ ଏହି ଜାମାତର ସମ୍ପତ୍ତି ଲବଲୈ ଚେଷ୍ଟା ନକରିବ ।” ଗତିକେ ସେଇ କଥାଟୋର ସିମାନତେ ଅନ୍ତ ପରିବିଲ । ଆମାକ କଠିନ ସମୟ ଦି ଥକା ମୁଛଲମାନ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍ଜନେ ଅରଶେଷତ ଅସୁବିଧା ଦିବଲେ ଏବିଲେ ।

ଏଯେ ଚେଇନ୍ଟ ଛେତିଯର କ୍ଷୁଲର ବିଷୟେ ଆନ ଏଟା କାହିନୀ ମନତ ପେଲାଇ ଦିଯେ । ଜେନେବେଲ ଜିଯାର ବାଣ୍ଟ..ପତି କାର୍ଯ୍ୟକାଳର ସମୟତ ଆମି କ୍ଷୁଲଟୋ ଦୂରାଇ ପାଲୋ ହୟ, କିନ୍ତୁ ଇଛଲାମର ପ୍ରଭାର, କୋରାନର ଆବୃତ୍ତି ଆକୁ ଇଛଲାମିକ ଶିକ୍ଷା ତେତିଯାଓ ଚଲି ଥାକିଲ । ଆମାର ପ୍ରିୟ ଦୋଷ, ମି: ଉଇଲିଯାମ ଖାଁ, ଯି ଜନ ଏତିଯା କ୍ଷୁଲଟୋର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ, ତେଣୁ ଆମାର ଆଗର ଶିକ୍ଷାର ପଦ୍ଧତି ପୁନଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବଲେ ଅତି ଟାନ ପାଇଛିଲ । ଛାତ୍ରବୋରର ପିତ୍ର-ମାତୃସକଳେ କୋରାନର ଶିକ୍ଷାର ଏହି ପଦ୍ଧତିତ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହୈ ପରିଛିଲ ଆକୁ ମି: ଖାଁ ଚେଷ୍ଟା କରା

ଅରଶ୍ୟେଇ ସୁଧିଛିଲ, “ଓବେଦ, ଏହିଟୋ କିଯ ଦିଛା ? ଇଯାର ଅର୍ଥ କି ?” ତେତିଯା ସି ପ୍ରଭୁ ଦ୍ୱାରା ବାର୍ତ୍ତା ବିଲାବଲେ ଏଟା ସୁଯୋଗ ପାଇଛିଲ । ପ୍ରଭୁର ବାବେ ସି ଏଜନ ସାହସୀ ସାକ୍ଷୀ ଆଛିଲ । ମହି ସ୍ଥିକାର କରିବ ଲାଗିବ ଯେ ମୋର ମହିହି ହାଜର ୪୦ ବରସର ଭିତରତ ମହି ଯିମାନଥିନି କରିବ ପାରିଛିଲୋ, ମୋର ପୁତ୍ର ପମ୍ପଯେ ପାଁଚ ବରସର ଭିତରତ ତାତୀକେ ଅଧିକ ଧର୍ମୀୟ କାମ କରିବ ପାରିଛିଲ । ଇ ଅଭ୍ୟନ୍ତପୂର୍ବ, ଆଚରିତ ଆକୁ ମହି ପ୍ରଭୁର ଓଚରତ ଇମାନ କୃତଜ୍ଞ ଯେ ତେଣୁ ମୋକ ତେଣେ ଏଜନ ସାକ୍ଷ୍ୟବାଦୀ ପୁତ୍ର ମୋକ ଦିଲେ । ସି ମୋତେକେ ଓଥ ଆଛିଲ ଆକୁ ମୋର ବସନ୍ତ ହୈ ତାହାର ଲଗେ ଲଗେ ସି ମୋର ଓଚରତ ଥିଯାଇ ଥିଲ ଦେଖିବଲେ ମହି ସଦାୟ ଭାଲ ପାଇଛିଲୋ; ସି ମୋର ଶକ୍ତି ଆକୁ ବିଶ୍ୱାସ ହୈ ପରିଛିଲ । ସେତିଯା ତାର କକାଯେକ ଚମ୍ବୁରେ କୋରିଯାଲେ ପାତିବଲେ ଗଲ ଆକୁ ଖୁଲ୍ଦାଇ ତାଇର ମେଡିକେଲ କଲେଜିଲେ ଗଲ, ସି ଆମାର ଲଗତ ଘରତ ଥାକିଲ । ଆମାର ଲଗତ ସି ଥକାଟୋ ଆମାର ବାବେ ଆଶୀର୍ବାଦ ସ୍ବର୍କପ ଆଛିଲ, କାରଣ ସି ଆମାକ ଶାନ୍ତି, ସମାଜକ ଆସ୍ତା ଆକୁ ତାର ମୁଛଲମାନ ଦୋଷବିଲାକକ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଯୋଗାଇଛିଲ । ତାର ଦୋଷବୋର ବିଭିନ୍ନ ଧରଣ ଆଛିଲ, ଆକୁ ସି ନିର୍ଭୟେ ଇଞ୍ଜିଲର ଯୋଗେଦି ସିହିତକ ଶର୍ଷ କରିଛିଲ ।

ଏଟା ବିଶେଷ ଘଟନାଇ ତାର ଆଗରକ ଡାଙ୍ଗ ଧରେ । ୧୯୮୮ ଚନତ କୋରିଯାତ ତାର କକାଯେକକ ଚାବଲେ ଯାଓେତେ, ଅଲିମ୍ପିକ ଖେଲର ସମୟତ ପୃଥିବୀର ଏହିଟୋ ପ୍ରାନ୍ତଲେ ଅହା କ୍ରିଡାବିଦବିଲାକର ଆଗତ ପ୍ରଚାର କରିବଲେ ସି ଏଟା କୋରିଯା ଦେଶୀ ପ୍ରଚାର ଦଲତ ଯୋଗ ଦିବଲେ ଚେଷ୍ଟା କରିଛିଲ । ଇଞ୍ଜିଲର ବାର୍ତ୍ତାରେ ସି ଅନେକ ଦେଶର ଲୋକବିଲାକର ଆଗତ ପ୍ରଚାରୋ କରିଛିଲ । ନିଜକେ ଦ୍ୱିତୀୟ ମହିହି ବୁଲ ଘୋଷଣା କରା ଏଜନ କୋରିଯାବସୀକ ସି ଲଗ ପାଇଛିଲ । ତାର ଲଗତ ପମ୍ପି ଅତି ପୋନପତ୍ତିଆ ଆକୁ ସ୍ପଷ୍ଟବାଦୀ ହାଇଲିଙ୍କିଲ । ସି କୈଛିଲ, “ତୁମ ପାକିନ୍ତାନତ ଥକା ହଲେ ମହି ତୋମାକ ମାରି ପେଲାଲୋହେତେନ କାରଣ ତୁମ ଜୀଯାଇ ଥକାର ଉପୟୁକ୍ତ ନୋହୋରା । ତୁମ ମାନୁହବୋରକ ଭୁଲ ପଥେ ନିଛା । ତୁମ ଚଯତାନର ଦୂତ ।” ଆକୁ ସେଇ ମାନୁହଜନ ଏହି ବୁଲକେ ପଲାଇ ଯାବ ଲଗା ହଲ, “ଏହି ବିଦେଶୀଜନେ ମୋକ କେନେ ଦରେ କଥା କୈଛେ ଚୋରାଚୋନ । ସି ଏକୋକେ ଭୟ ନକରେ ।” ପମ୍ପଯେ ତାକ କୈଛିଲ, “ମହି ଏହିବୋର ଅନର୍ଥକ କଥା ସହ୍ୟ କରିବ ନୋରାବୋ । ତୁମ

## ভগ্ন গৃহ

ছোরালীবোৰৰ বাবে ইমানবোৰ মাক হোৱাৰ বাবে, অনীতি আৰু নীতিৰ মাজত প্ৰভেদ বাখিবলৈ অতি কঠিন। যেতিয়া পুত্ৰই সিহ্তৰ পিতৃয়ে কেইবা গৰাকীও প ?ী বথা দেখা পায়, তেনেকুৱা পৰিয়ালৰ ডেকা ল'বাবোৰে তিৰোতাৰ পাছত দৌৰাতো একো অস্বাভাৱিক নহয়। কিন্তু মোৰ এই পুত্ৰই কেতিয়াও মদ খোৱা নাছিল আৰু ছোৱালীৰ পাছত ঘোৱা নাছিল। ইয়াত গবৰ্ব কৰিবলগীয়া কোনো কথা নাই, কিন্তু মই ভাৰোঁ সেয়া আছিল সি আল্লাহৰ কালামৰ পৰা আৰু তাৰ পৰিয়ালৰ মছীহি পৰিষ্ঠিতিৰ পৰা ব্যক্তিগত আৰু পৰিয়ালৰ পৰিত্বার বিষয়ে যি যথার্থ মছীহি শিক্ষা পাইছিল। পম্পিয়ে বহুতো পৰিয়ালক বক্ষা কৰিব পাৰিছিল। তাৰ ফলপ্ৰসূ সাক্ষ্যৰ ঘোগেদি অনেক গাভৰ আৰু অনেক যুবক প্ৰভুলৈ আছিল। মোৰ এজন মুছলমান দোষ্ট আছিল, যিজন এজন ধৰ্মীয় নেতা, এজন গীৰ আছিল, আৰু তেওঁৰ ল'বাকেইটা মোৰ ল'বাৰ লগত মিত্ৰতা আছিল। সিহ্তে কেতিয়াৰা সিহ্তৰ বাপেকৰ আগত মদ খাইছিল, কিন্তু মোৰ ল'বাই কেতিয়াও খোৱা নাছিল। এদিন এই নেতাজনে মোৰ ওচৰলৈ আহি কলে, “নামান, তুমি বৰ অডৃত ধৰণৰ ল'বা এটা ডাঙৰ কৰিলা, এই ডেকা ওবেদটো।” মই কলোঁ, “তুমি পম্পিৰ কথা কৈছা ?” তেওঁ কলে, “হয়, তাৰ দোষ্টবোৰে মদ খাই থাকিলেও সি নাখায়।” তেতিয়া মই কলোঁ, “মই আৰু বাধা দিয়া নাই। সেইটো তাৰ ব্যক্তিগত সিদ্ধান্ত আৰু মই ভাৰোঁ সেইটো ভাল। তোমালোকে ধৰি লোৱা যে মছীহি ধৰ্মীবিলাকৰ বাবে মদ পান কৰাটোত বাধা নাই, কিন্তু সেই কথা নহয়। তাৰ্থিকভাৱে ই ধৰংসকাৰী, আৰু শাস্ত্ৰ অনুসৰি ই নিষিদ্ধ। সি যে মদ পান নকৰে সেইটো ভাল কথা।” মোৰ মুছলমান দোষ্টবিলাকৰ পৰা এনে সাক্ষ্যই আছিল।

যেতিয়া বেল বিভাগে পম্পিক চাকৰি দিছিল, সি তাৰ ভিজিটিং কাৰ্ড ছপা কৰি লৈছিল আৰু তাত এই কথাখিনি সোমোৱা আছিল, “তোমাৰ বাবে মোৰ অনুগহেই যথেষ্ট।” প্ৰভু দীছাই মোক আহৰণ কৰোঁতে তেওঁ মোক সেই কথাখিনিয়ে কৈছিল আৰু সেয়ে মোৰ জীৱনৰ বিষয় প্ৰসঙ্গ হৈ আছিছে। গতিকে পম্পিয়ে তাৰ মুছলমান দোষ্টবোৰক এই ভিজিটিং কাৰ্ডখন দিওঁতে সিহ্তে

পৰিবৰ্তনবোৰৰ বিৰোধিতা কৰিছিল। আমাক সহায় কৰি থকা প্ৰভুৰ প্ৰতি আমি কৃতজ্ঞ, কিন্তু এতিয়াও উন্নত কৰিব লগা বছত কাম আছে। জামাতৰ কৰ্তৃপক্ষৰ হাতত আঁচনি থাকিলেহে পাকিস্তানত আমি ভাল শিক্ষা অনুষ্ঠান পাব পাৰোঁ। এই স্কুলবোৰ বাষ্পীয়কৰণ কৰাৰ ফল স্বৰূপে শিক্ষাৰ পদ্ধতি ইমান অৱনত হৈছে যে শিক্ষক-শিক্ষয়াত্ৰীবিলাকে কাম কৰিব নোখোজে। স্কুলটো যেতিয়া জামাতৰ কৰ্তৃপক্ষক ঘূৰাই দিয়া হল, চেইন্ট ছেভিয়ৰৰ স্কুলত আমাৰ ৩৩জন শিক্ষক আছিল আৰু আমাৰ হাতত তেতিয়া মাত্ৰ তিনিজন মছীহি শিক্ষক বৈ গৈছিল। তাৰে এজন মি: উইলিয়াম খাঁ আছিল, তেওঁ জামাতৰ ঘৰত থাকিছিল আৰু চৰকাৰৰ বাবে কাম কৰিবলৈ মন কৰা নাছিল। আৰু এজন পুৰণি শিক্ষক আছিল যি জনে বদলি হৰলৈ ইচ্ছা কৰা নাছিল; আলেকজেণ্ডাৰ দাস নামৰ তৃতীয়জন শিক্ষকো জামাতৰ ঘৰতে আছিল আৰু তেওঁৰ পৰিয়ালক অসুবিধা দিবলৈ বিচৰা নাছিল। ৩৩জনৰ বাকী কেইজনে কম পৰিশ্ৰম আৰু অধিক দৰমহাৰ আশাত চৰকাৰ ওচৰলৈ গল। ইয়াৰ পৰা আমাৰ ততি কঠিনতা হৈছিল। সমাজখনৰ পৰা ভাল শিক্ষক পাৰলৈ বহুত দিন—মই ভাৰোঁ প্রায় দুৰছৰ—লাগিল, কাৰণ বৃন্দ শিক্ষকবিলাকৰ স্থান লব পৰা আমাৰ যথেষ্ট শিক্ষিত যুবক নাছিল। এতিয়া আল্লাহৰ অনুগ্রহত আমাৰ স্কুলত ভাল আৰু অৰ্হতা থকা শিক্ষক আছে। আৰু উন্নতি চলি আছে।

হয়, আমি স্কুলৰ মানদণ্ড উচ্চ কৰিবলৈ সংগ্ৰাম কৰোঁ। কিন্তু সকলো সময়তে এই কথা মোৰ বাবে পৰিষ্কাৰ যে স্কুল শিক্ষা সিকিটোৰ কেৱল এটাহে ফাল। ই আতি গুৰুত্বপূৰ্ণ, কিন্তু পাকিস্তানক তাতকৈ আৰু অধিক প্ৰয়োজন: মোৰ দেশক মছীহি নৈতিকতাৰ এক প্ৰদৰ্শন অতি সোনকালে লাগে।



## চতুর্থ অধ্যায়

# নির্মাণ করা প্রেম

মই পুনৰ কঙ্গ, শিক্ষাই যথেষ্ট নহয়। পৌল চাহাবাই কোরাব দৰে, ই মানুহক অহঙ্কাৰী কৰিব পাৰে। মই জনা কিছুমান গৃহৰ কথা ভবি চালে মোৰ অতি দুখ লাগে। জামাতত মুখ্য ভূমিকা লব পৰা পৰিয়াল এটাৰ উদাহৰণ মনলৈ আছে। তেওঁলোক সিঙ্গৰ দক্ষিণ ভাগৰ মিৰ'পুৰ্খাছত আছিল, য'ত ১৯৬০ দশকৰ আগভাগত মই নিযুক্তি আছিলোঁ। এই পৰিয়ালটোৱ যথেষ্ট শিক্ষা-দীক্ষা আছিল। পৰিয়ালটোৱ প্ৰধানজন অৱসৰপ্রাপ্ত পুলিচ বিষয়া আছিল আৰু তেওঁলোকৰ সন্তান নাছিল। তেওঁৰ পঞ্জীয়ে নিজকে উচ্চ বংশীয় হিন্দু পৰিয়ালৰ পৰা আহা বুলি মানিছিল। তেওঁ হিন্দুষ্ঠানত পুনৰ ধৰ্মাস্তৰিত হৈছিল, কিন্তু এই পৰিয়ালটো অতি অঙ্গৃত পৰিয়াল আছিল। তেওঁলোকৰ জামাতৰ নেতৱিলাকৰ প্ৰতি কোনো শৰ্কা নাছিল। তেওঁলোকে প্ৰায়ে গীজৰ্জলৈ নাগেছিল। আৰু যেতিয়াই জামাতলৈ দান কৰাৰ প্ৰশ্ন উঠিছিল তেওঁলোকে দিছিল - মই ভাৰোঁ আনবিলাকতকৈ তেওঁলোকে বেছিয়েই দিছিল - কিন্তু কমাই কলেও, তেওঁলোকৰ আচৰণ পৃষ্ঠপোষকতা কৰা বিধৰ আৰু অসহানুভূতিশীল আছিল। মই ভাৰোঁ মোৰ আগতে থকা পালকজনে এই পৰিয়ালটোৱ ঘৰলৈ অতি ঘনাই যাবলৈ মন নকৰিছিল। কোনো অনাথ আশ্রমৰ পৰা দুটা শিশু ভুলি লোৱাৰ পাছত পৰিয়ালটোৱ প্ৰধান জনৰ মৃত্যু হল। কিন্তু এই মহিলা গৰাকীয়ে পৰিয়ালটো প্ৰতিপালন কৰিব পাৰিছিল কাৰণ তেওঁৰ সম্পত্তি আছিল। তেওঁ চাকৰ ৰাখিব পাৰিছিল। তেওঁৰ উপস্থিতিত তেওঁ অন্য কাকো বহিৰলৈ অনুমতি নিদিছিল। এনে কি তেওঁৰ ওচৰ চুৰুৰীয়াৰোৰেও তেওঁক সঘনাই লগ নাপাইছিল, কাৰণ তেওঁলোকে আদৰণি নাপাব। তেওঁ ল'ৰা-ছোৱালী কেইটাক ভাবিবলৈ শিকাইছিল যে সিহঁত আনতকৈ উচ্চ মানৰ আৰু অন্য লোকৰ লগত মিলা-মিচা কৰা অনুচিত। সিহঁত ক্ষুললৈ গলে সিহঁতৰ কাম-কাজ চাই থাকিবলৈ

মোৰ জামাতৰ কিছুমান লোকক দেখা কৰিবলৈ আৰু তেওঁলোকৰ বোজাৰ ভাগ লবলৈ সি মোক লৈ যোৱা এটি নিশাৰ কথা মোৰ মনত পৰে। সি এজন বুড়া মুছলমান মানুহে বহি কৰ্টী আৰু কণী বিক্ৰী কৰি থকা লক্ষ্য কৰিলে। তেতিয়া বৰ ঠাণ্ডা পৰিছিল আৰু নিশা বেছ দেৰী হৈছিল। আমাৰ ধৰ্মীয় সাক্ষাৎকাৰৰ অন্তত ওবেদে মই গোটেইখিনি কণী কিনিম নে কি বুলি মোক সুধিলোঁ। মোৰ বোধেৰে তাত প্ৰায় তিনি ডজনমান কণী আৰু কেইটামান কৰ্টী আছিল। “কিন্তু ইমানবোৰ কিয় ?” মই তাক সুধিলোঁ। সি কলে, “আৰো, ভূমি যদি এই মানুহটোৱ পৰা নিকিনা, সি মাজনিশালৈকে ইয়াত বহি থাকিব আৰু ইয়াত কিমান ঠাণ্ডা পৰিষে। আমি তেওঁক ঘৰলৈ গৈ তেওঁৰ উম থকা বিছনাত জিৰণি লবলৈ তেওঁক মুক্ত কৰি দিওঁ আহাঁ।” আনৰ প্ৰতি মোৰ ল'ৰাৰ কিমান প্ৰেম আছে তাক দেখি, এই কথাই মোক অতি গভীৰভাৱে স্পৰ্শ কৰিছিল।

সমাজত যৌন আপোচৰ অহিতে সি দৃঢ় মত লবলৈ আৰম্ভ কৰিলে। সি সেই কথা সহ্য কৰিব নোৱাৰিছিল। পাকিস্তানত আমাৰ মছীহি ছোৱালীবিলাকে মুছলমানৰ লগত বিয়া হোৱা, কেতিয়াৰা সিহঁতৰ তৃতীয় বা চতুৰ্থ প'ঢ়ী হোৱা আৰু তাৰপাছতো নিজকে মছীহি ধৰ্মী বুলি জাহিৰ কৰাটো সাধাৰণ কথা হৈ পৰিষে। সিহঁতে কেতিয়াৰা সিহঁতৰ ল'ৰা-ছোৱালী আৰু মুছলমান স্বামীৰ লগত গীজৰ্জলৈ আছে। মোৰ জামাতত মই যদি অলপ নৰমো আছিলোঁ আৰু এই লোকবিলাকৰ প্ৰতি ইমান চোকা নাছিলোঁ, পম্প থাকিলে কিন্তু সি গৈ সিহঁতৰ হাতত ধৰি বাহিৰলৈ ওলিয়াই পঠিয়াইছিল। সি বেছ স্পষ্টকৈ সিহঁতক কৈছিল, “এই ঠাই তোমালোকৰ বাবে নহয়। আল্লাহক ঠগাৰ পৰা নাযায়। এই ঠাই তেওঁৰ সন্তানবিলাকৰ বাবে, আল্লাহক অশৰ্দা কৰা আৰু অপমান কৰা মানুহবিলাকৰ বাবে নহয়।” মই আল্লাহক ধন্যবাদ দিওঁ যে সি ইমান স্পষ্টবাদী আছিল। তেওঁলোকৰ সৈতে তাৰ হাবিদাই মোৰ প্ৰটেষ্টান্ট সমাজক কিছু সুফল দিছিল। আমাৰ তাত এই ধৰণৰ ঘটনা অতি কমেই হৈছিল, কিন্তু অন্য মছীহি সমাজৰ পৰা বছতো ছোৱালী ভুল পথে যোৱা আমি দেখিবলৈ পাইছিলোঁ।

মুছলমান পৰিয়ালবোৰত ইমানবোৰ প'ঢ়ী, ল'ৰা-

## নবম অধ্যায়

# এওঁ মোৰ পুত্ৰ আছিল

চুক্কুৰত সেই শেষৰ বছৰ কেইটাত আমাৰ মৰমৰ পুত্ৰ পম্পি, আমাৰ কনিষ্ঠ পুত্ৰ, আমালৈ এক পৰাক্ৰমৰ দুৰ্গ আছিল। সি নিজে স্থীকাৰ কৰিছিল যে তাৰ নাবালকৰ বছৰ কেইটাত সি খেলিমেলি কৰিছিল আৰু সময় নষ্ট কৰিছিল। তাৰ মাকে ঘৰৰ পৰা দূৰত কাম কৰিব লগীয়া হোৱাৰ বাবে আৰু মোৰ প্রায়ে অসুখ হৈ থকাৰ বাবে, তাৰবাবে অধিক কঠিন আছিল। কিন্তু তাৰ ককায়েকৰ দোৱা আৰু খুচনিৰ বাবে সি হঠাতে বুজিব পাৰিলে যে সি তাৰ সময় নষ্ট কৰি আছে আৰু সি কঠোৰ পৰিশ্ৰম কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিলে। সি কলেজত তাৰ “ইন্টাৰৱোৰ” আৰু তাৰপাছত বিজ্ঞানৰ স্নাতকোত্তৰ পাছ কৰিলে। তাৰপাছত পাকিস্তান বেইলৱেজে তাক এজন জেষ্ট ছিচাৰ পৰিদৰ্শক বিষয়া ছিচাৰে ললে। সি অৰ্থনীতিত মাষ্টাৰছ আৰু আইনত স্নাতক আৰু শেষত, আন্তৰ্জাতিক সম্বন্ধত তাৰ মাষ্টাৰছ সম্পূৰ্ণ কৰিলে। সি এজন উত্তম সুন্দৰ ডেকা ল’ৰা, ভাল ক্রীড়াবিদ আৰু সুদক্ষ হকী আৰু ফোৰাচ খেলুৰৈ হৈ উঠিছিল আৰু সি ধেমেলীয়া আছিল। কাকো আমানি নিদিয়াকৈ সি গোটেই দিন খুছতীয়া গল্প কৈ যাব পাৰিছিল।

ঈছা মছীহৈলৈ ঘুৰিবলৈ সি সিদ্ধান্ত লোৱাৰ একে সময়তে সি পৈগণতো হৈ উঠিছিল। ১৯৮৫ চনৰ আৰম্ভনিত ইঁ ঘটিছিল। ঘৰৰ পটভূমি আৰু বাতাবৰণে পম্পিক লগে লগে সাক্ষ্য দিবলৈ আৰম্ভ কৰিবলৈ আগুৱাই নিছিল। তাৰ ঈমানৰ অৰ্থ বুজি আহাৰ লগে লগে সি প্ৰভুৰ য? আৰু আচৰণৰ মানদণ্ডৰ বিষয়ে আৰু অধিক জাগত হৈ উঠিছিল। তাৰ নিজৰ ব্যক্তিগত ধৰ্মনিষ্ঠা, আৰু লগতে তাৰ পৰিয়াল আৰু সমাজৰ ধৰ্মনিষ্ঠা আৰু পৰিত্বাব প্রতি তাৰ গভীৰ উদ্দেগ জাগি উঠিছিল।

সি সমাজৰ ব্যক্তিবিলাকৰ প্রতি সঁচাঁকৈয়ে চিন্তা কৰিছিল।

তেওঁ সদায় তেওঁৰ চাকৰক পঠাই দিছিল আৰু সিহঁতক অন্য ছাত্ৰ-ছাত্ৰীবোৰৰ লগত কথা পাতিবলৈ নিদিছিল। গীতমালাত গীত লেখক দায়ুদে কোৱাৰ দৰে, অসাৰতাৰ পাছত যোৱা লোকে তেওঁলোকৰ শোক বৃক্ষি কৰিব। এই পৰিয়ালটোৰো সেয়ে হল। যেতিয়া এই শিশু দুটি ডাঙুৰ হল, ছোৱালীজনীয়ে ল’ৰাৰ পাছত দৌৰিবলৈ আৰু সিহঁতৰ লগত যৌন সম্বন্ধ বাখিবলৈ আৰম্ভ কৰিলে। সিহঁতক চাৰলৈ সিহঁতৰ আৰু কোনো নাছিল আৰু সিহঁতৰ প্রতি কোনো সহানুভূতি অনুভৰ কৰা নাছিল। এই ধনী বৃদ্ধা গৰাকী কেতিয়া বিপদত পৰিব তাৰ বাবেই মানুহবিলাকে মাত্ৰ বাট চাই আছিল।

ল’ৰাটো বয়সত সৰু আছিল, কিন্তু সি যেতিয়া অলপ ডাঙুৰ হল সি নিচাযুক্ত দ্রব্যত আসন্ত হল আৰু সততে নাৰী-সঙ্গ কৰিবলৈ আৰু মদ পান কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিলে। তাৰ অলপ শিক্ষা থকাৰ বাবে, সি তাৰ মাকৰ চহী সহজে নকল কৰিব পাৰিছিল। এই ল’ৰাটোৱে তেওঁৰ বেঞ্চত যি অলপ টকা আছিল তাৰ উলিয়াবলৈ আৰু নিজৰ ওপৰত খৰচ কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিলে। এনে সময় আছিল যেতিয়া তেওঁলোকৰ ধন নাহিকিয়া হল। তাৰপাছত সম্পত্তিখনিও হেৰুৱালে কাৰণ এই ল’ৰাটোৱে সেইবোৰ বিক্ৰী কৰি দিলে; আৰু তাৰপাছত সি তাৰ বায়েকৰ অলঙ্কাৰ চুৰ কৰি সেইবোৰৰ মূল্যতকৈও বছত কম দামত সেইবোৰ বিক্ৰী কৰিলে। সি পৰিয়ালৰ বন্ধুবিলাকৰ পৰা ধাৰ কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰিলে আৰু পৰিস্থিতি এনে এটা পৰ্যায়লৈ আছিল যে তাৰ মাকক তেওঁৰ ঘৰৰ পৰা বাহিৰ কৰি দিয়া হল। এইটো শিক্ষা থকা কিন্তু আলাহক এফালে কাটি কৰি থোৱা মানুহৰ কাহিনী।

এইটো এটা চূড়ান্ত উদাহৰণ, য’ত সিহঁতক গাঢ়ি তুলিব পৰা প্ৰেমক প্ৰত্যাখ্যান কৰা হৈছিল। মোৰ পৰিচ্যাত যই সদায় আনৰ বাবে গৃহ সাজিবলৈ য? কৰিছিলোঁ। পালক হোৱাটো কেৱল পুলপিটৰ পৰা চিক্ৰিবা আৰু ইঞ্জিলৰ উদং তথ্যবোৰ প্ৰচাৰ কৰাই নহয়। সম্পূৰ্ণ ইঞ্জিল হৈছে মানুহজনৰ সামগ্ৰিকভাৱে য? লোৱা। আপুনি যেতিয়া শান্ত্ৰ মাজেদি চায়, আপুনি দেখিব প্ৰভু ঈছাই

## **তথ্য গৃহ**

মানুহবিলাকক অক্ষত আৰু সম্পূর্ণ হৰবলৈ সহায় কৰিছিল, বিশেষকৈ যিবিলাকক সমাজৰ পৰা বিচুত বুলি ধৰা হৈছিল। কুষ্ঠ বোগত আক্ৰান্ত লোকজনৰ ওপৰত কৰা আচৰিত কৰ্মালৈ চাওক। তেওঁ প্ৰভুৰ অনুগ্ৰহ বিচাৰি তেওঁক চিএৰি কৈছিল, “প্ৰভু, আপুনি যদি বিচাৰে, আপুনি মোক সুস্থ আৰু সম্পূর্ণ কৰিব পাৰে।” ইছাই তেওঁৰ কথাখনিকে দোহৰাইছিল, “মই তোমাক সুস্থ আৰু সম্পূর্ণ হোৱাটো বিচাৰোঁ।” সুস্থ কৰাৰ অৰ্থ হৈছে আন্তিক সুস্থতা লাভ যিয়ে আপোনাৰ ভিতৰৰ অস্তিত্বক পুনপ্রতিষ্ঠা কৰে, যিয়ে আপোনাৰ ৰহক ঢুকি পায় আৰু এজন অপৰিস্কাৰ লোকক সম্পূর্ণ কৰে। সেয়ে তেওঁক যশ আৰু সম্মান থকা লোক হিচাবে তেওঁৰ সমাজত পুনঃ প্ৰতিষ্ঠা কৰে। এই সম্পূর্ণতা আল্লাহৰ ৰহৰ দ্বাৰাই, প্ৰচাৰ কৰা আৰু ব্যৱহাৰিক স্থীকৃতিৰ পৰিচয়ৰ যোগেদি আছে।

আমি যদি দৰিদ্ৰ লোকবিলাকৰ শাৰীৰিক প্ৰয়োজন পূৰ্ণ কৰিব নোৱাৰোঁ আৰু তেওঁলোকৰ ওপৰত আমাৰ ৰহণনী বাৰ্তা জাপি দিওঁ, সেইটো শুন্দি অভিগমন নহব। যোৱা দুই-তিনিদিনৰ পৰা ভোকত থকা লোক এজনৰ আগত আপুনি নাজাতৰ বাৰ্তা প্ৰচাৰ কৰিব নোৱাৰে। তেওঁক প্ৰথমতে অলপ খাদ্য দিব লাগিব। প্ৰভুৰে সদায় সেইদৰে কৰিছিল। যেতিয়া মানুহ তেওঁৰ ওচৰলৈ জাকে জাকে আছিছিল তেওঁ তেওঁলোকক আদৰি লৈছিল, তাৰপাছত তেওঁ তেওঁলোকক খুৱাইছিল, তেওঁ তেওঁলোকৰ ঘাঁ সুস্থ কৰিছিল আৰু তাৰপাছত তেওঁ ইঞ্জিল প্ৰচাৰ কৰিছিল। পাকিস্তানত আমাৰ লগত হোৱা দুৰ্ভাগ্যজনক ঘটনাটো হৈছে যে এই দেশলৈ ইঞ্জিল প্ৰচাৰ কৰিবলৈ অহা লোকবিলাকে পাকিস্তানৰ আমাৰ মানুহবিলাকৰ সংক্ষৃতি আৰু পৃষ্ঠভূমি বৃজি পোৱা নাছিল। তেওঁলোকে আহি এনেই তেওঁলোকৰ বাৰ্তা প্ৰচাৰ কৰিলে। মানুহবিলাকে তেওঁলোকৰ কথা শুনিছিল। কিন্তু মোৰ মছীহি জীৱনৰ সময়ছোৱাত মই এই সিদ্ধান্তলৈ আছিছিলোঁ যে অনেকৰ সঁহাৰি তৰাং হৈয়ে থাকিল। বহুতে তেওঁলোকৰ মিশ্বনেৰী দোষ্টবিলাকক ভুৱা দি বৈৰ্য নৈতিকতাৰ জীৱন যাপন কৰে। কেতিয়াৰা এনে লাগিছিল যেন মিশ্বনেৰীবিলাক কেৱল বিপোত

মহিলাৰ মাজত ডেইজিৰ পৰিচয়া ফলদায়ক হৈছে আৰু আমি আল্লাহৰ প্ৰশংসা কৰোঁ।

প্ৰভুৰে মোৰ লেখনিও ব্যৱহাৰ কৰিছে, মোৰ প্ৰথম হৃদ-আক্ৰান্ত হোৱাৰ পাছত মিৰ'পুৰ্কাৰ্ছত তেওঁ মোক লিখা আৰম্ভ কৰিবলৈ সহায় কৰিছিল। চুক্কুৰত মই মোৰ শাক্ষ্য প্ৰকাশ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিলোঁ। পুঁজি প্ৰাণ হোৱাত তাৰপাছত অন্যান্য কিতাপ আছিল: এগৰোকী গাভৰ মছীহি নাৰ্সৰ জীৱনৰ ওপৰত এখন উপন্যাস, তাৰপাছত “প্ৰেমৰ কানুন” নামেৰে দহ আজাৰ ওপৰত এখন কিতাপ। অন্য এখন আছিল “মছীহি জীৱনৰ ৰহস্যসমূহ”, মছীহি নীতি-শাস্ত্ৰৰ ওপৰত এখন কিতাপ। তাৰপাছত আৰু অন্যান্য কিতাপ আছিল, তাৰ ভিতৰত বৰদিন আৰু পুনৰুদ্ধাৰণৰ সময়ত প্ৰচাৰ কৰা কেইবাখনো ৰেডিও’ নাটকো আছে।

১৯৯০ চনৰ আৰম্ভনিত, মোৰ মছীহি হজৰ চল্লিশতম বার্ষিকীত, চুক্কুৰত আমাৰ পৰিয়ালৰ পৰিচয়াৰ সময় অন্ত হৈ আছিছিল।



## তথ্য গৃহ

দিগন্দাৰী দিবলৈ আৰম্ভ কৰিছিল। গতিকে ঠিক কৰা হল যে ওচৰত উপযুক্ত হস্পিতালৰ সুবিধা থকা এখন ঠাইলৈ আমি যাৰ লাগে। মোৰ ল'ৰা-ছোৱালীৰ শিক্ষাও এটা কাৰণ আছিল। ১৯৭৩ চনৰ জুলাই মাহত সিঙ্ক প্ৰদেশৰ উভৰে থকা চুক্কুৰলৈ আমাৰ বদলি কৰা হল।

পাকিস্তানত শিক্ষাৰ খৰচ অতি বেছি, গতিকে ডেইজি কামলৈ যাৰ লগা হল। তেওঁ চিভিল হস্পিতালত নাৰ্টৰ শিক্ষয়ন্ত্ৰীৰ পদ ললে। মই ৰোগীয়া আছিলোঁ আৰু বহুবাৰ হস্পিতালত ভৰ্তি হব লগা হৈছিলোঁ। আৰু মোক বেছিকৈ বিষ মৰা দেৱাইৰ প্ৰয়োজন হৈছিল, যিৰোৰ অতি দামী আছিল। চলিবলৈ টান হৈ পৰিছিল। আমাৰ ল'ৰা-ছোৱালীৰ ক্ষুলৰ মাচুল দিবলৈকে কেতিয়াৰা আমি কিছুমান ঘৰৰ বস্তু বিক্ৰী কৰিব লগীয়া হৈছিল। কিষ্ট আমি সিইঁতক ভাল শিক্ষা দিবলৈ সক্ষম হৈছিলোঁ। যেতিয়া চমুৰেলে বি.এ. পাছ কৰিলে, কিছুদিনৰ বাবে তাক কেম্পাচ-ক্ৰুচেডৰ লগত কাম দিয়া হৈছিল আৰু ভনীয়েকৰ চিকিৎসাবিষয়ক শিক্ষা চলাই যোৱাত সহায় কৰিবলৈ সি সক্ষম হৈছিল। চুক্কুৰত থকা সেই শেষৰ বছৰ কেইটাত ডেইজিয়ে চিভিল হস্পিতালৰ তেওঁৰ চাকৰিটো হেৰুৱাইছিল কিষ্ট লগে লগে বেচৰকাৰী হস্পিতাল এটাত কাম পাইছিল। যেতিয়া সেইটোও শেষ হল, গোটেই ডায়চিচতে মহিলাৰ প্ৰাৰ্থনাৰ গোট গঠন কৰাৰ কামত ডেইজিক মনোনীত কৰি বিছপৰ পৰা আমন্ত্ৰণ আছিল। কেইবো বছৰো ডায়চিচৰ দুৰ্বণিবটীয়া অল্ললবোৰলৈ গৈ, সমাবেশত সক সক প্ৰাৰ্থনাৰ গোট গঠন কৰি তেওঁ সিঙ্কৰ ইমূৰৰ পৰা সিমূৰলৈকে যাত্রা কৰিলে। আমি দ্বিমানত পৰিয়াল গঠন কৰাৰ আৰু পৰিয়ালত এটি বেদী স্থাপন কৰাৰ প্ৰয়োজন, য'ত তেওঁলোকৰ চাৰিওফালে থকা মুহূলমান জগতখনৰ সন্মুখীন হোৱাৰ আগতে পিতৃ-মাতৃয়ে তেওঁলোকৰ সন্তানৰ সৈতে দোৱা কৰিব পাৰে। তাত সকলো সময়তে পাঠ্য শিক্ষাৰ যোগেদি আৰু প্ৰচাৰ মাধ্যমৰ যোগেদি সিইঁতক ইচ্ছাম ধৰ্ম্ম সুমুৱাই দিয়া হয়।

লিখাত আৰু পৃথিবীৰ অন্য ভাগত থকা তেওঁলোকৰ সমৰ্থনকাৰীবিলাক সন্তুষ্ট কৰাতহে ইচ্ছুক আছিল, আৰু সঁচাকৈ কি চলি আছে তাক অৰ্থদৃষ্টি কৰাত তেওঁলোক অপাৰগ আছিল।

সৰ্বনিয়ত অনুতাপেই হৈছে আৰম্ভ কৰাৰ একমাত্ৰ ঠাই - এক সম্পূৰ্ণ আৰু সংক্ষাৰকামী নতুন উদগনিৰ সৈতে। পাকিস্তানত মইহু ধৰ্ম্ম বাচি থাকিব শিক্ষাৰ যোগেদি, মানুহক দক্ষতা আৰু তেওঁলোকৰ নিজৰ ভৰিত থিয় দিবলৈ সাহস দিয়াৰ দ্বাৰাই। তাৰ সিপাৰে ই সৈছ মছীহলৈ আৰু তেওঁৰ অব্যাহত মহবতলৈ এই সংক্ষাৰকামী আৰু সম্পূৰ্ণ দিশ পৰিবৰ্তন হব লাগিব। আমাৰ মানুহে নিজকে আৰু তেওঁলোকৰ ধন দিয়া ইয়াৰ পৰাই উক্তৰ হয়। আমাৰ দেশত আমাৰ পকেটবোৰ আমাৰ সোঁফালে, ঠিক আমাৰ দিলৰ ওপৰতে আছে। আমাৰ দিল স্পৰ্শ নহলে, ধন ওলাই নাহে। কিষ্ট যদি দিল স্পৰ্শিত হয় আৰু আল্লাহৰ মহবতেৰে ই সলনি হয়, তেন্তে ধন কোনো সমস্যা নহয়।

মোৰ নিজৰ অভিজ্ঞতাৰ পৰা মই ইয়াৰ সাক্ষী দিৰ পাৰোঁ। মই যেতিয়া চুক্কুৰলৈ আছিলোঁ আমাৰ মাহেকীয়া জামাতৰ আয় অতি কম আছিল আৰু ডায়োছিছত আমাৰ আয়ৰ পৰিমাণ নিৰ্ধাৰণ সময় মতে গৈ নাপালে আমি কেতিয়াৰা তেওঁলোকৰ পৰা স্মাৰক-পত্ৰ পাইছিলোঁ। কেতিয়াৰা মোৰ দৰ্মছা বাখি থোৱা হৈছিল কাৰণ মোৰ জামাতৰ লোকবিলাকে তেওঁলোকৰ ভাগ পঠোৱা নাছিল। আমাৰ এজন বিদেশী মিছনেৰী বিশ্বপ আছিল, যি জনৰ প্ৰত্যাশা আৰু ব্যৱস্থাপনাৰ পদ্ধতিৰ ফলত মোৰ পৰিয়ালে দীঘলীয়া ক্ষুধাৰ সন্মুখীন হৈছিল। তথাপি চুক্কুৰত কঠিন পৰিশ্ৰম আৰু সহিষ্ণুতা আৰু প্ৰভুত বাট চাই থকাৰ মাজেদি সোতৰ বছৰ কটোৱাৰ শেষত মই দেখিবলৈ পাইছিলোঁ যে মানুহবিলাকৰ পৰিবৰ্তন হৈছে। আগতে যিবিলাকে জামাতলৈ নাহিছিল, বা বছৰত এবাৰ বা দুবাৰহে আছিল, তেওঁলোকে নিয়মিতৰূপে আছিবলৈ আৰম্ভ কৰিছিল। তেওঁলোকে আল্লাহৰ কালাম শুনিছিল আৰু অনেকে প্ৰভুলৈ তেওঁলোকৰ জীৱন শোধাই দিছিল। আৰু তাৰপাছত তেওঁলোকক পুলপিটৰ পৰা চিৎৰি নোকোৱাকৈয়ে তেওঁলোকে

## ଭଗ୍ନ ଗୃହ

ପ୍ରଭୁଲେ ଦିବଲୈ ଆରମ୍ଭ କରିଛିଲ । ମହି ଭାବୋ ଯେ ଧନର ବାବେ ପୁଲପିଟିର ପରା ଚିତ୍ରରୀ ମାନୁହଜନ ଏଜନ ଅକ୍ତକାର୍ୟ ପାଲକ । ତେଓଁ ଯଦି ଇଞ୍ଜିଲର ଜୀରଣ୍ଟ ଆକୁ ଜୀରନ-ପରିବର୍ତ୍ତି ବାର୍ତ୍ତାରେ ମାନୁହକ ଚୁବ ପାରିଛେ, ତେଣେ ତେଓଁ ଧନର ବାବେ ଚିତ୍ରବିଲେ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ।

ଦରାଚଲତେ ଦୋଷ ଧରାଟୋ ପ୍ରଚାର କରାର ଭିତରତ ନପରେ । ଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବେଳେଗେ । ମହିଛି ଜୀରନ ଅନ୍ୟର ସମସ୍ୟା ଆକୁ କଷ୍ଟତ ଜଡ଼ିତ ହୋରାତ, ତେଓଁଲୋକର ବୋଜା ତଗାଇ ଲୋରାତ ଆକୁ ତେଓଁଲୋକର କାଷ ଚାପାତ କେନ୍ଦ୍ରିତ ହୁଏ । କେବଳ କଥାରେ ନହୁଁ, ଜଡ଼ିତ ହୋରାର ଯୋଗେଦି ପ୍ରଭୁର ମହବବତ ଯଚା ହୁଏ । ଏତିଯାଇଲେକେ ମହି ଅତ୍ୟନ୍ତ ପତିଯନ ହେହୋଁ ଯେ ସମସ୍ତ କାର୍ୟ ଏଣେ ଏଟା ପ୍ରୟାୟରୀଲେ ଆହିଛେ ସତ ମାନୁହର ଉପଦେଶ ଶୁଣିବିଲେ ବା ଅନେକ କିତାପ ପଢ଼ିବିଲେ ଅତି କମ ସମସ୍ତରେ ଆହେ । ମାନୁହବିଲାକକ ପ୍ରଥମେ ମହବବତ ଆକୁ ଚିନ୍ତାଶୀଳତାରେ ସ୍ପର୍ଶ କରିଛେ ମହିଛିବିଲାକେ ତେଓଁଲୋକର କଥା ଶୁନାର ଅଧିକାର ଲାଭ କରେ । ଜନ୍ମ ଏଟାଯୋ ମହବବତ କି ଜାନେ ଆକୁ ତାର ସହାରି ଦିଯେ । କେବଳ ଆମି ମନୁଷ୍ୟ ବିଲାକେହେ ଆମାର ସୃଷ୍ଟିକ୍ରତ୍ତର ବାବେ ଅତି କଠିନ ପ୍ରାଣୀ ହବ ପାରୋଁ । ଆମି ସହଜେ ବିଦ୍ରୋହ କରୋଁ, ତେଓଁର କଥା ନୁଶ୍ନେନ୍ତେ, ଆମି ନିଜକେ ଶୋଧାଇ ନିଦିଓଁ । କେବଳ ତ୍ୟାଗର ମହବବତ ଆକୁ ଆସନ୍ତିଯାହେ ଇଯାର ମାଜେଦି ଭେଦ କରିବ ପାରେ । ଦୁର୍ଭାଗ ଆକୁ ପରିଶ୍ରମ ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ ଆକୁ ପ୍ରାୟେ ଲଗର ମହିଛିବିଲାକର ସନ୍ଦେହ ଆକୁ ବିରକ୍ତ ମନୋଭାରର ସନ୍ତୁଧୀନ ହବ ଲଗା ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ମହି ଆଲ୍ଲାହକ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଓଁ ଯେ ଚୁକ୍ଳୁବତ ଲାହେ ଲାହେ ଗୃହ ସଜାତ ଆକୁ ତେଓଁର ଆଶର୍ଯ୍ୟ ନାମ ଗୌରବାସ୍ତିତ କରାତ ମହି ମୋର କଠିନତାର ଫଳ ଆକୁ ଆଲ୍ଲାହର ହାତ ଦେଖିବିଲେ ପାଇଛିଲେଁ ।

କି କୃତକାର୍ୟ ବା ଅସଫଳ ହେଛିଲ ମହି କବ ନୋରାରୋଁ । ଅନେକ ଗୃହ କେବଳ ଆଧ୍ୟା-ସଜାହେ ହୈ ଥାକେ । ମହି ଇଯାକେହେ ଜାନୋଁ ଯେ ମୋର ପ୍ରଭୁର କାର୍ୟ ହେହେ ଜୀରନ ବଚୋରା ଆକୁ ସୁହୁ କରା ଆକୁ ଗଢା । ଏହି ପରିଚିର୍ୟାତ ମୋର ନିଜର ପରିଯାଲେ ମୋର ସୈତେ ସହଭାଗୀ ହେଛିଲ ଆକୁ ପୀଡ଼ିତ ହେଛିଲ । ତେଓଁଲୋକର ସହ-ସମର୍ଥନର ବାବେ ମହି ତେଓଁଲୋକର ଓଚରତ କିମାନ ଧରରା ମହି କେତିଯାଓ ନାଜାନିମ ।



ଆହିଛିଲେଁ । ୧୯୬୫ ଚନର ଆଗଭାଗତ ମୋର ଟାନ ହଦ୍-ଆକ୍ରମଣ ହେଛିଲ ଆକୁ ଶାରୀରିକଭାବେ ମହି ତେତିଯାଓ ବେଛି ଜୋର ପୋରା ନାହିଛିଲେଁ । ଆମି ଦେଖିଲେଁ ଯେ ମିର୍ପୁର୍କାର୍ଛ କନଭେନ୍ଟ ଫ୍ଲୁଲ ଲ୍ରା ନଲ୍ୟ । ଗତିକେ ଆମି ଚମ୍ବରେଲ ଆକୁ ପମ୍ପିକ କେଟାର ଏଟା ମାଛିଛି ହୋଷ୍ଟେଲିଲେ ସ୍ମରାଇ ପଠାବିଲେ ସିନ୍ଧାନ୍ତ କରିଲେଁ, ହୋଷ୍ଟେଲଟୋ ତେତିଯା କିଥା” ଆକୁ ଜୀରନ ମିଚ୍ଛେଲେ ଚାହିଛିଲ । ପମ୍ପିଯେ କନ୍ଭେନ୍ଟ ଫ୍ଲୁଲିଲେ ଯାବିଲେ ଆରମ୍ଭ କରାର କଥା ମୋର ମନତ ପରେ । ସି ଯେତିଯା ସାତ ବର୍ଷାରୀ ଆହିଲ, ସି ଆମାଲେ ତାର ଭଙ୍ଗ ଭଙ୍ଗ ଇଂରାଜୀତ ଏଥନ ଚିଠି ଲିଖିଛିଲ, “ମୋର ସାମ୍ଯ ପରିଛେ ।” ଆମି ସେଇଥିନ ପାତି ତାତି ଚିନ୍ତିତ ହେଛିଲେଁ ଆକୁ ଡେଇଜିଯେ କାନ୍ଦିବିଲେ ଆରମ୍ଭ କରିଛିଲ । ତାଇ କୈଛିଲ, “ଚାଓକ, ଆପୁନି ମୋର ଲ୍ରାକେଇଟାକ ପଠିଯାଇ ଦିଲେ ଆକୁ ମହି ଭାବୋ ଏହି ସକଟୋ ଭାଲେ ଥକା ନାହିଁ । ଆପୁନି ଏତିଯାଇ ତାକ ଚାବିଲେ ଯୋରାଟୋ ଭାଲ ହବ ।” ଗତିକେ ମହି ମିର୍ପୁର୍କାର୍ଛ ପରା କେଟାଲେ ସମସ୍ତ ପଥ ଗଲୋଁ ଆକୁ ତାତ ମହି ତାକ ଖେଲପଥାରତ ଖେଲି ଥକା ଦେଖିବିଲେ ପାଲୋଁ । ମୋକ ଦେଖି ସି ମୋର ଓଚବିଲେ ଦୌର ମାରି ଆହିଲ ଆକୁ ମହି କଲୋଁ, “ତୋମାର କି ହେଛେ, ପମ୍ପି ?” ସି କଲେ, “ଏକୋ ହୋରା ନାହିଁ, ଆକବା ।” ତେତିଯା ମହି କଲୋଁ, “ତୁମି ତୋମାର ଚିଠିତ ଲିଖିଛିଲା ଯେ ତୋମାର ସାମ୍ଯ ପରିଛେ ।” ସି କଲେ, “ନହୁଁ, ଆକବା, ମହି ମୋର ଚିଠିତ ଲିଖିଛିଲେଁ ମୋର ଦାଁତ ପରିଛେ !” ସେଇଟୋ ଏଟା ବର ହାଁହି ଉଠା, କିନ୍ତୁ ବର ଖରଚି କଥା ହୈ ପରିଛିଲ, କାବଣ ମୋର ଅସାମ୍ୟ ଆକୁ ଶାରୀରିକ ଦୁର୍ବଲତାର ବାବେ ମିର୍ପୁର୍କାର୍ଛ ପରା କେଟାଲେ ସେଇ ଦୀଘଲୀଯା ଯାତ୍ରା କରାଟୋ ମୋର ବାବେ ବର କଷ୍ଟକର ଆହିଲ । ମହି ସେଇ କାମ କରିଛିଲେଁ କାବଣ ପମ୍ପି ମୋର ବର ମରମର ଆହିଲ ।

କିନ୍ତୁ ସମୟର ପାହତ ମୋର ଲ୍ରା ଦୁଟାକ ମିର୍ପୁର୍କାର୍ଛ ପରା ଲୈ ଯାବିଲେ କୋରା ହଲ କାବଣ ହୋଷ୍ଟେଲଟୋ ବନ୍ଧ କରି ଦିଯା ହବ । ସେଇ ସମୟର ମୋର ଶରୀର ଏକେବାବେଇ ବେଯା ଆହିଲ । ମୋର ବେଯା ସୋଁ ମୁତ୍ରାଧାରଟୋ ଗୁଚାବିଲେ ଅନ୍ତ୍ରାପଚାର କରିବ ଲଗା ହେଛିଲ । ମୋର ସକଳୋ ସମୟରେ ବିଷ ଆହିଲ ଆକୁ କିନ୍ତୁ ମୁତ୍ରାଧାରଟୋ ଗୋଟିଏ ବେବେଳେ ଓଲାଇ ଯାବିଲେ ମହି ସୁନ୍ଦର ନାହିଛିଲେଁ ଆକୁ ମୋର ବାକୀ ଥକା ମୁତ୍ରାଧାରଟୋରେ ଏମାହର ପାହତ ମୋକ

## ভগ গৃহ

তেওঁক নকয় কিয় যে আপোনাৰ বাবে সিহঁতক চোৱা-চিতা  
কৰাটো টান কাৰণ সিহঁত ইমান সৰু হৈ আছে, আৰু তাৰপাছত  
আপুনি ওচি যাওক।” গতিকে মই তাকেই কৰিলোঁ। মই ধৈৰ্যপূৰ  
পালোঁগে কিষ্ট জেষ্ঠ কৰ্মাল ছাহে ইতিমধ্যে জালালক খবৰ দিলে  
যে নামান নাহে। জালাল অতি বিমোৰত পৰিছিল, কাৰণ ইমান  
কম সময়ৰ ভিতৰত অন্য এজন বক্তা পোৱা কঠিন। কিষ্ট তেওঁৰ  
পঁয়ী, খুৰচিদঁ ভনীয়ে তেওঁক কৈ আছিল, “চিষ্টা নকৰিব। তেওঁ  
আছিব। তেওঁ বিশ্বাসী, তেওঁ তেওঁৰ প্ৰতিজ্ঞা সদায় পূৰ্ণ কৰি  
আছিছে।” গতিকে মই যেতিয়া তাত পালোঁগে, জালাল ভায়ে সকাহ  
পালে আৰু আনন্দিত হল।

সেই সভাখনৰ বিষয় প্ৰসঙ্গ আছিল “পুৰণি বন্ধুবোৰ প্ৰভু  
ঈছাত নতুন হয়।” মই সেই সমাবেশক কৰলৈ সক্ষম হৈছিলোঁ  
যে তেওঁলোকে যদি এজন পুৰণি আল্লাহক বাখি আছিছে, যি জন  
আল্লাহহে তেওঁলোকৰ জীৱন সলনি কৰিব পৰা নাই, তেওঁলোকক  
নতুন ব্যক্তি কৰিব পৰা নাই, তেওঁলোকৰ দিল চুব পৰা নাই,  
তেন্তে তেওঁলোকে তেওঁক সলনি কৰাই উত্তম হব! মোৰ ব্যক্তিগত  
অভিজ্ঞতাৰ পৰা মানুহক কথা কোৱাটো মোৰ অভ্যাস, গতিকে  
মোৰ আটাইতকৈ ডাঙৰ মুছলমান ভাইৰ পৰা আহা এটি সাক্ষ্য  
মই তাত যোগ দিছিলোঁ। মোক তেওঁৰ ওচৰত বহাই লোৱাৰ পাছত  
তেওঁ মাৰ্ত্ত ইমানেই কৰ পাৰিছিল, ‘মোৰ প্ৰিয় ভাই, আমি তোমাৰ  
ঈমান আৰু তোমাৰ ধৰ্ম্ম বুজি নাপাওঁ, কিষ্ট আমি স্পষ্টকৈ দেখিবলৈ  
পাইছোঁ যে তুমি এজন নতুন মানুহ হৈছা।’ মই সেই সাক্ষ্য মোৰ  
মছাই দোষ্টবিলাকৰ লগত ভগাই লৈছিলোঁ। প্ৰভুৰে কাম কৰিছিল  
আৰু অনেক জীৱন স্পৰ্শ কৰি নতুন হৈছিল। মই আনন্দিত হৈ  
আৰু মোৰ ল'ৰা-ছোৱালী কেইটাৰ ককা, জেষ্ঠ কৰ্মাল ছাহৰ  
পৰা গালি খাৰলৈ সাজু হৈ উভতি আছিলোঁ। মই গালি খালোঁ হয়  
কিষ্ট সেয়া সচৰাচৰ ঘটনা আছিল আৰু মই বেয়া পোৱা নাছিলোঁ।  
সিন্ধুৰ মোৰ দোষ্টবিলাকৰ সৈতে মোৰ আনন্দ ভগাই লবলৈ  
পোৱাটো অপূৰ্ব আছিল।

দুবছৰৰ পাছত আমি পুনৰ মিৰ'পুৰ্কাৰ্ছলৈ বদলি হৈ

## পঞ্চম অধ্যায়

# মোৰ মনত থকা গৃহবোৰ

গৃহ গঢ়া হৈছে মানুহক গঢ়া। ইয়াৰ ইমানবোৰ উদাহৰণ  
মোৰ মনত পৰে। ইৱাহিম আৰু তৰমুজৰ পথাৰৰ সেই  
কাহিনীটো। এইটো হৈছিল মিৰ'পুৰ্খাছৰ কাষৰ গাঁওঁবোৰত। মই  
তালি ৰেল ষ্টেচনৰ পৰা লেণ্ড বোতাৰ গাড়ী এখনত গৈ আছিলোঁ।  
মই মোৰ আগত দুই-তিনিজন মান মানুহ উঠি যোৱা গৰুগাড়ী  
এখন দেখিলোঁ আৰু লেহেম পৰিবহণ যানত গৈ থকা মানুহৰ  
গাত মোৰ কেতিয়াও ধুলি মৰাৰ অভ্যাস নথকাৰ বাবে, মই  
ৰাখিলোঁ। তেতিয়া এজন ডেকাই এই গৰুগাড়ীখনৰ পৰা নামি  
মোৰ লেণ্ড বোতাৰৰ ওচৰলৈ অহা মই দেখিলোঁ আৰু মই লাহে  
লাগে গাড়ীখন চলাইগৈ থাকেক্কে তেওঁ কাষে কাষে খোজ কাটিবলৈ  
আৰম্ভ কৰিলে। মই খিৰিকীখন ধুলিলোঁ আৰু এই মানুহজনে  
কলে, “ধন্যবাদ, জনাব।” গতিকে মই কলোঁ, ‘কিহৰ বাবে?’  
“আপুনি মোক কাৰাগাৰৰ পৰা মুৰবলি কৰোৱাৰ কথা আপোনাৰ  
মনত আছে নে?” মই সুধিলোঁ, ‘তুমি কোন?’ তেওঁ কলে, “মই  
ইৱাহিম।” তেতিয়া মোৰ প্ৰায় দুমাহৰ আগৰ ঘটনাটো মনত  
পৰিল। মই তালিৰ ওচৰৰ এখন গাঁৱলৈ গৈছিলোঁ। তাত এজনী  
বুঢ়ী মানুহে ছয়মহীয়া সৰু কেচুৱা এৰ্টা লৈ আছিল। তেওঁ উপাসনা  
গীৰ্জাত বহিছিল আৰু মোক পাছত কোৱা হৈছিল যে তেওঁ মোৰ  
লগত কথা পাতিৰ বিচাৰে আৰু মই তেওঁৰ ঘৰলৈ অহাটো বিচাৰে।  
তেওঁ এগৰাৰ্কী বয়সীয়াল মুছলমান মহিলা আছিল, বয়স প্ৰায়  
৬০ বছৰমান। মই তেওঁৰ লগত গালোঁ আৰু যেতিয়া মই তেওঁৰ  
ঘৰ পালোঁগে, এজন বুঢ়া মানুহ তেওঁৰ বিছনাত বহি আছিল আৰু  
শ্ৰদ্ধাৰে মোলৈ হাত জোৰ কৰিছিল। মই বুজিলোঁ যে তেওঁ পঙ্কু,  
গতিকে মই সুধিলোঁ, ‘আম্যা, আপুনি কিয় মই ইয়ালৈ অহাটো  
বিচাৰিলে?’ তেওঁ কান্দিবলৈ আৰম্ভ কৰিলে। কোঠাটোত মাৰ্ত  
বিশ বছৰমান বয়সীয়া আন এজনী তিৰোতাৰ উপস্থিত আছিল।  
মাকজনীয়ে তেতিয়া মোক কলে, ‘আমি চৌধাৰী বৰ্কট উল্লাহৰ  
(সেই গাঁৱৰ মহাজন) ভেৰোগীয়া মানুহ আৰু মোৰ ল'ৰা ইৱাহিমে

## তথ্য গৃহ

### তথ্য গৃহ

তেওঁর কাবণে কাম করিছিল।” সেই মহাজনৰ হেনো এখন তৰমুজৰ পথাৰ আছিল আৰু দিনে-ৰাতিয়ে তেওঁ তাত পহৰীয়া ৰাখিব লগা হৈছিল যাতে কোনেও তেওঁৰ তৰমুজ চিতিৰ নোৱাৰে। ইৱাহিমে পথাৰত তেওঁৰ তৰমুজৰোৰ পহৰা দিছিল। এৰাতি এজন বৃত্ত ভিল শুমিক তালি ষ্টেচনৰ পৰা তেওঁৰ গাঁৱলৈ খোজকাটি আহি আছিল। তাৰ নিশ্চয় ভোক লাগিছিল। সি পথাৰত নামিলে, এটা তৰমুজ চোৰ কৰিলে আৰু খাৰলৈ আৰস্ত কৰিলে। ইৱাহিম ঘোৰ টোপনিত আছিল, কিন্তু শব্দটোৱে তাক সাৰ পোৱালে। সি উঠি এডাল ডাঙৰ মোটা লাঠি তুলি ললে আৰু এই মানুহটোৰ মূৰত মাৰিলে। মুহূৰ্তৰ ভিতৰতে এই মানুহটোৰ মৃত্যু হল। গতিকে বাতিপুৱা হোৱাৰ পাছত এই খৰৰটো বিয়পি পৰিল, আৰু মৰা মানুহটোৰ দৈগীয়েক আৰু দুটা সন্তান কান্দি কান্দি আছিল। কিন্তু কামটো যিহেতু ইচ্ছা কৰি কৰা হোৱা নাছিল, সেইবাবে ইৱাহিমৰ প্ৰতি মানুহবিলাকৰ অলপ সহানুভূতি আছিল। তেওঁলোক এটা চুক্কিলৈ আছিল, এই বিধিবা জনীক ৮০০ টকা দিয়া হল আৰু তাই সন্তুষ্ট হল। মোৰ অৰ্থ এই যে এইটো এক প্ৰকাৰৰ মুক্তিপণ্ডিৰ ধন আছিল। নিজৰ বাবে একো কৰিব নোৱাৰা পৰিস্থিতিত থকা দুখীয়া মানুহবোৰ লগত এই দৰেই হয়। গতিকে সকলোৱে ভাৰিলে যে কথাটো তাতেই ওৰ পৰিল।

কিন্তু এই চৌধাৰী এজন লোভী মানুহ আছিল আৰু নিজৰ ভেৰোগীয়াবোৰ লগততো বাদেই, তেওঁৰ ওচৰৰ মহাজনবোৰ লগতো তেওঁ মিলি চলিব নোৱাৰিছিল। ওচৰৰ গাঁৱৰ কিছুমান মানুহে তেওঁৰ বিৰুদ্ধে গণগোল লগাবলৈ এইটো ভাল সুযোগ যেন দেখিলে। গতিকে কোনোবাই পুলিচত বিপোট কৰিলে যে আগতে জাননী নিদিয়া হত্যাকাণ্ড এটা আছে। তাৰপাছতেই যি ঘটিল সেইটো হল ইৱাহিমক হত্যাৰ অভিযোগত অভিযুক্ত কৰা হল। মই জানিছিলোঁ যে প্ৰচলিত আইনমতে ইৱাহিমক ফাঁচি দিয়া হব, আৰু এক প্ৰকাৰে সেইটো গোটেই পৰিয়ালটোকে ফাঁচি দিয়াৰ দৰে হব, কাৰণ ইৱাহিমৰ বাপেকে গোটেই পৰিয়ালটোক পোহপাল দিব নোৱাৰিব। মই মিৰ'পুৰ্ণাছলৈ গধুৰ মনেৰে উভতি আছিলোঁ। সেই দিনা মোৰ ঘৰলৈ মোৰ আদহীয়া খুৰা চৌধাৰী আলি আহঁমদ আছিল। মই মোৰ বোজা তেওঁৰ লগত ভগাই ললোঁ আৰু তেওঁ কলে, “ঠিক আছে, এই ডেকা মানুহজনক সহায়

মোৰ বাবে তাৰ জন্মৰ বৃত্তান্তবোৰ অপাহৰণীয় আছিল। আমি কেৱল চাৰি মাহৰ আগতে, ১৯৬৩ চনৰ মেই মাহত কেটাত আহি পাইছিলোঁ। ডা. ৰনি হলেণ্ড আৰু ডা. হেন্ৰি মার্টিন লুথাৰে যুৱায়াভাৰে পৰিচালনা কৰা এটা মছীহি হাস্পিতালত হাস্পিতালৰ ছেপ'লেন’ হিচাবে মই কামৰ কৰিছিলোঁ। ডেইজিয়ে ছাত্ৰী ধাইবিলাকক শিক্ষা দি মহিলাবোৰ ভাগত কাম কৰিবলৈ আৰস্ত কৰিছিল। ইয়াৰ কাৰণ হল আমাৰ পৰিয়ালক চোৱা-চিচা কৰিবলৈ আমাৰ আৰু আৰ্থিক সাহায্যৰ প্ৰয়োজন হৈছিল, যিহেতু কেটাৰ জীৱন যাপনৰ খৰচ ততি বেচি আছিল, বিশেষকৈ কম খৰচৰ (আৰু অধিক গৰমৰ) ভৈয়ামত বাস কৰি আহা আমাৰ দৰে লোকৰ বাবে। চেণ্ডেম্বৰৰ ৪ তাৰিখে আমাৰ কেচুৱা জন্ম হোৱাৰ দিন দিয়া হৈছিল, কিন্তু মোৰ ইমাম ভাই জালাল মাছিহৰ পৰা মই এটা নিম্নলিখিত পাইছিলোঁ, তেওঁ তেতিয়া চুক্কুৰৰ পৰা প্ৰায় পোঞ্চ মাইল দূৰত খৈবুৰত আছিল। ৫ চেণ্ডেম্বৰৰ বাতিপুৱা মই তেওঁৰ ওচৰত গৈ পোৱাৰ কথা। ৪ তাৰিখৰ বাতিপুৱা ডেইজিৰ প্ৰসৱ বেদনা আৰস্ত হল। তেওঁক হাস্পিতাললৈ যোৱা হল আৰু মই ভাবোঁ তিনি ঘন্টামানৰ ভিতৰতে কেচুৱাটিৰ জন্ম হল। তেওঁলোকক চাৰলৈ মই হাস্পিতাললৈ যাওঁতে আবেলি তিনিটামান বাজিছিল আৰু ডেইজি সাৰ পাই আৰু সতৰ্ক হৈ আছিল আৰু যোক সুধিছিল, ‘আপুনি খৈবুৰপুৰলৈ সেই সভাখনত কথা কৰলৈ যোৱা নাই নে কি?’ মই তেওঁক সুধিছিলোঁ, ‘মই কেনেকৈ যাওঁ? চমুৰেল আৰু খুল্দাক মই চাব লাগে।’ তেওঁ কলে, “এইবাবেই প্ৰথম বাব মোৰ প্ৰসৱ কাল সহজ হৈছে, গতিকে মই ভাবোঁ আপোনাক মুক্ত কৰি দিবৰ বাবেই প্ৰভুৱে যোক সহায় কৰিছে। গতিকে আপুনি যাওক আৰু ল'ৰা-ছোৱালী কেইটাক কৰমাল ছাহাইতৰ লগত হৈ যাওক।” মোৰ জীৱনলৈ সেই প্ৰথম তহাৰ পাছত ইন্যায়ত কৰমাল ছাহেই মই লগ পোৱা প্ৰথম মছীহি ইমাম আছিল। এতিয়া কেটাত মই তেওঁক মোৰ আৰবা হিচাবে লৈছিলোঁ আৰু মোৰ ল'ৰা-ছোৱালীয়ে তেওঁক ককা বুলি মাতিবলৈ আৰস্ত কৰিছিল। ডেইজিয়ে কলে, “আপুনি সিঁহাতক ককাকৰ ঘৰত হৈ

ଆମି ଚମୁରେଲକ ଚମୁରେଲ ଇଜ୍-୧ ନାମାନ ନାମ ଦି ପ୍ରଭୁର ପରିଚୟାର ବାବେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଛିଲୋଁ । ଜାନେ, ଆମାର ସନ୍ତାନକେଇଟାର ନାମାକରଣ କରାର ଏକ ବିଶେଷ ଅର୍ଥ ଆହେ । ଚମୁରେଲର ପାଛତ ଇଜ୍-୧ ଥକାର ଅର୍ଥ ହଲ ଯେ ତେଁ ଆଲ୍ଲାହର ଲୋକକ ତେଓଲୋକର ଗୃହଭୂମିଲେ ବାଟ ଦେଖୁରାଇ ନିବ, ଅର୍ଥାତ୍ ମହି ବୁଜାବ ଖୁଜିଛୋଁ ଯେ ପ୍ରଭୁଲେ ଲୋକବିଲାକକ ଯଜ କରିବ ଆରୁ ତେଓଲୋକକ ତେଓଲୋକର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନଲେ ବାଟ ଦେଖୁରାଇ ନିବ ।

ଆମି ଏଜନୀ କନ୍ୟା ସନ୍ତାନର ବାବେଓ ଦୋରା କରିଛିଲୋଁ କାରଣ ଆମି ଅନୁଭବ କରିଛିଲୋଁ ଯେ ଏଜନୀ କନ୍ୟା ନାଥାକିଲେ ଆମାର ସର ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୈ ବେ । ତାତ ଲାବଣ୍ୟ ଆରୁ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ସେଇ ଅତିରିକ୍ତ ପରଶ ନାଥାକିବ । ଆମାଲେ ଏଜନୀ କନ୍ୟା ସନ୍ତାନର ଜନ୍ମ ହେଲିଲ ଆରୁ ଆମି ତାଇକ ଖୁଲ୍ଦା ତାବିଥା ନାମ ଦିଛିଲୋଁ । ତାଇର ପ୍ରଥମ ନାମର ଅର୍ଥ ଆହିଲ ତାଇ ନବୁରତ୍ତି ହବ ଆରୁ ଆଲ୍ଲାହର ବାର୍ତ୍ତା ଲୋକବିଲାକର ଓଚରିଲେ ନିବ । ଆରୁ ତାବିଥାର ଅର୍ଥ ହଲ ତାଇ ତାଇର ଗୁଣର ଯୋଗେଦି, ଆଲ୍ଲାହର ଲୋକବିଲାକର ସେତେ ତାଇ ଆଲ୍ଲାହର ପରା ପୋରା ଦାନବିଲାକ ଭଗାଇ ଲୈ, ଦରିଦ୍ରବିଲାକର ପରିଚୟା କରିବ ।

ତାରପାଛତ ଆମି କଲୋଁ, “ପ୍ରଭୁ, ତୋମାକ ଧନ୍ୟବାଦ । ଏତିଯା ଆମାକ ଆରୁ ସନ୍ତାନ ନାଲାଗେ ।” କିଷ୍ଟ ପ୍ରଭୁରେ ଆମି ବିଚରାତିକେ ସଦାୟ ଅଧିକ କରି ଆହିଛେ । ତେଁ କଲେ, ‘କିୟ ? ଲୋକେ ମୋର ପରା ବିଚରାତିକେ ମହି ସଦାୟ ଅଧିକ କରି ଆହିଛୋଁ । ମହି ତୋମାଲୋକକ ଆରୁ ଏଟି ପୁତ୍ର ଦିମ ।’ ଗତିକେ ଓବେଦ ଆହିଲ ଆରୁ ଆମାର ପରିଯାଳତ ଯୋଗ ହଲ । ଆମି ତାକ ଓବେଦ ନାଯେର ବୁଲି ନାମାକରଣ କରିଲୋଁ, ଯାର ଅର୍ଥ ହଲ ଆମାର ପ୍ରଭୁ ସ୍ତୋର ବଂଶର ପରିଯାଳର ପରା ଅହ । ଆରୁ ନାଯେର ଅର୍ଥ ହେଛେ ଏଟି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ବସ୍ତ, ଏଟି ତରା, ପୋହର ଆରୁ ମାର୍ଗ ପ୍ରଦର୍ଶନର ଏକ ସ୍ଥାନ । ଆଚଳତେ ଓବେଦକ ଅନ୍ୟ ଏଟା ନାମୋ ଦିଯା ହେଲିଲ । କେଟାର ମିହନ ହିଂପିତାଲତ ତାର ଜନ୍ମ ହେଲିଲ, ଆରୁ ତାର ପ୍ରସରକାଳତ ସହାୟ କରା ଜୁଲି ଦ'ବାର ନାମର ଇଂରାଜ ନାର୍ତ୍ତଗରାକୀୟେ ତାକ ପଞ୍ଚି ଉପନାମଟୋ ଦିଛିଲ । ତାର ଜନ୍ମର ଓଜନ ଆହିଲ ଦହ ପାଉଣ୍ଡ ଆରୁ ତେତିଯାରେ ପରା ତାର ନାମଟୋ ପଞ୍ଚିଯାଇଛି ହେଲିଲ ।

କରିବଲେ ମହି କିବା ଏଟା ଉପାୟ ଓଲିଯାମ ।” ଗତିକେ ତେଁ ଆନ ଏଜନ ପ୍ରଭାରଶାଲୀ ବ୍ୟକ୍ତି, ଡାଃ ଚିନ୍ଦିକିର ଲଗତ କଥା ହଲ, ତେଁ ଆହିମେଦି ଆହିଲ - ଆହିମେଦିବିଲାକର ମାଜତ ମହି କିଛୁମାନ ତାତି ଭାଲ ମୁହୁରମାନ ଦେଖିଛୋଁ - ଆରୁ ଡାଃ ଚିନ୍ଦିକିରେ ତେଁର ଭନ୍ନୀ ଜୋରାଇ ଆଦେଲ ଖାସର କାଷ ଚାପିଲ । ତେଁ କାହାରୀତ ଅନୁଶୀଳନ କରି ଥକା ଏଜନ ଆରବ ଉକୀଲ ଆହିଲ । ତେଁ ତେଁକୁ କାହିନିଟୋ କଲେ ଆରୁ ଏହି ମାନୁହଜନକ କେରଳ ମୁକଳି କରି ଦିବଲେ ତେଁକୁ ଅନୁବୋଧ କରିଲେ । ତେତିଯା ଆଦେଲ ଖାସର କାହାରୀଲେଣି ହିରାହିମର ବିଷୟେ ସକଳୋ ରିପୋର୍ଟ ଗୋଟାଲେ ଆରୁ ତାର ଶୁନାନିର ଦିନଟୋ ଆହିଲତ କାହାରୀତ ଓଲାଲାଗେ । ଆରୁ କୋନୋ ପ୍ରତକ୍ଷୟଦଶୀ ନଥକାର ବାବେ କେହିଟୋ ଦୁର୍ବଳ ଆହିଲ ଆରୁ ପୁଲିଚରୋ ଅତିରିକ୍ତ ମନୋଯୋଗ ନୋହୋରା ହଲ । ଏହିଦରେ ଅରଶେଷତ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଏଟା ଶୁନାନିର ପାଛତ ହିରାହିମକ ମୁକଳି କରି ଦିଯା ହଲ । ତେତିଯା ମହି ତାକ ସୁଧିଲୋଁ, “ହିରାହିମ, ତୁ ମୀ ଯେତିଯା ମୁକ୍ତି ପାଲା, ତେତିଯା ତୁ ମୀ ମୋର ଓଚରିଲେ ନାହିଲା କିଯ ? ” “ଜନାବ, ମହି ଇମାନ ଉତ୍ତେଲିତ ଆରୁ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲିଲୋଁ ଯେ ସରିଲେ ଯୋରାର କଥା ଭବାର ବାହିରେ ମହି ଆରୁ ଏକୋ ଭାବିବ ପରା ନାହିଲୋଁ । ଆପୋନାର ଉକୀଲ ଦୋଷେ ମୋକ ମୋର ବେଳର ଭାଡା ଦିଲେ, ମୋକ ଖୋରାଳେ-ବୋରାଲେ ଆରୁ ତେଁ ଏଣେ କି ମୋକ ଏସାଜ ନତୁନ କାପୋରୋ କିନି ଦିଲେ । ମହି ଇମାନ ଉତ୍ତେଲିତ ହେଲିଲୋଁ ! କିଷ୍ଟ ଆଜି ଯେତିଯା ମହି ଆପୋନାକ ଦେଖିଲୋଁ, ବର ଭାଲ ଲାଗିଲ । ମହି ଆପୋନାକ ସମ୍ମୋଧିତ କରି ଆପୋନାକ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିବିଲେ ବିଚାରିଲୋଁ ।” ତାରପାଛତ ପି ମୋର ଚୁମା ଖୋରାର ଅଯୋଗ୍ୟ ହାତ ଦୁଖନତ ଚୁମା ଖୋରି ଆରଣ୍ୟ କରିଲେ । କିଷ୍ଟ ମହି ପ୍ରଭୁର ଓଚରିତ କୃତଙ୍ଗ ହଲୋ ଯେ ଏହି ଅଭାରୀ ମାନୁହଜନକ ସହାୟ କରିବଲେ ତେଁ ମୋକ ବ୍ୟରହାର କରିବ ପାରିଲେ ।

ତାର ପାଛତ ମୋର ଫଜଲର କଥା ମନତ ପରେ, ଏଜନ ଅତି ଦୁଖୀୟା ଆରୁ ଅକଳଶୀଳୀ ମାନୁହ । ତେଁ ମୋର ଓଚରିଲେ ଆହିଲି ଆରୁ ତେଁକୁ କବରଖାନାଟୋ ଚୋରା-ଚିତା କରିବଲେ ଆରୁ ଗୀର୍ଜାଘରଟୋ ଚାଫା କରିବଲେ ଆରୁ ଯ ? ଲୋରାର କାମ ଦିଯା ହଲ । ମହି ମାଜ ନିଶା ସାବେ ଆହିଲୋଁ ଆରୁ ଫଜଲକ ବାହିରର ଅନ୍ଧକାରତ ଖୋଜକାଟି ଥକା ଦେଖିବଲେ ପାଲୋଁ । ମହି ତେଁକୁ ଓଚରିଲେ ଗଲୋଁ ଆରୁ ତେଁ ବର ଅନ୍ତିର ହୈ ଆହିଲ । ମହି ତେଁକୁ ସୁଧିଲୋଁ, “କି ହେଛେ ? ” ତେଁ ମୋର ଲଗତ ଅତି ପୋନପତ୍ତୀଯା ଆରୁ ଖୋଲା ଆହିଲ ଆରୁ

## **তথ্য গৃহ**

কেরল কলে, “পাদ্মী চাহাব, আপুনি দয়া করি মোৰ গুদুক মোৰ ওচৰলৈ আকৌ আনিব নে ? ” গুদু তেওঁৰ প ? মী আছিল। বছত বছৰৰ আগতে তেওঁ বিয়া কৰাইছিল; আচল কথাটো হল তেওঁ এজন বৰ দুৰ্ঘীয়া মানুহ আছিল আৰু তেওঁৰ প ? মীৰ মাক-বাপেক অলপ মানসিক আছিল। তেওঁলোকে গুদুক তেওঁলোকৰ লগত থাকিবলৈ দিলে আৰু তাইক তাইৰ নিজৰ জীৱিকা আৰ্জিবলৈ আৰু লগতে তেওঁলোককো পোহপাল দিবলৈ দিলে, কাৰণ তেওঁলোকৰ বয়স হৈ আছিছিল আৰু নিজৰ বাবে একো কৰিবলৈ তেওঁলোক যুগ্মত নাছিল। মই কলোঁ, “ঠিক আছে, ফজল, তুমি মাত্ৰ প্ৰাৰ্থনা কৰা, আৰু কামবোৰ আপোনা-আপুনি ঠিক হৈ যাব।” মোৰ ওচৰতে মহম্মদ হাছিম ঘেৱন নামৰ এজন দোষ্ট থাকিছিল আৰু তেওঁ নাৰোৱালৰ প্ৰতি-সংগ্ৰাহক আছিল। তেওঁ আৰু মোৰ ল'ৰা-ছোৱালী সম বয়সৰ আছিল। মই এই ভদ্ৰলোকজনৰ লগত কথা হলো আৰু তেওঁ কলে, ‘ঠিক আছে, আমি এইটোৰ ব্যৱস্থা কৰিম।’ আৰু তেওঁ কৰিলে। তেওঁ এই মানুহজনীৰ তাইৰ স্বামীৰ ওচৰলৈ স্বৰাই আনিবলৈ সক্ষম হল আৰু তাৰপাছত ফজল আৰু গুদু আকৌ একেলগ হল। বৰ ভাল কথা হৈছিল আৰু তেওঁলোক মোৰ পৰিয়ালৰ বাবে সঁচাকৈয়ে আৰামদায়ক আৰু সহায়ো হৈছিল।

ছৰিফা মই মনত পেলোৱা অন্য এটা ঘটনা। তাইৰ শহৰ, পেট-চ, নিয়তকৈও নিয়তৰ এটা শিখ অনুসূচিত জাতিৰ পৰা ধৰ্মান্বিত হৈছিল আৰু তেওঁৰ ডাঙৰ পুত্ৰ লুকা ছৰিফাৰ স্বামী আছিল। ছৰিফাৰ কেচুৱা ছোৱালী এজনী হৈছিল কিন্তু তাৰপাছত তাই অন্য এজন মছীহি মানুহৰ লগত জড়িত হল। তাই তাইৰ চাৰি-মহীয়া কেচুৱাটো এৰি থৈ তেওঁৰ লগত পলাই গল। তাইৰ শহৰ পেট-চ আমাৰ ঘৰলৈ আছিল। উপায়হীনতাত তেওঁ তেওঁৰ পাণ্ডী ডেইজিৰ ভৰিত দলিযাই পেলাই কান্দিবলৈ আৰম্ভ কৰিলে, ‘ভনী, অনুগ্রহ কৰি আমাৰ সহায় কৰক। আমাৰ সহায় কৰক।’ ডেইজিয়ে কথাটো মোৰ জনালে আৰু মই কলোঁ, ‘বাৰু, আমি কিবা এটা কৰিম।’ মই কথাবোৰ মোৰ ওচৰ চুবুৰীয়া এজন পুলিচ বিষয়া, প্ৰতি আৰক্ষী অধীক্ষক, জাকাউল্লাহক জনালোঁ। তেওঁ স্থানীয় থানাত হুকুম দিলে, আৰু ছৰিফা আৰু তাইৰ পুৰুষ-দোষ্ট মিৰ্পুখীছৰ পৰা হায়দৰাবাদলৈ গৈ থাকোঁতে

## **অষ্টম অধ্যায়**

# **এইটো মোৰ গৃহ আছিল**

মই পাকিস্তানৰ সেই সকলোবোৰ গৃহৰ কথা ভাৰোঁ, আৰু এতিয়া হেজাৰবাৰৰ বাবে মই মোৰ নিজৰ গৃহৰ কথা ভাৰোঁ। মোৰ পৰিয়ালৰ বাবে তেওঁৰ প্ৰশংসা কৰোঁতে মোৰ শোকৰ চকুলো আৰু দৈশ্ব্যবলৈ মোৰ ধন্যবাদ একেলগে মিশ্রিত হয়।

আমাৰ মোনাজাতৰ পোনপতীয়া উত্তৰ হিচাবে আমাৰ সন্তান কেইটা আমালৈ জন্ম হৈছিল। মোৰ ইমাম স্বৰূপে অভিযোক কৰাৰ আগদিনা, ১৯৫৯ চনৰ ১৯ ডিচেম্বৰ তাৰিখে ডেইজি আৰু মই দোৱা কৰিছিলোঁ: “প্ৰভু, আমি অকলশৰীয়া মানুহ আৰু আমাৰ ঘৰলৈ সৌন্দৰ্য আৰু উষ আনিবলৈ আমাৰ এটি পুত্ৰ লাগে।” প্ৰভুৰে উত্তৰ দিলে আৰু ডেইজি সন্তান-সন্তোষ হল। দুমহৰ পাছত আমাৰ পুনৰ মিৰপুর্কাছলৈ বদলি কৰা হল আৰু তাত ডেইজিয়ে চেইন্ট থেৰেছা হস্পিতালত কিছুদিন শিক্ষয়ত্বীৰ কাম কৰিছিল। ডেইজিয়ে প্ৰসৱৰ আগতে কিছু দিনৰ বাবে তেওঁক ভঙ্গি কৰোৱা ঝাৰ্ডটোলৈ ছালাৰ আজিজ্ নামৰ এজন মুহূলমান শ্ৰীৰোগ-চিকিৎসক আছিল। ডেইজিয়ে নীলা উলৰ কেচুৱাৰ চোলা এটা গুঠি আছিল আৰু ডাক্তৰজনে তাৰ অৰ্থকি বুজি পালে। “আপুনি নিশ্চিতৰূপে জানে নে যে আপোনাৰ ল'ৰাই হৰ” ? তেওঁ ডেইজিক সুধিলে। “ও জানোঁ”, তেওঁ কলে। তেওঁ কেনেকৈ ইমান নিশ্চিত হৰ পাৰে বুলি তেওঁ ডেইজিক সুধিলে, আৰু ডেইজিয়ে কলে, “কাৰণ আমি তাৰ বাবে দোৱা কৰিছিলোঁ আৰু আমি এনে কি এই নতুন কেচুৱা ল'ৰাটোক চমুৱেল নামান বুলি নামাকৰণো কৰিছোঁ।” ডেইজিয়ে প্ৰসৱ কৰাৰ সময়ত এই চিকিৎসকজন উপস্থিতি আছিল, আৰু তেওঁ চমুৱেলক তেওঁৰ হাতত তুলি লৈ, চাৰিওফালে সকলোকে কৈ ফুৰিছিল, “তেওঁলোকৰ দৈশ্ব্য আচৰিত। তেওঁলোকৰ আল্লাহ আচৰিত। তেওঁলোকৰ মুনাজাতৰ প্ৰতি তেওঁলোক ইমান নিশ্চিত।”

ଆକୁ ଆମାର ସନ୍ତାନକ କେତିଯାଓ ପରିତ୍ୟାଗ କରା ନାହିଁ । ମୋର ମନତ ପରେ ଯେତିଯା ମୋର ପୁତ୍ର ଚମ୍ବରେଲକ ବିଦେଶିଲେ ପଠାବିଲେ ମୋର କ୍ଷମତା ନାହିଁ, କାବଣ ମୋର କୋନୋ ସମ୍ପଦ ନାହିଁ । ଆମାର ଦବିଦ୍ଵତାତ ଚମ୍ବରେଲ ନିଜେଇ ପ୍ରାୟେ ଆଚରିତ ହେଛିଲ । ସି ମୋକ୍ ସୁଧିଛିଲ, “ଆକାବା, ଭୂର୍ମି ଆମାର ବାବେ କି କରିଲା ? ” ମହି ଅବଶ ଅନୁଭବ କରିଛିଲେଁ ଆକୁ ତାର କୋନୋ ଉତ୍ତର ମୋର ନାହିଁ । ମୋର ପରିଯାଳର ବାବେ ମହି ଏକୋ କରିବ ପରା ନାହିଁଲେଁ । ଇଉହୋନ୍ମା ୧୫:୧ତ କୈଛେ, “ଫୁଲ୍ ।” ମହି ତେଣୁଲେ ଆହାର ପରା ମହି ତାକେ କରି ଆହିଛୋଁ । ତାରପାଛତ, ୧୯୮୬ ଚନତ, ପ୍ରଭୁର ପରା ଅନ୍ୟ ଅନେକ ଆଶୀର୍ବାଦର ଲଗତେ, ଇଓ ସଟିଲ ଯେ କେବିଯା ଦେଶର ଚିଉଲତ ତାର M.Div.ର କାବଣେ ଚମ୍ବରେଲକ ଗ୍ରହଣ କରିବିଲେ ବନ୍ଦରଷ୍ଟ କରା ହଳ - ସେଇଟୋ ଏଟା ତିନି-ବର୍ଷାରୀ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ । ଏହି କଥାଇ ଈଛାର “..” କଥାଖିନିର ଅର୍ଥ ବୁଝିବିଲେ ଚମ୍ବରେଲକ ସହାୟ କରିଲେ ।

ଆମାର କନ୍ୟା ଖୁଲ୍ଦାର ମେଡିକେଲ ଫ୍ଲୁଲତ ପ୍ରରେଶ ଆମାର ବାବେ ଏକେ ଧରଣର ଏକ ଆନନ୍ଦର କାହିନୀ । ତାଇର ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତ୍କାରର ପାଛତ ଆମି କେହିବା ମାହିଲେକୋ ଏକୋ ଖବର ପୋରା ନାହିଁଲେଁ । ପାକିଷ୍ତାନତ ମାନୁହବିଲାକେ ତେଣୁଲୋକର ଲ'ବା-ଛୋରାଲୀକ ଉଚ୍ଚତର ମେଡିକେଲ ଅନୁଷ୍ଠାନତ ସୋମୋରାବିଲେ ତେଣୁଲୋକର ପ୍ରଭାବ ଆକୁ ର୍ଯ୍ୟଦା ବ୍ୟରହାର କରେ । ଆମାର ଆଲ୍ଲାହତ ଭାବସାର ବାହିରେ ଆମାର ଅନ୍ୟ କୋନୋ ସମ୍ପଦ ନାହିଁ । ନିର୍ଦ୍ଦରିତ ସମୟର ଠିକ ଆଗେ ଆଗେ ଆମି ମେଡିକେଲ ଫ୍ଲୁଲର ପରା ଖୁଲ୍ଦାକ ଫ୍ଲୁଲତ ଏଟି ସ୍ଥାନ ଦିଯା ପ୍ରସ୍ତାରର କିମ୍ବା ଉତ୍ତର ଦିଯା ନାହିଁ ବୁଲି ସୋଧା ଏଖନ ଚିଠି ପାଲୋଁ । ଆମି ଅରଶ୍ୟେଇ ତେଣେ ପ୍ରସ୍ତାରର ବିଷୟେ ଏକୋ ଜନା ନାହିଁଲେଁ । ହୟତୋ ଚିଠି ଏଖନ ଡାକତ ହେବାଇଛିଲ । ଗତିକେ ଆଲ୍ଲାହେ ତାଇର ବାବେଓ ବାଟ ମୁକ୍ଲି କରିଲେ ଆକୁ ତାଇର ପ୍ରଶକ୍ଷଣ ସମାପ୍ତ କରିବିଲେ ତାଇକ ତାତ ବାଖିଛେ ।

ପ୍ରଭୁକ ଅନୁସରଣ କରାର ପରା ମହି ଇଯାକେଇ ପାଇଛୋଁ । ଏଯେ ମୋର ପୁରକ୍ଷାର । ମହି ଆଲ୍ଲାହକ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଙ୍ଗ ଯେ ତେଣୁ ମୋକ ବାଚି ଲଲେ ଆକୁ ମୋର ଆଗତ ଈଛା ମହିହକ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ । ମହି ତେଣୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଙ୍ଗ ଯେ ଈଛା ମହିହକ ଅନୁସରଣ କରାର ସୌଭାଗ୍ୟ ମହି ଲାଭ କରିଲେଁ ।



ସିଇଂଟକ ଖେଦି ଯୋରା ହଳ । ବାଟତେ ସିଇଂଟ ଧରା ପରିଲ, ଥାନାଲୈ ଉଭତାଇ ଅନା ହଳ ଆକୁ ତାରପାଛତ ତାଇକ ସୋଧା ହଳ ତାଇ ତାଇର ସ୍ଵାମୀର ଓଚରିଲେ ଘୁରି ଯାବ ନେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାଇ କଲେ, ‘ନାଯାଓଁ, ଆପୁନି ମୋକ ଇଯାତେ ମାରି ପେଲାବ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ମହି ଏହି ମାନୁହଟୋର ଓଚରିଲେ ଆକୋ ଉଭତି ନାଯାଓଁ । ମହି ଏହି ପୁରୁଷ-ଦୋଷଜନକେ ମୋର ସ୍ଵାମୀ ହିଚାବେ ଲୈଛୋଁ ।’ ମହି ଯେତିଯା ଗମ ପାଲୋଁ ଯେ କଥା ଆକୁ ବେଯାର ଫାଲେ ଗୈଛେ, ମହି ମି: ଜାକାଉଲାହକ ଛରିଫା ଆକୁ ତାଇର ପୁରୁଷ-ଦୋଷକ ଆମାର ସରଲେ ଆହିବିଲେ ଦିବଲେ ଅନୁବୋଧ କରିଲେଁ । ସିଇଂଟ ଆହିଲ, ଆକୁ ସିଇଂଟକ ପାନୀ ଆକୁ ଚାହ ଯଚାର ପାଛତ, ମହି ଛରିଫାକ ସୁଧିଲେଁ ତାଇ ତାଇର ସ୍ଵାମୀର ଓଚରିଲେ ଘୁରି ଯାବିଲେ ବାଜୀ ଆଛେ ନେ ନାହିଁ । ତାଇ କଲେ, “ନାହିଁ । ମହି ପୁଲିଚ ବିଷୟାବୋରକ ମୋର ବିବୃତି ଦିଛୋଁ, ଆକୁ ମୋର କବଲେ ଏକୋ ନାହିଁ ।” ମହି କଲୋଁ, “ଠିକ ଆଛେ ।” ଠିକମତେ ମାଥା ଲାଗି ନଥକା ମାନୁହବିଲାକର କାବଣେ ମହି ସଦାୟ ଏଟା ଟିନିକ ବା ଦରାଇ ବାର୍ଖୋଁ । ତାଇକ ତାଇର ଛଟିଲେ ଆନିବର ବାବେ, ତାଇର ଗାଲେ ଏପାତ ଜୋତା ଦଲିଓରାର ଆକାରତ, ତାଇ ମୋର ପରା “ଚିକିଂସା”ଟୋ ପାଲେ । ସେଇଟୋରେ କାମ ଦିଲେ । ତାଇ ସନ୍ଧାତ ହଳ ଆକୁ ତାଇର ସ୍ଵାମୀର ଲଗତ ପଠାଇ ଦିଯା ହଳ, କାବଣ ବାପେକର ସୈତେ ଲୁକାତ ତାତ ଆହିଲ । ଛରିଫା ତାର ଓଚରିଲେ ଘୁରି ଗଲ, ଆକୁ ବହୁତୋ ଲ'ବା-ଛୋରାଲୀର ଜନ୍ମ ଦିଲେ, ଆକୁ ପ୍ରାୟ ପୋନ୍ଦର-ଘୋଲ ବହୁବର ପାଛତ ଛରିଫାର ଜୀଯେକକ ଏଜନ ଭାଲ ଯୁବକର ଲଗତ ମହି ବିଯା ଦିବଲେ ପାରିଛିଲେଁ । ତାଇ ପଲାଇ ଯାଓତେ ଏବି ହୈ ଯୋରା ସେଇ କେଚୁରା ଛୋରାଲୀଜନୀଯେଇ ଏହିଜନୀ ଆହିଲ । ଗତିକେ ଏହିଟୋ ଏଟା ଗୃହ ଆହିଲ ସ'ତ ଜୁହ ଲାଗିଛିଲ ଆକୁ ତାରପାଛତ ତାକ ମେରାମତି କରା ହଳ । ମହି ସୁଧି ଯେ ଆଲ୍ଲାହର ଅନୁଗ୍ରହ ମହି ପେଟ-ଚର ସନ୍ମାନ ଆକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା ବକ୍ଷା କରିବ ପାରିଛିଲେଁ ।

ଆକୁ ମହି ଏତିଯା ଅନ୍ୟ ଏଟା ଘଟନା ଶୁଣିବିଛୋଁ । ଏହିଟୋ ହନ'ଛ ତାଜ ନାମର ମାନୁହ ଏଜନର କାହିନୀ । ତେରୋଁ ସିଙ୍କ ପ୍ରଦେଶର ଉତ୍ତର ଫାଲର ଏଟି ଅତି ଅରହେଲିତ ସମ୍ପଦାୟର ପରା ଆହିଲ । ମହିହି ଧର୍ମ ଲୋରାର ପାଛତ ତେଣୁ ତେଣୁର ଲ'ବା-ଛୋରାଲୀବିଲାକକ ଶିକ୍ଷିତ କରିବିଲେ ଆରଭ୍ର କରିଲେ । ତେଣୁର ଡାଙ୍ଗବଜନୀ କନ୍ୟା, ପାର'ଭିନ ଶିକ୍ଷଯତ୍ରୀ ହଳ ଆକୁ ତାଇର ପାଛର ଜୀଯେକଜନୀଓ କୁଳିଲେ ଗୈଛିଲ । ତୃତୀଯଜନୀଓ କୁଳିଲେ ଗୈଛିଲ । କିଛୁ ଦିନର ପାଛତ ଡାଙ୍ଗ ଦୁଜନୀର ନିକାହ ହଳ ଆକୁ ସରଜନୀ ସରତ ଥାକି ଗଲ । ହନ'ଛ ତାଜର ସରଥନ

## ভগ্ন গৃহ

বৰ অসুস্থী আছিল। তেওঁৰ পৰীৰ মানসিক অসুস্থতা আছিল; তেওঁ নিজৰ বাবে একো কাম কৰি লব নোৱাৰিছিল আৰু তেওঁৰ চাৰিওফালে কি ঘটি আছিল তাৰ কৰ নোৱাৰিছিল। হন'ছ তাজে বাতিপুৱা চাৰিটামান বজাতেই কামলৈ যাব লাগিছিল আৰু তেওঁৰ জীয়েক অকলে ঘৰত থাকিছিল। এজন চুবুৰীয়াই তাইক প্লোভিত কৰিলে আৰু শেষত তাই সন্তান-সন্তৰা হল। হন'ছ তাজৰ বাবে এইটো মাধ্মাৰ আছিল। তেওঁ মোক তেওঁৰ ঘৰলৈ মাতিলে আৰু মই তেওঁক লগ পাওতে তেওঁ চকুলো টুকি আছিল। তেওঁ মোক কলে, “এই ছোৱালীজনীয়ে আমাক মাৰিলে, কাৰণ এতিয়াও হিন্দু হৈ থকা মানুহবিলাকৰ এইখন সমাজে কথা কৈছে। তেওঁলোকে কৈছে, ‘তুমি মছাই হিচাবে কেনেকৈ থিয় হোৱা আমি চাম। তুমি যিহেতু আমাৰ সমাজখন এৰিলা, এতিয়া তুমি কেনেকৈ চলিবা আমি চাই লম।’” মই ভাৰোঁ এই ছোৱালীজনীক বলাংকাৰ কৰাৰ ইও এটা কাৰণ আছিল। তাজে আহুহ্যতা কৰিবলৈ নাইবা তেওঁৰ জীয়েকক নিজে মাৰি পেলাবলৈ ভাৰুকি দিছিল। মই কথাটো ভাৰি চালোঁ আৰু ভাৰিলোঁ যে যদি এই মানুহজনক আহুহ্যতা কৰিবলৈ এৰি দিয়া যায়, সেই কাৰ্যই গোটেই পৰিয়ালটোকে মাৰিব। যদি তেওঁ জীয়েকক হত্যা কৰে, চৰকাৰী আইনৰ অধীনত তেওঁক মৰা হব আৰু তেতিয়া এটা পৰিয়ালৰে দুজন মানুহক হেৰুৱা হব। তেওঁলোকে আচলতে তাইৰ গৰ্ভপাত কৰাৰ কিবা এটা উপায় ওলিয়াবলৈ মোক কৈছিল। কিষ্ট মই অন্য কিবা উপায় ওলিয়াবলৈ চেষ্টা কৰিলোঁ। গতিকে মই নামনি সিন্ধত মোৰ দোষ্টবোৰৰ সৈতে সংস্পৰ্শ কৰিলোঁ আৰু তাৰপাছত এই ছোৱালীজনীক তাইৰ বায়েকৰ লগত তেওঁলোকৰ ওচৰলৈ পঠিয়াই দিলোঁ। তাই ল'বা সন্তান এটা জন্ম দিলে আৰু তাক অন্য এটা পৰিয়ালে ভুলি ললে, আৰু প্রায় চাৰি মাহৰ পাছত মই এই ছোৱালীজনীক এজন অতি ভাল দায়বদ্ধ মছাইৰ লগত বিয়া দিলোঁ।

মই বিশ্বাস কৰোঁ যে গৃহ সজা মানে মানুহক গঠন কৰা।



বজাৰৰ কামত চাৰি-চকীয়া গাড়ী ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ অলপোবেয়া নাপায়, কিষ্ট একে প্ৰভু আৰু গৰাকীৰ সেৱা কৰিবলৈ পৰিশ্ৰম কৰা তেওঁলোকতকৈ দুৰীয়া ভাইবিলাকৰ তেওঁলোকে অৱহেলা কৰে। তেওঁলোকে তেওঁলোকক চিকিৎসা বানচ আৰু চিকিৎসালয়ৰ সুবিধা নামঞ্জুৰ কৰে আৰু সুশিক্ষা পাবলৈ তেওঁলোকৰ ল'বা-ছোৱালীক বৃত্তি নিদিয়ে।

মোৰ জীৱনত ইমানবোৰ বাধা আৰু নিকৎসাহ পোৱাৰ বাবে, মানুহে কেতিয়াবা মোক সোধে, “ইচ্লাম ধৰ্ম এৰি মছাইলৈ আহি কিবা লাভ হল নে? ইয়াৰ পৰা আপুনি কি পালে?” মোৰ মুহূলমান পৰিয়ালবোৰে মোক এই কথা সুধে। মোৰ অৱশ্যে বিছুমান অতি স্পষ্ট উভৰ আছে। মই মানুহক সদায়কৈ আছিছোঁ যে মোৰ নিজৰ বাবে ধন সঁচিবলৈ প্ৰভুৰে মোক মতা নাই, কিষ্ট আল্লাহৰ লোকৰ বাবে মগনীয়া হবৰ বাবেহে মোক মাতিছে। মোৰ গোটেই জীৱন ইয়াকে কৰিবলৈহে মই বিচাৰিছিলোঁ। মোৰ ব্যক্তিগত বা পৰিয়ালৰ প্ৰয়োজনৰ বিষয়ে আনক জনাবলৈ মোৰ বাবে সদায় অতি কঠিন, কিষ্ট আনৰ প্ৰয়োজনৰ বাবে পৃথিবীৰ চাৰিওফালে থকা মোৰ বন্ধুবোৰৰ পৰা খুজিবলৈ মই সদায়ে সাহস কৰি আছিছে। আল্লাহৰ লোকবিলাকৰ জীৱনৰ দন্তৰ নিশ্চয় এনেকুৱাই। এনে কি পৌল চাহাৰায়ো ফিলিপীয়াবিলাকলৈ লিখা তেওঁৰ পত্ৰত উল্লেখ কৰিছে, “মই আনৰ পৰা চুৰ কৰি তোমালোকক সহায় কৰিছোঁ।” প্ৰভুৰে মোক এই স্থানত ৰাখিছে – মোৰ নিজৰ বাবে নহয় কিষ্ট আনৰ বাবে। আনক দুকি পাৰ পৰাকৈ তেওঁ মোক যথেষ্ট অনুগ্ৰহ দান কৰিছে। মোৰ বাবে এই কথা কোৱাটো টান, কিষ্ট অনেক বছৰ ধৰি পাকিস্তানৰ কিছুমান জামাতৰ পৰিচালকৰ বাবে জামাতৰ বাবে দান কৰা ধনেৰে তেওঁলোকৰ নিজৰ পৰিয়াল গঢ়াৰ প্লোভন বৃক্ষি পাইছে। কিষ্ট মই সত্যৰূপে কৰ পাৰোঁ যে মই মোৰ নিজৰ সংস্থানেৰে আনক গঢ়িছোঁ। মোৰ ব্যক্তিগত আৰু পৰিয়ালৰ ব্যৱহাৰৰ বাবে একো নোলোৱাকৈ, মই আনৰ হৈ মগনীয়া হব লগা হৈছে। আনৰ বাবে আৰু মোৰ নিজৰ পৰিয়ালৰ বাবেও মই পৰাজিত হৈছোঁ যেন লাগিব পাৰে। মোৰ যদি কেতিয়াবা কোনো মান-সম্মানো আছিল, তাকো মই কেতিয়াবা হেৰুৱাৰ লগা হৈছোঁ। কিষ্ট প্ৰভুৰে আমাক

## **তথ্য গৃহ**

আৰু কিনেঁতাৰ পৰা পোৱা ধনখিনি কোনে পালে মই নাজানোঁ। এই হাতীটোৱে জীয়াই থাকিবৰ বাবে লগত ঘাঁঁহ ননাৰ বাবে এই সকলো ঘটিছিল।

একে ধৰণৰ হাতীৰ অন্য এটা কাহিনী মই আপোনালোকক কওঁ শুনক। তাৰপাছত, ১৯৮৬ চনৰ মধ্যম ভাগত মোৰ ডায়চেচান বিছপে এগৰাকী বিদেশী মিছনেৰী মহিলাই ব্যৱহাৰ কৰি যোৱা এখন পুৰণি চুজুকি জীপ বাখিবলৈ মোক অনুমতি দিছিল। গাওঁবোৰলৈ যাৰলৈ এইখন ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ মই ভাল পাইছিলোঁ। আল্লাহৰ লোকবিলাক আৰু ৰোগীয়া দুখিয়া লোকবিলাকৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ সেইখন ইমান সুবিধাজনক আছিল। কিন্তু আকো, গাড়ীখন চোৱা-চিচা আৰু ভৰণ-পোষণৰ বাবে কোনো পুঁজি নথকাৰ বাবে যেতিয়া চকা কেইটা বেয়া হৈ গল, মই মোৰ জামাতৰ কৰ্তৃপক্ষক চকা বদলি কৰিবৰ বাবে সুধিলোঁ, কিন্তু কোনো উত্তৰ নাপালোঁ। যেতিয়া সেইখনে দুর্গন্ধময় ঝোঁৱা এৰিবলৈ আৰস্ত কৰিলে আৰু ইঞ্জিনটোৰ মেৰামতিৰ প্ৰয়োজন হল, মই মোৰ ওপৰালাবোৰক সুধিলোঁ কিন্তু পুনৰ কোনো সু প্ৰয়োজন নাপালোঁ। মোৰ নিজৰ সংস্থানৰ পৰা অলপ আৰু মোৰ পেৰিশ্বৰ পৰা কিছু ধন ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ মই চেষ্টা কৰিছিলোঁ কাৰণ যোৰ পেৰিশ্বৰ সদস্যবিলাকে গাড়ীখন ব্যৱহাৰ হৈ থকা দেখিবলৈ ব্যগ্ন আছিল। মই যিমান দিন পাৰোঁ এই গাড়ীখন ৰাস্তাত চলাই থাকিবলৈ অতিশয় চেষ্টা কৰিছিলোঁ, কিন্তু সেইখন অন্য এটা বগা হাতী হৈ পৰিছিল যিটোক মই এৰি থৈ যাৰ লগা হৈছিল। আৰু মানুহবিলাকক দেখুৱাবলৈ বা সেইটো বেছি সৰু হৈ পৰিল বুলি মোৰ বজাক দেখুৱাবলৈ মোৰ কোনো বদলি নাছিল! মোৰ কোনো ব্যক্তিগত অনুশোচনা নাই, কিন্তু এই সকলোবোৰে মোক গভীৰভাৱে অন্তৰ অন্বেষণ কৰিবলৈ বাধ্য কৰিছিল আৰু এই দেখিবলৈ পাই মোৰ দুখ হৈছিল যে এটা পুৰুষৰ আগতে গাধ এটাৰো মালিক হব নোৱাৰাকৈ গৰীৰ হৈ থকা কিছুমান জামাতৰ পৰিচালকে এতিয়া তেওঁলোকৰ ঘৰৰ আগত নতুনকৈ আমদানী কৰি অনা, উচ্চ মানৰ জাপানী জীপ বাখিব পৰা অৱস্থা হৈছে। মোৰ বাবে ই শোকজনক আৰু অতি অন্যায় যেন লাগে যে জামাতৰ কৰ্তৃত থকা কিছুমানে তেওঁলোকৰ নিজৰ

## **ষষ্ঠ অধ্যায়**

### **আৰু অন্যান্য গৃহ আৰু সমস্যাবোৰ**

আজি মোৰ পৰিষ্কাৰকৈ মনত পৰা অন্যান্য ঘটনাত মোৰ মন। নাছ'ৰীন অধিক শিক্ষিত পৰিয়ালৰ পৰা অহা আৰু এইটো তাইৰ কাহিনী। সেয়া ২৮ বছৰ আগৰ কথা।

নামনি সিঙ্গৰ মিৰ'পুৰ্কাৰুৰ আমাৰ ঘৰলৈ নাছ'ৰীনক অনা হৈছিল। তাই সম্মান আৰু সুখ্যাতি থকা ধনী মানুহ এজনৰ জীয়েক আছিল। কিন্তু তাই তাইৰ মাহীমাকৰ ফালৰ ভাই-ভনীবোৰ লগত টান দিনৰ মাজেন্দি গৈছিল। তাইক কোনোবাই উপদেশ দিছিল যে সহায় আৰু নিৰাপত্তা পোৱাৰ একমাত্ৰ উপায় হৈছে মছীহিলাকৰ ওচৰলৈ গৈ মছীহি ধৰ্ম লোৱা।

তাই প্ৰথমতে চেইন্ট থেৰেছা হিস্পতাললৈ আহিছিল, কিন্তু তাৰ কৰ্ম্মচাৰীবোৰে তাইক নাৰাখিলে কাৰণ তেওঁলোক এই ধনী মানুহজনক ভয় কৰিছিল। গতিকে তাইক মোৰ ওচৰলৈ অনা হল। শীঘ্ৰ? নিজৰ সুনামৰ বিষয়ে চিন্তা কৰা তাইৰ বাপেকে তাইক বিচাৰিবলৈ আৰস্ত কৰিলে। তেওঁ চেইন্ট থেৰেছা হিস্পতাললৈ আহিল আৰু তেওঁলোকে তেওঁক কলে যে তেওঁৰ জীয়েক বেভাৰেণ নামানৰ লগত আছে। একেখন চহৰতে মোৰ বহতো প্ৰতাৰশালী মুছলমান আচৰ্য আছিল। এই মানুহজনে পোনে পোনে মোৰ ওচৰলৈ আহিবলৈ সাহস নকৰিলে, গতিকে তেওঁ মোৰ এজন সমন্বন্ধীয় ভাই, এজন মুখ্য উকীল, চৌধৰি নাছ'ৰ আহ'মেদৰ ওচৰলৈ গল। তেওঁ তেওঁৰ ওচৰত তেওঁৰ অনুৰোধ এইদৰে বাখিলে, ‘মই শুনিবলৈ পাইছোঁ যে মোৰ ছোৱালী নাছ'ৰীন বেভাৰেণ নামানৰ লগত আছে, কিন্তু মই তেওঁৰ ওচৰলৈ এনেই যাৰ নোৱাৰোঁ। আপুনি মোক অনুগ্ৰহ কৰি সহায় কৰক কাৰণ মোৰ ছোৱালী যাতে নষ্ট নহয় তাৰবাবে মই অতি চিন্তিত হৈছোঁ।’ চৌধৰি নাছ'ৰ আহমেদে উত্তৰ দিলে, ‘তাই যদি বেভাৰেণ নামানৰ লগত আছে, তাই নিৰাপদে থাকিব কাৰণ তেওঁ আমি সম্পূৰ্ণৰকমে তাৰসা কৰিব পৰা মানুহ। তাই অবিবাহিতা ছোৱালী হোৱাৰ তেওঁ সুযোগ নলব।’ তেতিয়া এই পিতৃজনে আমাৰ ওচৰলৈ

ଉତ୍ତରାଳ ହୈ ଆକୁ ଚକୁପାନୀ ଟୁକି ଆହିଲ । ତେଓ ମୋର ଭବିତ ତେଓଁର ପାଞ୍ଚବି ଦଲିଯାଇ ଦି କଲେ, ‘ମୋର ମୋର ଛୋରାଲୀକ ସୂରାଇ ଦିବଲୈ ମହି ଆପୋନାକ ଭିକ୍ଷା କରିଛୋଁ ।’ ମହି ହାହିବଲୈ ଆବସ୍ତ ବରି କଲୋଁ, ‘ତାଇ ଠିକେ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଆପୁନି ତାଇକ ଶାସ୍ତି ନିଦିଯେ ବୁଲି ଆପୁନି ମୋକ କଥା ଦିବ ଲାଗିବ ।’ ନାହିଁ ବୀନେ ମୋକ କୈଛିଲ ଯେ ତାଇ ଯଦି ଘରଲୈ ସୂର ଯାଯ ତାଇର ବାପେକେ ତାଇକ ମାରି ପେଲାବ । ଗତିକେ ମହି ତେଓଁର ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରାବ ଲଗା ହଲ ଯେ ତାଇକ ଶାସ୍ତି ଦିବଲୈ ତେଓଁ ଏକୋ ନକରେ । ତେଓଁ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଲେ ଆକୁ ତାଇ ସୂର ଗଲ । ତାଇ ବାପେକ୍ର ଓଚରଲୈ ସୂର ନୋଯୋରା ହଲେ ତେଓଁର ଜଗବୀଯା କରା ହଲହେତେନ ଆକୁ ସମାଜତ ତେଓଁର କୋନୋ ସ୍ଥାନ ନାଥାକିଲହେତେନ । ମହି ଏହିଟୋ ‘ଗୃହ ବକ୍ଷା କରି’ ଧରଣେରେ ଚାଓଁ କାରଣ ଏହି ମାନୁହଜନେ ଆସ୍ଵାହତ୍ୟା କରିଲହେତେନ ନତୁବା ତେଓଁ ତେଓଁର ଜୀଯେକକ ମାରି ପେଲାହେତେନ । ତେନେ ସଟା ହଲେ ଚରକାରେ ତେଓଁର ଫାଁଚି ଦିଲେହେତେନ, ଯିଟିଏ ପାକିଷାନତ ହତ୍ୟା କରାବ ଶାସ୍ତି ।

ଶ୍ରୀମ ନାମର ଏଜନୀ ନାର୍ତ୍ତ ଅରଙ୍ଗାଟୋ ବେଳେଗ ଧରଣର ଆହିଲ । ତାଇ ମହିଛି ଆହିଲ, ତାଇର ପରିଯାଳର ଆଟାଇହିତକେ ଡାଙ୍କ ସନ୍ତାନ । ଆକୁ ତାଇ ନାର୍ତ୍ତ ହିଚାବେ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଲୈଛିଲ । ତାରପାଛତ ତାଇ ତାଇର ପରିଯାଳକ ପୋହପାଳ ଦିବଲେ ଆବସ୍ତ କରିଛିଲ । ଗାଲ୍ ଫର ପରା ଅହା ତାଇର ଧନେରେ ତାଇର ବାପେକ ଧନୀ ହୈ ପରିଛିଲ । ଶ୍ରୀମେ ଚାକରି କରି ଥାକିଲ ଆକୁ କୋନେତେ ତାଇ ବିଯା କରିବ ବିଚାରେ ନେ କି ଏହି ବିଷୟେ ଚିନ୍ତା କରା ନାହିଲ । ତାଇ ଆଚଲତେ ଅତି ଦୂର୍ଚ୍ଛି ଚିତ୍ରର ଛୋରାଲୀ ଆହିଲ । ତାଇର ଆସ୍ତିଯବୋର ଯୋଗେଦି ମୋର ତାଇର ଲଗତ ପରିଚୟ ହୈଛିଲ ଆକୁ ଆମି ଦୋଷ୍ଟ ହୈ ପରିଛିଲୋ । ତାଇର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମସ୍ୟାବୋର ବିଷୟେ ତାଇ ମୋକ ଖୋଲାଖୁଲିକେ କୈଛିଲ । ତାଇ କୈଛିଲ, ‘ପାଦ୍ମି ଚାହିବ, ମୋର ବିଷୟେ ଚିନ୍ତା କରା ଆପୁନିଯେଇ ପ୍ରଥମଜନ ମାନୁହ ।’ ଏଜନ ଶ୍ରୀ ଆକୁ ଆକୁ ନିଜର ସର ଏଥନ ହୋରାର ତାଇର ଆଶାର କଥା ତାଇ ମୋକ କୈଛିଲ । ଆମି ଦୋରା କରିଛିଲୋ ଆକୁ କେରଳ ମହିଛି ଏଜନକହେ ବିଯା କରାବିଲେ ତାଇକ ମହି ଜୋର ଦିଛିଲୋ । ତାଇ ଉତ୍ତର ଦିଛିଲ, ‘ଆପୁନି ମାତ୍ର ମୋର ବାବେ ଦୋରା କରି ଥାକକ । ମହି ପ୍ରଭୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ନାମଲେ କୋନୋ ଲଜ୍ଜା ନାନୋ । ବହୁତ ଦିନ ଯୋରାର ପାହତ ଶ୍ରୀମେ ମୋକ କଲେ ଯେ ତାଇ ଏଜନ ମୁଛଲମାନ ଡେକାକ ଲଗ ପାଇଛେ ଆକୁ ତେଓ ମହିଛି ହବଲୈ ସନ୍ଧାତ ହେଛେ । ତାଇ ଗାଲ୍ ଫର

“ହୟ, ମୋର ମନତ ଆଛେ ।” ବଜାଇ କଲେ, “ସେଇ ହାତୀଟୋ କ'ତ ?” ଦୁଖୀଯା ମାନୁହଜନେ କଲେ, “ସି ମୋର ଲଗତେ ଆଛେ ।” “ତୋମାର ଲଗତ ଆଛେ ? ତୁମ କେନେକେ ହାତୀଟୋକ ଇଯାଲେକେ ଆନିବ ପାରିବା ?” ଆକୁ ସି କଲେ, “ସି ମୋର ଲଗତେ ଆଛେ, ମହାଶୟ ।” ବଜାଇ କଲେ, “ବାକୁ, ମୋକ ଦେଖୁଓରା ।” ତେତିଯା ସି ଧରି ଅନା ଏନ୍ଦୁରଟୋ ସି ମୁକଳି କରି ଦିଲେ ଆକୁ ଏନ୍ଦୁରଟୋ ପଲାଇ ଗଲ । ବଜାଇ କଲେ, “ସେଇଟୋ ହାତି ହବ ନୋରାବେ ।” “ହୟ, ମହାଶୟ, ତାର ବଂ ଏକେ । ଘାଁ ଖାବଲେ ନୋପୋରାବ ବାବେ ହାତୀଟୋ ଦୁର୍ବର୍ଲ ହୈ ପରିଛିଲ ।” ଅରଶ୍ୟେଇ ଦୁଖୀଯା ମାନୁହଜନେ ବୁଜାବ ଖୁଜିଛିଲ ଯେ ହାତି ଏଟା ଦିଯାଟୋ ସହଜ, କିନ୍ତୁ ତୁମି ତାକ ଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାବ ନୋରାବିଲେ ଏକୋ ଲାଭ ନାହିଁ ।

ପ୍ରାୟ ଏକ ଧରଣର ଏଟା ଘଟନା ମୋଲେ ଘଟିଛିଲ । ୧୯୬୫ ଚନ୍ତ ମୋର ଯେତିଯା ଅସୁଖ ହୈ ମହି ହଦରୋଗତ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହୈଛିଲୋ, ତେତିଯା ସିଙ୍କ ପ୍ରଦେଶର ମୋର ପୁରଣି ଠାଇଲେ ମୋକ ପଠାଇ ଦିଯା ହୈଛିଲ, କାରଣ କେଟାବ ଉଚ୍ଚତାତ ଥକାଟୋ ଟାନ । ଆମାର ଏଗବାକୀ ନାର୍ଚ ସହକର୍ମୀ, ଚିଟ୍ଟାର ହିଲେଗାର୍ ଗାଲ୍ ଡାଟ ଚୁଟୀତ ଘରଲୈ ଯାଓଁତେ, ଜାମ୍ବାନୀତ ତେଓଁର ବନ୍ଧୁବିଲାକ କି ମୋର ଅସାନ୍ୟ ଆକୁ ତେଓଁ ଆମାର ପରିଯାଳର ଲଗତ କଟୋରା ସୁସମୟବୋର ବିଷୟେ କୈଛିଲ । ଇଯାର ଫଳ ସ୍ଵରପେ ଜାମ୍ବାନ କେଥିଲିକ ବନ୍ଧୁବିଲାକେ ଆମାର ପରିଯାଳର ବାବେ ଏଥନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନତୁନ ଭକ୍ତରେଗନ ଗାଡ଼ି ଆକୁ ବେଣିଜେବେଟର ପଠିଯାଲେ । ଏହି ଗାଡ଼ିଖିନ କରାହିବ ବନ୍ଦରତ ଆହି ପାଲେହି, କିନ୍ତୁ ବାନିଜ୍ୟ ଶୁନ୍କ ଦିବଲେ ମୋର ଟକା ନଥକାର ବାବେ, ବିଛପ ଚାନ୍ଦୁ ବୈରେ ସ୍ଥେଷ୍ଟ ଅନୁଗ୍ରହ କରି ବାନିଜ୍ୟ ଶୁନ୍କ ପରା । ଏହି ଗାଡ଼ିଖିନ ମୁକଳାବିଲେ କିଛୁ ଟକା ଯୋଗାଲେ । ଗାଡ଼ିଖିନର ବାବେ ମହି କ୍ରତ୍ତ ହୈଛିଲୋ, କିନ୍ତୁ ଏହି ହାତୀଟୋର ବାବେ ଘାଁ ନାହିଲ । ଇ ବେଚି ଦିନ ତିକି ଥାକିବ ନୋରାବିଲେ । ସେତିଯା ମୋର ଲଗତ ଅଲପ ଧନ ଆହିଲ ଆକୁ ଇଯାର ଭବନ-ପୋଷଣ ବନ୍ଦରସ୍ତ କରିବ ପାରିଛିଲୋ, ତେତିଯା ସେଇଖିନ ଚଲିଛିଲ ଆକୁ ମହି ଗାଊବୋରି ଯାବ ପାରିଛିଲୋ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଗାଡ଼ିଖିନ ତେନେ ଧରଣର ବାନ୍ଦାବୋର ବାବେ ବନୋରା ନାହିଲ, ତାର ଇଞ୍ଜିନଟୋ ପାଛଫାଲେ ଆହିଲ ଆକୁ ସି ବାନ୍ଦାବ ଧୂଲିବୋର ଟାନି ଲୈଛିଲ ଯାବ ଫଳତ ଇ ବାନ୍ଦାବେ ବନ୍ଧ ହୈ ଗୈଛିଲ । ଏହିବାବ ମହି କୋନୋ ଉ୍ତ୍ସାହ ଆକୁ ଭବନ-ପୋଷଣ ବାବେ କୋନୋ ସହାୟ ପୋରା ନାହିଲୋ । ମୋକ କୋରା ହୈଛିଲ, ‘ଯିହେତୁ ଇଯାକ କାଚ ଟମଛ୍ ର ପରା ମୁକଳାବିଲେ ଡାଯାଚିଚେ ଧନ ଖରଚ କରିଛିଲ, ସେଇବାବେ ଏହି ଗାଡ଼ିଖିନ ଡାଯାଚିଚିର ହୟ ।’ ସେଇଖିନ ବିକ୍ରି କରା ହଲ

## সপ্তম অধ্যায়

# বগা হাতী আৰু গাড়ী

মই আকৌ মোৰ কোঠাত, পাকিস্তানৰ পৰা দূৰৈত,  
গাঁওবিলাকলৈ ওলাই গৈ প্ৰচাৰ কৰিব নোৱাৰাব নিৰাশাৰ কথা  
সুৰিৰি, বহি আছোঁ। মোৰ যান-বাহনৰ প্ৰয়োজন আছিল আৰু  
পায়ে সেইটো মোৰ নাছিল।

এসময়ত এজন বজা অৰ্থাৎ কোনো এখন ৰাজ্যৰ  
শাসনকৰ্ত্তা আছিল। এজন দুৰ্ঘীয়া মানুহ তেওঁৰ দৰবাৰলৈ  
আছিল আৰু তাৰ কাম আছিল বজাক হচ্ছোঁৰা। বজাৰ  
দৰবাৰত সদায় তেনে মানুহ ৰাখিছিল - তেওঁলোকক দীৰ্ঘ জীৱন  
জীয়াই থকাত সহায় কৰাত হাঁচি এক টনিক আছিল। এদিন  
বজাই এই দুৰ্ঘীয়া মানুহজনৰ বুদ্ধি আৰু খুল্টীয়া কথা ইমান  
উপভোগ কৰিলে যে তেওঁ তাক এটা হাতী দিলে আৰু কলে,  
“এতিয়াৰ পৰা তুমি যেতিয়াই মোৰ দৰবাৰলৈ আহিবা, তুমি এই  
হাতীটোত উঠি আহিব লাগিব।” সি কলে, “ঠিক আছে, ডাঙুৰীয়া।  
ধন্যবাদ।” সি তেওঁৰ আগত আঁশু ললে আৰু হাতীত উঠি ঘৰলৈ  
গল। আৰু মই ভাৰোঁ দুই এদিনৰ বাবে সি এই হাতীটোক  
খোৱাৰ-বোৱাৰলৈ সক্ষম হৈছিল, কিন্তু এই বিশাল জন্মটোক  
খোৱাৰলৈ তাৰ বাবে অতি কঢ়িন হৈ পৰিল। গতিকে সি মনতে  
ভাৰিলে যে যদি সি এই হাতীটোক ভোকত বাখে, সি দুৰ্বল হৈ  
পৰিব আৰু কোনেও তাক নিকিনিব। গতিকে সি স্বাস্থ্যৱান জন্ম  
হৈ থাকোঁতেই সি তাক বিক্ৰী কৰিবলৈ। বিক্ৰী কৰি পোৱা ধনেৰে  
সি নিশ্চয় কিছুদিন চলিছিল। তাৰপাছত সি বজাৰ দৰবাৰলৈ  
যোৱাৰ সময় হৈ আছিল, আৰু এই বজাৰ কথা তাৰ মনত পৰিল  
যে সি যেতিয়াই বজাৰ দৰবাৰলৈ যাব সি সেই হাতীটোত উঠি  
যাব লাগিব। কিন্তু সি সেইটো বিক্ৰী কৰি দিলে, গতিকে সি কি  
কৰা উচিত? এই মানুহবোৰ অতি বুদ্ধিমান আৰু অলপ সময়ৰ  
ভিতৰতে উপায় ওলিয়াব পাৰে। সি হাতীৰ দৰে একে বঙৰে এটা  
এন্দুৰ ধৰিলে। সি এন্দুৰটো তাৰ লগত ৰাখি দৰবাৰলৈ গল।  
বজাই তাক মাতি কলে, “তুমি মই দিয়া হাতীটোত উঠি আহিব  
লাগিব বুলি মই তোমাক কোৱা নাছিলোঁ নে?” সি উত্তৰ দিলে,

পৰা আছিল আৰু মই তাইক বিয়া দিলোঁ। তাইৰ এতিয়া দুজনী  
ধূনীয়া সৰু সৰু ছোৱালীৰ সৈতে ঘৰ এখন আছে আৰু তাইৰ  
স্বামী আজাৰ এজন অঙ্গীকৃত মছীহি, তেওঁৰ সমস্ত বেহ-ক্প আৰু  
সাক্ষ্যত সাহসী। এইদৰে এইটো অন্য এটা গৃহ সজাৰ কছিলী।

অন্য এটা গৃহ ভাগি পৰিছিল। এইটো এগৰাকী মছীহি  
বিধবাৰ ঘৰ আছিল, তেওঁৰ মাত্ৰ দুটি সন্তান - এটি ল'ৰা আৰু  
এজনী ছোৱালী - আছিল। ছোৱালীজনীয়ে এটা মুছলমান ল'ৰাক  
বহুত বছৰৰ পৰা প্ৰেম কৰি আছিল। তাইৰ আম্মা এগৰাকী  
বৰসমু বিধবা আছিল আৰু ডাঙুৰ হৈ তহা জীয়েকক একো কৰ  
নোৱাৰিছিল; তাইৰ ভায়েক ইমান ভয়াতুৰ আছিল যে কাৰো  
মুখামুখি হব নোৱাৰিছিল, আৰু তাইৰ আজীৱিলাকে মন দিয়া  
নাছিল। মানুহে কেতিয়াৰা এনে ধৰণৰ পৰিস্থিতি সমৰ্থন কৰে  
কাৰণ তেতিয়া ই তেওঁলোকৰ নিজৰ অসদাচৰণ বাবে  
তেওঁলোকক স্বাধীনতা দিয়ে। কিন্তু এইটো ঠিক নহয় বুলি মই  
জানিলোঁ। এই ধৰণৰ সম্পর্ক চলি থাকিবলৈ দিবলৈ মই সাজু  
নাছিলোঁ। মই ছোৱালীজনীৰ লগত কথা পাতিলোঁ আৰু তাই কলে,  
“খুড়া, মই যোৱা ঘোল্ল বছৰে এই মানুহজনক ভাল পাই আছিছোঁ।  
সকলোৱে জানে যে মই যদি তেওঁক এৰোঁ মোক বিয়া কৰিবলৈ  
মছীহি সমাজৰ পৰা এজনো মানুহ নোলাব। গতিকে মই কি  
কৰিম? ” মই মানুহটোৰ লগত কথা হলোঁ আৰু বুজিলোঁ যে  
তেওঁ তেওঁলোকৰ সম্বন্ধটো তেনেকৈয়ে চলি থাকিব বুলি ধৰিবলৈছে।  
তেওঁ কলে, “হয়, মই তাইক ভালপাওঁ আৰু মই তাইক নেৰোঁ।”  
গতিকে মই তেওঁৰ লগত স্পষ্টবাদী হব লগা হল। মই কলোঁ,  
“তাইক তুমি এৰিব খোজা নাই সেইটো ভাল কথা, কিন্তু মই  
তোমাক কৰিবলৈ বাধ্য যে তুমি এই সম্বন্ধৰ অন্ত পেলাব লাগিব।  
ইয়াৰ অন্ত পৰিব লাগিব কাৰণ ই এটা লজ্জাকৰ কথা। ই প্ৰভুলৈ  
অপমান আৰু এই চহৰত বাস কৰি থকা তেওঁৰ মানুহবিলাকৰ  
প্ৰতি অপমান।” ছোৱালীজনীয়ে মোক আগতেই কৈছিল যে তাই  
মুছলমান মতে বিয়া নকৰায় আৰু মুছলমান নহয়। এসপুহৰ  
পাছত যুবকজনে মোৰ ওচৰলৈ আহি কলে যে তেওঁ বাণিজ্য লবলৈ  
সাজু। গতিকে মই তেওঁক বাণাইজিত কৰিলোঁ আৰু তাৰপাছত  
কলোঁ, ‘মই তোমাক অঙ্গীকৃত মছীহি কৰিব নোৱাৰোঁ, কিন্তু মই  
তোমাক এটা কথা কৰি খুজোঁ যে তুমি নিয়ামিতৰূপে জামাতলৈ

ଆହିବ ଲାଗେ ।” ତେଓଳୋକର ଏତିଯା ଏଥନ ସବ ଆହେ ଆକୁ ପ୍ରଭୁରେ ତେଓଳୋକକ ସନ୍ତାନ ଦିଓ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଛେ । ଏହି ସୁବକଜନର କାବଣେ ମହି ବହୁତ କଥାର ସନ୍ମୁଖୀନ ହବ ଲଗୀଯା ହେଲୋଲୋ, କାବଣ ମାନୁହବିଲାକେ ଜାନିଛିଲ ଯେ ବେତାରେଣୁ ନାମାନେହେ ତେଓଳୁଙ୍କ ମହିଛି କରିଛିଲ । ଉପାୟୁକ୍ତହି ମୋକ ମାତି ପଠିଯାଇଛିଲ ଆକୁ ମହିକୈଛିଲୋ, “ମହି ତେଓଳୁଙ୍କ ବା ଆନ କାକୋ ତେଓଳୁଙ୍କ ଦେଇନ ସଲାବଲେ ଜୋର କରା ନାହିଁ । ଆପୁନି ଯଦି ନିଶ୍ଚିତ ହବ ଖୁଜିଛେ ଆପୁନି ଏହି ସୁବକଜନକ ମାତି ପଠିଯାଇ ତେଓଳୁଙ୍କ ସୁଧିର ପାରେ ତେଓଳୁଙ୍କ କିଯ ମହିଛି ହଲ ।” ତେଓଳୁଙ୍କ ମତା ହଲ ଆକୁ ଆଲ୍ଲାହର ଅନୁଗ୍ରହ ତେଓଳୁଙ୍କ ଅତି ସାହସୀ ହେଲିଲ । ଗତିକେ ଅନ୍ୟ କୋନେଓ ଆକୁ ତେଓଳୁଙ୍କ ଏକୋ ନକଳେ । ତାବପାହୁତ ତେଓଳୁଙ୍କ ବିଭାଗର ପରା ତେଓଳୁଙ୍କ କଠିନ ସମୟର ସନ୍ମୁଖୀନ ହେଲିଲ । ତେଓଳୁଙ୍କ ଏଟା ଚହରର ବେକ୍ଷତ କାମ କରି ଆଛିଲ, ତାବପାହୁତ ତେଓଳୁଙ୍କ ହୀନ ପଦମ୍ଭ କରି ଗାଁରର ଶାଖା ଏଟାଲେ ପଠୋରା ହେଲିଲ ସତ ତେଓଳୁଙ୍କ ଅତି କମ ସ୍ଥାନୀୟ ସୁବିଧା ପାଇଛିଲ । କିନ୍ତୁ ମହି ଆଲ୍ଲାହକ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଁଃ ଯେ ଦୁଯୋ ଆସୀକ୍ରମ ଆକୁ ସାକ୍ଷ୍ୟବାଦୀ ମହିଛି ହୟ ।

ପ୍ରଭୁଲେ ନିଜକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକମେ ଶୋଧାଇ ଦିବଲେ ଅତି ଟାନ ପୋରା ଅନେକ ଲୋକୋ ଆଛିଲ । କବଲେ ଲୋରା ଏହି ଶେଷ ସଟନାଟୋ ମହି ଆଧା-ସଜା ଗୁହ ବୁଲି କଣ୍ଠ । ଇ ମୋକ ୩୦ ବହୁର ଆଗଲେ ଲୈ ଯାଯ । ମିର୍ପୁକାର୍ହ ଚେହନ୍ତ ଜନ୍ମ ଜାମାତର କାର୍ଯ୍ୟଭାବ ଲବଲେ ମହି ନାମନି ସିନ୍ଧଲେ ଆହିଛିଲୋ, ସେଯା ଗାଁରଲୀୟା ସମାଜକ ଲୈ ବିଶେଷକେ ଏକ ଜନଜାତୀୟ ଅଞ୍ଚଳ ଆଛିଲ । ବିଶ୍ୱପ ଚାନ୍ଦୁ ବୈଇୟେ ମୋକ ମୋତ୍ତାର ପାତିଛିଲ । ଆଚଲତେ ଉତ୍ତରର ପରା ପାକିସ୍ତାନର ଏହି ଅଂଶଲେ ତେରେଇ ମୋକଲୈ ଆହିଛିଲ, ଆକୁ ତେଓଳୁଙ୍କ ମୋକ ଭାରସା ଆକୁ ପ୍ରେମ କରିଛିଲ । ତେଓଳୁଙ୍କ ଯେତିଯା ସେହି ଏକେ ଅଞ୍ଚଳରେ ଦେଇମ ପଦର ଜିମ୍ମାତ ଆଛିଲ, ତେଓଳୁଙ୍କ ସଂଘରତ ଏଟୁକୁବା ମାତି କିନିଛିଲ । ସେହି ସମୟର ଦେଇଖନ ଜିଲା ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ୧୯୫୮ ର ଆଗଭାଗତ ସେଇଥିନ ଜିଲା ମୁଖ୍ୟାଲୟ ହେ ପରିଛିଲ । ଏହି ମାତି ଟୋକୋରାର ହିଚାପ ଲବଲେ ତେଓଳୁଙ୍କ ମୋକ କୈଛିଲ । ସେଇବାବେ ତେଓଳୁଙ୍କ ମୌଳେ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ନଥି-ପତ ପଠିଯାଇ ଦିଛିଲ । ମହି ଯେତିଯା ଜିଲା ବାଜର କନ୍ତୁପକ୍ଷର ଓଚର ଚାପିଲୋଲୋ, ମହି ଦେଖିଲୋଲୋ ଯେ ଚରକାରେ ମାତି ଟୋକୋରା ଲୈ ଲୈଛେ କାବଣ ଜାମାତର ଫାଲର ପରା କୋନେଓ ଏକୋ ବ୍ୟରସ୍ତା ଲୋରା ନାହିଁ । ଗତିକେ ମାତିଥିନି ଚହରର ଆଁଚନିର ଭିତରତ ଚାମିଲ କରି ପେଲୋରା ହେଲିଲ କାବଣ

ସେଇଥିନି ଠିକ ଚହରର ମାଜଭାଗତେ ଆଛିଲ । ମହି କଲୋଲୋ ଯେ ଏହିଟୋ ଆମାର ଭୁଲ ନହ୍ୟ ଆକୁ ଆମାକ ମାତିଥିନି ଲାଗେ । ଗତିକେ ଆମାକ ଇଚ୍ଛାଧିନତା ଦିଯା ହଲ ଯେ ଆମି ଚହରର ବାହିରତ ହୟାତକେ ଡାଙ୍ଗର ମାତି ଏଡୋଥର ଲଞ୍ଚ, ଆକୁ ଉପାୟୁକ୍ତହି ସୁଧିଲେ ଆମି ସେହି ଡାଙ୍ଗର ମାତି ଡୋଖର ଲବଲେ ଇଚ୍ଛା କରୋନେ କି । କିନ୍ତୁ ବନ୍ଦବନ୍ତ ଆଛିଲ ଏହି ଯେ ଆମି ଉପକରା ମାତି ଡୋଖର ଦାମ ଦିବ ଲାଗିବ । ଆମାର ଆଗର ମାତିର ଜୋଖର କାଲି ତେଓଳୁଙ୍କ ଆମାକ ଦିବଲେ ବାଜୀ କିନ୍ତୁ ଉପକରା ଅଂଶଥିନି ଆମି ଚଲି ଥକା ହାବତ କିନିବ ଲାଗିବ । ମହି କଲୋଲୋ ଯେ ଆମାକ ଜରିମନା କରା ଉଚିତ ନହ୍ୟ; ଯେ ଆମି ଏହି ମାତି ଡୋଖର ଲବଲେ ବାଜୀ କିନ୍ତୁ ଆମି ମୂଳ ମାତିଥିନି ଯିଟୋ ଦାମତ କିନିଛିଲୋ ସେହି ଏକେ ଦାମହେ ଆମି ଦିମ । ଆମାର ମାତି ଡୋଖର ଲୈ ତେଓଳୋକେହେ ଭୁଲ କରିଛେ ଆକୁ ତେଓଳୋକ ମାଟି ହଲ । ଗତିକେ ସେହି ମାତି ଡୋଖର ଆମି ଲବ ପାରିଲୋଲୋ ଆକୁ ତାତ ଏତିଯା ଆମାର ଏଟା ସୁନ୍ଦର ଗୀର୍ଜାଘର ଆକୁ ପାଲକର ସବ ଆଛେ ।

ସଂଘରଲେ ଯାଓତେ ମହି ଯେତିଯା ପାଦ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୁର ମାଛିହକ ଲଗ ପାଇଛିଲୋ, ମହି ଗମ ପାଇଛିଲୋ ଯେ ଯଦିଓ ମହି ଏହି ସମ୍ପତ୍ତିଥିନି ବଚାବ ପାରିଲୋ ଆକୁ ହାୟଦରାବାଦର ଡାଯାଟିଚେ ଯଦିଓ ତାତ ଗୀର୍ଜାଘର ଆକୁ ପାଲକର ସବ ସାଜିବ ପାରିଲେ, ତଥାପି ମୋର ସମୟତ ସ୍ଥାନୀୟ ସମାଜ ଯେନେ ଉ୍ତ୍ସାହୀ ଆଛିଲ ଏତିଯା ତେନେ ନହ୍ୟ । ମାନୁହବିଲାକେ ଏତିଯା ଓ ବିଦେଶୀ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ନିର୍ଭର କରି ଆଛେ । ପାକିସ୍ତାନତ ଆମାର ସ୍ଥାନୀୟ ସମାଜର ବାବେ ହେ ଭାଲ ଚିନ ନହ୍ୟ, କାବଣ ଆନର ଓ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଭେଜା ଦି ଥାକିଲେ ମାନୁହ

ଅସମ୍ରୟ ହୟ ଆକୁ ତେଓଳୋକେ ଆନ୍ତିକରପେ ବୁଦ୍ଧି ପାର ନୋରାବେ । ମହି ଏହିଟୋକ ଆଧା-ସଜା ଗୁହ ହିଚାବେ ଚାଓ କାବଣ ମହି ବିଶ୍ୱାସ କରୋଲୋ ଯେ ସ୍ଥାନୀୟ ସମାଜଖନେ ଏହି ସମ୍ପତ୍ତିର ସାହାଯ୍ୟ କି ? ଲବଲେ ଆକୁ ତେଓଳୋକ ନାୟକ ପାଦ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୁର ଅଧିକ ସମୟର ଦିବଲେ ଇଚ୍ଛୁକ ଆକୁ ଉ୍ତ୍ସାହୀ ହବ ଲାଗିଛିଲ । ତେଓଳୁଙ୍କ ଅତିଶ୍ୟେର ନିର୍ବକ୍ଷତା ହେଲିଲ କାବଣ ଜାମାତଲେ ବେଛି ମାନୁହ ନାହେ ଆକୁ ତେଓଳୁଙ୍କ ପ ଶି ଗ୍ରେହେ ତେଓଳୁଙ୍କ ବାଟି ଅହା ସନ୍ତାନ କେଇଟାକ ପୋହପାଲ ଆକୁ ସୁଶିଳା ଦିବଲେ ଚାକରି କରିବଲେ ଓଲାଇ ଯାବ ଲଗୀଯା ହେଲିଲ । ମହି ତେଓଳୋକ ଦୁଯୋରେ ସୈତେ ସହାନୁଭୂତିଶୀଳ ହବ ପାରୋଲୋ । କିନ୍ତୁ ଆମି ଆଲ୍ଲାହର ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପ୍ରତିପାଲନର ଓ ଚରଣ ନିଜକେ ଶୋଧାଇ ଦିଲେ ତେଓଳୁଙ୍କ ଆମାକ ନତୁନକେ ଗତିବ ପାରେ ।



কোনে মোক ঈছা মছীহৰ  
মহববতৰ পৰা পৃথক কৰিব পাৰে ?

ক্লেশ বা সংকট, তাড়না বা আকাল,  
বন্ধুহীনতা বা প্রাণ-সংশয় বা তৰোৱাল-  
এইবোৰে পাৰেনে ? পাক কালামত আছে,  
“আমি তোমাৰ বাবে ওৰে দিনটো হত হবই  
লাগিছো, কাটিবলৈ নিয়া দুম্বাৰ দৰে  
আমি গণিত হ'লো ।

তথাপিও এই সকলোৰ বিষয়ত,

আমাক মহববত কৰা জনাৰ দ্বাৰাই  
আমি জয়যুক্ত হৈছো ।”

ৰোমীয়া ৮:৩৫-৩৭

